

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол №3 от 23.11.2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МОУ «ВОСОШ № 2»  
№ 111 от 23.11.2018 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МОУ «ВОСОШ №2»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) МОУ «ВОСОШ № 2» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из N 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; оп - line тестирование; интернет - уроки; сервисы: WhatsApp, Контакт, надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 17 формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально- педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе.**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам, элективным курсам, курсам по выбору, включенным в учебный план МОУ «ВОСОШ №2», так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора ОУ на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видео-лекций;
- работа с электронным учебником;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через серверы: электронная почта, WhatsApp, Контакт, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

## **3. Образовательное учреждение.**

3.1. Выявляет потребности обучающихся 7-12 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.2. Принимает Педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам

3.3. При необходимости включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ, назначает время консультаций;

3.4. Необходимым для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
- установление коэффициента для стимулирующей часть оплаты труда учителям, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности);
- наличие учителей, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);

3.5. Основанием для зачисления на дистанционные курсы являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося;
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта).

#### **4 . Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.**

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, оснащенными веб-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **5. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.**

5.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

**VI. Срок действия** данного положения не ограничен.