

Ленинградская область  
Всеволожский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению  
педагогическим советом  
Протокол № 7 от 21.05. 2020г.

Утверждена  
приказом директора МОУ «ВОСОШ №2»  
№ 45 от 21.05. 2020 г.

## **Дополнительная общеобразовательная программа**

# **«Английские времена в фокусе»**

для **8, 10, 11** классов

Срок реализации программы: 25.05.2020 -20.06.2020

Автор-составитель:  
**Зеленецкая В.С.**, учитель  
английского языка

**2020**

## Пояснительная записка

**Направленность** образовательной программы дополнительного образования детей «Английские времена в фокусе»:

- по содержанию — *социально-педагогическая*, так как способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся, создает условия для развития коммуникативной, социально успешной личности, повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.
- по функциональному предназначению — *учебно-познавательная*, так как предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение их информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретения умений совместной деятельности в освоении программы.
- по форме организации — *групповая*.
- по времени реализации — *краткосрочная*.

**Новизна** программы заключается в том, что в сравнении с другими программами, в данной программе впервые интегрируется коммуникативный и структурно – ориентированный методы. Теоретическое изучение каждой видовременной структуры подкрепляется заданием по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму. Учащиеся углубленно тренируются в построении спонтанного высказывания по прослушанной и прочитанной информации, используя изучаемую видовременную структуру. Существенным дополнением является введение в программу домашнего задания, которое нацеливает учащихся на продуктивное использование видовременных структур, подготовив сообщение о прочитанной или прослушанной информации близко к контексту.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время целью современного общества является развитие отношений между государствами в различных сферах: политической, экономической, научно-технической, образовательной, культурной. В этой связи, к числу наиболее актуальных проблем относится создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Программа «Английские времена в фокусе» направлена на интересы и потребности учащихся: использовать язык для общения и в тоже время быть конкурентно способными на вступительных экзаменах в ВУЗ и при сдаче ЕГЭ, который включает выполнение грамматических заданий.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется также запросом со стороны детей и их родителей.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

В основе концепции программы лежат принципы личностно-ориентированного подхода и дифференцированное обучение, ставящего в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей и овладения языком через формирование позитивного отношения к процессу обучения и развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Занятия проводятся с использованием технологии проблемного обучения.

Современные технологии (проектные работы, обучение в сотрудничестве, игра), обучающие компьютерные программы, онлайн материалы, видеofilмы, аудиозаписи и дидактические пособия позволяют сделать процесс обучения интересным и эффективным.

**Цель программы:**

- Обучить видовойременной системе английского глагола на коммуникативной основе.

**Задачи курса:**

- дать учащимся углубленные теоретические знания по грамматике английского языка,
- сформировать прочные умения и навыки грамматически правильных, спонтанных, продуктивных высказываний,
- развивать языковую культуру общения.

**Отличительной особенностью** данной программы является прикладной характер внедрения грамматического материала. Благодаря изложению теоретического материала в виде таблиц, видео – фильмов и практике с использованием рабочих листов, онлайн упражнений на сайтах Learning Apps, Busy Teacher и Englishteachers.ru достигается основная цель данной программы - помочь учащимся обобщить грамматические структуры английского языка и успешно использовать в устной и письменной речи.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы: от 14 до 17 лет.

**Сроки реализации программы:** 1 месяц.

Программа разработана на основе программы «Time/tense of the English Verb» («Видоременная система английского глагола»),

**Форма занятий** – дистанционная с применением лекций и видео фильмов Camdridge University Press, выполнение грамматических упражнений через онлайн игру и компьютерную программу Total English Elementary, выполнение грамматических упражнений по индивидуальным листам с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка и сайта Busy Teacher, тесты.

**Режим занятий:** 8 занятий (2 занятия в неделю по 30 минут )

**Ожидаемые результаты****Ученик будет знать:**

- грамматические структуры наиболее употребительных временных форм действительного залога: *Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect*; различных грамматических средств для выражения будущего времени: *Simple Future, Present Continuous, to be going to*.
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме.

**Ученик будет уметь:**

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect* и различных грамматических средств для выражения будущего времени: *Simple Future, Present Continuous, to be going to*.
- выполнять грамматические тесты.

**Ученик будет решать следующие жизненно – практические задачи:**

- оценивать себя;
- планировать свою деятельность;
- формулировать задачи и способы решения поставленных целей, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно.

**Ученик способен проявлять следующие отношения:**

- выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- удовлетворять с помощью иностранного языка познавательные интересы в других областях знаний;

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество занятий		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Видовременная система английского глагола. Обзорная лекция по видовременной структуре, употребление, образование	1	0.5	0.5
2	Группа настоящих времен	1	0,5	0.5
3	Группа прошедших времен	1	0,5	0,5
4	Группа совершенных времен	1	0,5	0,5
5	Времена, выражающие будущее время	1	0,5	0,5
6	Обзор пройденных тем	1	-	1
7	Повторение пройденных тем	1	-	1
8	Итоговый тест	1	-	1

### Содержание программы

**Раздел 1. Видовременная система английского глагола.** Обзорная лекция по видовременной системе английского глагола, употребление, образование. Прослушивание предложений на русском /английском языке и определение видовременных форм глагола, чтение текста «Чайные листья», поиск в тексте правильных и неправильных глаголов, их анализ.

**Формы занятий:** Мини – лекция, практическое занятие.

**Методическое обеспечение:** МРЗ, информационные таблицы по грамматике, рабочие листы.

#### Раздел 2. Группа настоящих времен.

##### **Настоящее простое время.**

Мини – лекция об образовании и употреблении настоящего простого времени.

Прослушивание предложений в настоящем простом времени, распознавание глаголов в настоящем простом времени, анализ, выполнение упражнений.

##### **Настоящее продолженное время.**

Мини – лекция об образовании и употреблении настоящего продолженного времени.

Прослушивание предложений в настоящем продолженном времени, распознавание глаголов в настоящем продолженном времени, анализ, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps

##### **Настоящее простое и настоящее продолженное время.**

Чтение текста «Сестра Венди, телезвезда», анализ глаголов настоящего простом и настоящем продолженном временах, выполнение лексико-грамматических упражнений через онлайн игру и компьютерную программу Total English Elementary.

##### **Настоящее продолженное время с глаголами умственного и чувственного восприятия.**

**Содержание материала:** Мини – лекция об употреблении настоящего продолженного времени с глаголами умственного и чувственного восприятия.

Чтение текста «Один день из жизни Линды Маккартни», составление диалога, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

**Формы занятий:** Мини – лекция, практическое занятие, фронтальная работа с текстом, практическое использование структур через учебную онлайн игру.

**Методическое обеспечение:** МРЗ, информационные таблицы по грамматике, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

### **Раздел 3. Группа прошедших времен.**

#### **Простое прошедшее время.**

Мини – лекция об образовании и употреблении простого прошедшего времени.

Чтение текста «Грустная история», передача содержания, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

#### **Простое прошедшее время с неправильными глаголами.**

Прослушивание предложений в простом прошедшем времени с неправильными глаголами, распознавание неправильных глаголов, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

#### **Прошедшее продолженное время.**

Мини – лекция об образовании и употреблении прошедшего продолженного времени.

Прослушивание предложений в прошедшем продолженном времени, распознавание глаголов в прошедшем продолженном времени, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

#### **Прошедшее простое время/ Прошедшее продолженное время.**

Просмотр видео фильма Camdridge University Press об использовании прошедшего простого и прошедшего продолженного времени, чтение текста «Праздник, которого не было», анализ времен, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

**Формы занятий:** Мини – лекция, практическое занятие.

**Методическое обеспечение:** рабочие листы с текстами, информационные таблицы по грамматике, сайт Learning Apps.

### **Раздел 4. Группа совершенных времен.**

#### **Настоящее совершенное время.**

Видео фильм Camdridge University Press об образовании и употреблении настоящего совершенного времени. Чтение текста «Нанни», анализ времен, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

#### **Прошедшее совершенное время.**

**Содержание материала:** видео фильм Camdridge University Press об образовании и употреблении прошедшего совершенного времени, чтение текста «Садовник», распознавание форм глагола, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Простое прошедшее, прошедшее продолженное, прошедшее совершенное время.

**Содержание материала:** видео фильм Camdridge University Press о различии в употреблении простого прошедшего, прошедшего продолженного, прошедшего совершенного времени. Чтение текста «Музыкант», анализ времен, создание собственных грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

**Формы занятий:** практическое занятие по выполнению грамматических упражнений на сайте Learning Apps, просмотр видео фильма.

**Методическое обеспечение:** компьютер, сайт Learning Apps, видео фильм.

### **Раздел 5. Времена, выражающие действие в будущем.**

#### **Настоящее простое время. Будущее простое время**

Видео фильм Camdridge University Press об употреблении настоящего и будущего простого времени для выражения действия в будущем. Чтение текста «Экспериментальный метод», анализ времен, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

#### **Настоящее продолженное время. Структура «собираться, намереваться что – то делать».**

Видео фильм Camdridge University Press об употреблении настоящего продолженного времени и структуры «собираться, намереваться что – то делать», выполнение

грамматических упражнений по индивидуальным листам с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка.

**Настоящее простое время. Будущее простое время. Настоящее продолженное время.**

**Структура «собираться, намереваться что – то делать».**

Чтение текста «Праздник, которого не было», анализ времен, выполнение грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка.

**Формы занятий:** практическое занятие по выполнению грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка.

**Методическое обеспечение:** компьютер, онлайн ресурс Englishteachers.ru, видео фильм.

#### **Раздел 6. Обзор пройденных времен.**

Выполнение грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка и сайте Learning Apps.

**Формы занятий:** практическое занятие по выполнению грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru и сайте Learning Apps.

**Методическое обеспечение:** компьютер, онлайн ресурсы Englishteachers.ru и Learning Apps.

#### **Раздел 7. Повторение пройденных времен.**

Выполнение грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка и сайте Learning Apps.

**Формы занятий:** практическое занятие по выполнению грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru и сайте Learning Apps.

**Методическое обеспечение:** компьютер, онлайн ресурсы Englishteachers.ru и Learning Apps.

#### **Раздел 8. Тест по пройденным временам.**

Тестирование по пройденным временам

**Формы занятий:** практическое занятие по тестированию пройденных грамматических времен по индивидуальным рабочим листам с сайта Busy Teacher.

**Методическое обеспечение:** компьютер, индивидуальные рабочие листы с сайта Busy Teacher.

#### **Формы подведения итогов освоения программы**

- текущий контроль после прохождения каждого раздела в виде короткого теста на рабочем листе с сайта Busy Teacher. В ходе текущего контроля проверяется объем усвоенного грамматического материала, навыки чтения, в том числе правила чтения. Грамматика контролируется также в процессе непосредственного общения на занятии, в диалогах и специальных упражнениях.
- итоговый контроль осуществляется после прохождения всех разделов и тем на рабочем листе с сайта Busy Teacher. В качестве итогового контроля используется тестирование, позволяющее наиболее объективно оценить знания детей, увидеть пробелы в знаниях.