

**Комитет по образованию муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»**

«Утверждено»
Приказ директора МОУ «ВОСОШ № 2»
№ ____ от _____ 2015 г.

«Принято»
решением педагогического
совета МОУ «ВОСОШ № 2»
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2015 г.

Образовательная программа

**2015 – 2016
учебный год
(базовый уровень очная и заочная формы обучения)**

д. Вартемяги

2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2 является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие разноуровневого и разновозрастного контингента обучающихся, работающих и не работающих с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и личных склонностей. Это достигается путем создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного и эмоционального развития каждого обучающегося. Педагогическая система базируется на выявлении склонностей и интересов обучающихся. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – интеллектуальное, нравственное совершенствование обучающегося.

Управление в школе осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. Непосредственное руководство педагогическим процессом осуществляет директор и его заместитель по учебно – воспитательной работе.

Образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, их социализации и профориентации, подготовке к жизни.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе «Об образовании в РФ»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательная программа разработана на основе

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ".
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).

5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089).
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования 2014-2015 учебный год утвержден приказом Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014 года.
7. Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»
8. Инструктивно-методическое письмо «О примерном плане вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2013-2014 учебном году» от 20. 06. 2013 г. № 19-36112/13
9. Учебный план МОУ «ВОСОШ № 2» на 2015-2016 учебный год.

Цели и ценности образовательной программы

Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2 стала важной составляющей общей системы образования МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, которая удовлетворяет интересы и потребности личности, общества и государства. Она занимает свою нишу, выполняет свои функции, значимые для общества, играет немаловажную роль в обеспечении социальной защиты, адаптации и реабилитации трудных подростков, молодежи и возрастного контингента в современных социально-экономических условиях. Открытая общеобразовательная школа, основной целью которой является защита личности средствами образования и предоставление ей возможности пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни, предоставляет несовершеннолетним обучающимся и лицам старшего возраста возможность выстраивать свое образование в связи с их потребностями и жизненными обстоятельствами.

Основная миссия школы – создание условий для саморазвития личности средствами образования, предоставление возможности каждому человеку независимо от возраста, пола, уровня образования пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни. Она осуществляется через

- снятие социальной напряженности путем организации образовательного пространства с толерантными правилами поведения,
- освоение образовательного маршрута в зависимости от способностей и уровня подготовки,
- формирование гуманистической направленности личности,
- формирование гражданской позиции в условиях демократии, политического плюрализма и правового государства,
- оказание помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Стратегическая задача школы - конструировать учебно - воспитательный процесс так, чтобы обучающиеся получали необходимый запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых не только для того, чтобы адаптироваться, «вписаться» в сегодняшние общественно-экономические и политические отношения, но и достаточных для того, чтобы быть готовым активно действовать в меняющихся условиях, стать полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

Цель МОУ «ВОСОШ № 2» – психолого – педагогическая и социально-профессиональная адаптация молодежи в условиях открытой школы как условие для успешной интеграции в социум.

Школа пытается откликнуться на непростые вызовы времени и приступить к выполнению сложных психолого-педагогических и социально-реабилитационных **функций**:

- решать проблемы адаптации к условиям воспитательно-образовательного процесса и в социально-экономической сфере общества,
- ликвидировать дидактическую запущенность, психологическую дезадаптированность, повышенную тревожность отставание в развитии учащихся,
- осуществлять социальную реабилитацию, социальную защиту подростков и юношества средствами образования,
- помогать выбирать правильную дорогу в жизни, строить свою профессиональную карьеру,
- ориентироваться в общественном устройстве и отношениях.

Задачи:

1. Создание системы общедоступного адаптивного, личностно-ориентированного образования для подростков группы риска и с трудностями в учебе, для лиц со значительным перерывом в учебе;
2. Совершенствование системы психолого-педагогической реабилитации подростков;
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, углубление пропаганды здорового образа жизни;
4. Социальная адаптация и профориентация обучающихся в сочетании с допрофессиональной и, по возможности, начальной профессиональной подготовкой
5. Внедрение и совершенствование использования в учебно-воспитательном процессе информационных технологий.
6. Формирование социально-значимых и личностно-ценностных ориентиров обучающихся.

Опираясь на изучение запросов учеников и родителей, в основном, глубинных (отдаленных) от Санкт-Петербурга территорий с неразвитой и дорогой транспортной системой, при отсутствии в районе учреждений среднего профобразования, педагогический коллектив сконцентрировал внимание на профориентационной работе и допрофессиональной подготовке выпускников, главным образом через систему элективных курсов.

В тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования Всеволожского района (МОУ ДОД «ДДЮТ») были разработаны программы, и ведутся занятия в 5 кружках, помогающих ученикам разных возрастов осознать свои возможности и способности, определиться с дальнейшим направлением обучения в учреждениях профессионального образования всех уровней города Санкт – Петербурга и Ленинградской области.

Для всех желающих старшего звена обучения ведутся занятия в профессионально ориентированном кружке «Водитель категории «В». Тем самым обеспечивается предварительная подготовка к сдаче экзаменов в ГИБДД на права.

Третий год успешно работает Автошкола, где на платной основе ведется профессиональная подготовка водителей. Рассматривается возможность каждого выпускника средней школы подготовить к сдаче экзаменов в ГИБДД.

Отработана и программа подготовки специалистов «Оператор ПК» в соответствии с требованиями учебно – методического центра Департамента федеральной службы занятости населения.

Практическая значимость такого направления работы состоит:

- 1) В преодолении учащимися социально-психологической дезадаптации после периода обучения в массовой общеобразовательной школе или после значительного перерыва в учебе «возрастных» учеников;
- 2) В свободном и осознанном выборе направления профессиональной подготовки;
- 3) В обеспечении качественного образования и допрофессиональной (для некоторых – начальной профессиональной) подготовки как условия дальнейшей трудовой деятельности или продолжения образования.

Для достижения определенных практически значимых результатов необходимо продолжить создание программно-методического комплекса обеспечения социально-профессиональной адаптации в условиях открытой школы, что найдет свое воплощение:

- 1) В развитии и корректировке системы продуктивно ориентированной внеурочной деятельности обучающихся (предметные декады и недели, традиционные внеклассные мероприятия, экскурсии и т.д.);
- 2) В разработке и апробации интегрированных курсов общеобразовательных предметов с элективными курсами, факультативными и кружковыми занятиями (физика: пользователь ПК - физика и ПК – физика и производство и т. п.)
- 3) В разработке и конкретизации методик диагностики социально-психологической и профессиональной адаптации в условиях школы и последующий после обучения период;
- 4) В разработке программ и курсов подготовки к ЕГЭ по базовым предметам с использованием ИКТ – технологий.

Логика развития открытой социально- и профессионально – адаптационной школы требует дальнейшей работы по превращению ее в школу с начальной профессиональной подготовкой. Для этого в первую очередь требуется внешняя ресурсная поддержка: материальная, кадровая, научно – методическая и организационная.

Организация образовательного процесса.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2» осуществляет обучение и воспитание работающей и неработающей молодежи Всеволожского района в интересах государства, общества и личности, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

МОУ «ВОСОШ № 2» обеспечивает прием всех граждан на территории муниципального образования Всеволожский муниципальный район, имеющих право на получение образования, соответствующего уровня в пределах, установленных Уставом школы, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Не проживающим на данной территории может быть отказано только при отсутствии свободных мест в учреждении.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется установленным законом порядке при наличии свободных мест.

В целях выполнения уставных задач и целей Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- Общеобразовательную программу основного общего образования.
- Общеобразовательную программу среднего общего образования.

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных обязательных программ общего образования, максимальный объем нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников школы, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса определены Государственным стандартом общего образования

II уровень - общеобразовательная программа основного общего образования:

В результате освоения общеобразовательных программ основного общего образования выпускник основной школы должен быть способен:

1. Освоить знания, умения и навыки в соответствии с Государственным образовательным стандартом.
2. Достигнуть уровня функциональной грамотности в различных видах и сферах деятельности.
3. Овладеть определенным социальным опытом, позволяющим осознанно ориентироваться в окружающей среде.
4. Расширить сферу интересов и навыков самообразования, потребность в непрерывном образовании.
5. Владеть этической и правовой грамотностью.
6. Знать и соблюдать правила личной безопасности, здорового образа жизни.

III уровень - общеобразовательная программа среднего общего образования:

В результате освоения общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования выпускник средней школы должен быть способен:

1. Освоить знания, умения и навыки в соответствии с Государственным образовательным стандартом.
2. Осуществить осознанный выбор своей дальнейшей профессиональной или учебной деятельности.
3. Сформировать личных качеств, способствующих самореализации в жизни и профессии.
4. Овладеть компетенциями в решении задач общекультурной, допрофессиональной, методологической сфер деятельности.
5. Иметь социальную ответственность, уметь реализовывать свои гражданские права.
6. Владеть навыками коммуникативной культуры, умением работать с различными источниками информации.
7. Осознавать здоровье как ценность.

В МОУ «ВОСОШ № 2» реализуются следующие виды образовательных программ:

2 уровень обучения:

Программа основного общего образования (7 - 9 классы).

Очная форма обучения – 8-а, 9-а, 9-б, 9-в классы (1 полугодие)

Заочная форма обучения – 7 класс (1 полугодие)

Очная форма обучения – 7-а, 8-а, 9-а, 9-б, 9-в классы (2 полугодие)

Заочная форма обучения – 9-г класс (2 полугодие)

3 уровень обучения:

Программа среднего общего образования трехлетнего обучения (10-12 классы).

Очная форма обучения - 10-а, 10-б, 11-а, 11-б, 12-а классы (1 полугодие)

Заочная форма обучения – 11-в, 12-б классы (1 полугодие)

Очная форма обучения - 10-а, 10-б, 11-а, 11-б, 12-а классы (2 полугодие)

Заочная форма обучения – 12-б класс (2 полугодие)

Программа индивидуального обучения (8 класс)

Особенности надомного обучения регулируются

- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96 N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письмо Минобразования РФ от 28.02.2003 N 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

Программа профессиональной подготовки «Водитель категории «В»

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 года с последующими изменениями.
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий» № 636 от 18. 06 2010 года.

Планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ школы.

Результатом освоения обучающимися МОУ «ВОСОШ № 2» основной образовательной программы школы станет:

- повышение уровня образованности, успешное усвоение системного содержания образования;
- преодоление социально-психологической дезадаптации, восстановление, развитие, совершенствование навыков учения, развитие мотивации;
- приобретение социально-значимых и личностно-ценностных ориентиров как условия дальнейшей трудовой деятельности или продолжения образования, здорового и безопасного образа жизни;
- овладение навыками компьютерной и ИКТ грамотности;
- ориентация в общественном устройстве и отношениях, в социально-экономической и политической сферах жизни общества.

3. Учебный план по уровням обучения.

Решая основополагающую задачу школы (адаптация обучающихся к школе и жизни), учебный план отражает интеграционные устремления реализации программ основного общего и среднего (полного) общего образования с дополнительным образованием через систему элективных курсов, кружков, и постепенным введением начального

профессионального образования.

Вариативность получения образования разновозрастным и разноуровневым контингентом обучающихся открытой школы обеспечивается предоставлением возможности получать образование на всех ступенях обучения в формах, заочного, очно – заочного (вечернего) обучения.

Учебные планы школы разработаны на основе

1. Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089).
3. Инструктивно-методического письма «О примерном плане вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2014-2015 учебном году» от 20. 06. 2014 г. № 19-36112/13.