

Ленинградская область
Всеволожский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
педагогическим советом
Протокол № 7 от 21.05. 2020г.

Утверждена
приказом директора МОУ «ВОСОШ №2»
№ 45 от 21.05. 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Английские времена в фокусе»

для **8, 10, 11** классов

Срок реализации программы: 25.05.2020 -20.06.2020

Автор-составитель:
Зеленецкая В.С., учитель
английского языка

2020

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы дополнительного образования детей «Английские времена в фокусе»:

- по содержанию — *социально-педагогическая*, так как способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся, создает условия для развития коммуникативной, социально успешной личности, повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.
- по функциональному предназначению — *учебно-познавательная*, так как предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение их информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретения умений совместной деятельности в освоении программы.
- по форме организации — *групповая*.
- по времени реализации — *краткосрочная*.

Новизна программы заключается в том, что в сравнении с другими программами, в данной программе впервые интегрируется коммуникативный и структурно – ориентированный методы. Теоретическое изучение каждой видовойременной структуры подкрепляется заданием по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму. Учащиеся углубленно тренируются в построении спонтанного высказывания по прослушанной и прочитанной информации, используя изучаемую видовойременную структуру. Существенным дополнением является введение в программу домашнего задания, которое нацеливает учащихся на продуктивное использование видовойременных структур, подготовив сообщение о прочитанной или прослушанной информации близко к контексту.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время целью современного общества является развитие отношений между государствами в различных сферах: политической, экономической, научно-технической, образовательной, культурной. В этой связи, к числу наиболее актуальных проблем относится создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Программа «Английские времена в фокусе» направлена на интересы и потребности учащихся: использовать язык для общения и в тоже время быть конкурентно способными на вступительных экзаменах в ВУЗ и при сдаче ЕГЭ, который включает выполнение грамматических заданий.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется также запросом со стороны детей и их родителей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

В основе концепции программы лежат принципы личностно-ориентированного подхода и дифференцированное обучение, ставящего в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей и овладения языком через формирование позитивного отношения к процессу обучения и развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Занятия проводятся с использованием технологии проблемного обучения.

Современные технологии (проектные работы, обучение в сотрудничестве, игра), обучающие компьютерные программы, онлайн материалы, видеofilмы, аудиозаписи и дидактические пособия позволяют сделать процесс обучения интересным и эффективным.

Цель программы:

- Обучить видовойременной системе английского глагола на коммуникативной основе.

Задачи курса:

- дать учащимся углубленные теоретические знания по грамматике английского языка,
- сформировать прочные умения и навыки грамматически правильных, спонтанных, продуктивных высказываний,
- развивать языковую культуру общения.

Отличительной особенностью данной программы является прикладной характер внедрения грамматического материала. Благодаря изложению теоретического материала в виде таблиц, видео – фильмов и практике с использованием рабочих листов, онлайн упражнений на сайтах Learning Apps, Busy Teacher и Englishteachers.ru достигается основная цель данной программы - помочь учащимся обобщить грамматические структуры английского языка и успешно использовать в устной и письменной речи.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 14 до 17 лет.

Сроки реализации программы: 1 месяц.

Программа разработана на основе программы «Time/tense of the English Verb» («Видоременная система английского глагола»),

Форма занятий – дистанционная с применением лекций и видео фильмов Camdridge University Press, выполнение грамматических упражнений через онлайн игру и компьютерную программу Total English Elementary, выполнение грамматических упражнений по индивидуальным листам с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка и сайта Busy Teacher, тесты.

Режим занятий: 8 занятий (2 занятия в неделю по 30 минут)

Ожидаемые результаты**Ученик будет знать:**

- грамматические структуры наиболее употребительных временных форм действительного залога: *Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect*; различных грамматических средств для выражения будущего времени: *Simple Future, Present Continuous, to be going to*.
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме.

Ученик будет уметь:

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect* и различных грамматических средств для выражения будущего времени: *Simple Future, Present Continuous, to be going to*.
- выполнять грамматические тесты.

Ученик будет решать следующие жизненно – практические задачи:

- оценивать себя;
- планировать свою деятельность;
- формулировать задачи и способы решения поставленных целей, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно.

Ученик способен проявлять следующие отношения:

- выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- удовлетворять с помощью иностранного языка познавательные интересы в других областях знаний;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество занятий		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Видовременная система английского глагола. Обзорная лекция по видовременной структуре, употребление, образование	1	0.5	0.5
2	Группа настоящих времен	1	0,5	0.5
3	Группа прошедших времен	1	0,5	0,5
4	Группа совершенных времен	1	0,5	0,5
5	Времена, выражающие будущее время	1	0,5	0,5
6	Обзор пройденных тем	1	-	1
7	Повторение пройденных тем	1	-	1
8	Итоговый тест	1	-	1

Содержание программы

Раздел 1. Видовременная система английского глагола. Обзорная лекция по видовременной системе английского глагола, употребление, образование. Прослушивание предложений на русском /английском языке и определение видовременных форм глагола, чтение текста «Чайные листья», поиск в тексте правильных и неправильных глаголов, их анализ.

Формы занятий: Мини – лекция, практическое занятие.

Методическое обеспечение: МРЗ, информационные таблицы по грамматике, рабочие листы.

Раздел 2. Группа настоящих времен.

Настоящее простое время.

Мини – лекция об образовании и употреблении настоящего простого времени.

Прослушивание предложений в настоящем простом времени, распознавание глаголов в настоящем простом времени, анализ, выполнение упражнений.

Настоящее продолженное время.

Мини – лекция об образовании и употреблении настоящего продолженного времени.

Прослушивание предложений в настоящем продолженном времени, распознавание глаголов в настоящем продолженном времени, анализ, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps

Настоящее простое и настоящее продолженное время.

Чтение текста «Сестра Венди, телезвезда», анализ глаголов настоящего простом и настоящем продолженном временах, выполнение лексико-грамматических упражнений через онлайн игру и компьютерную программу Total English Elementary.

Настоящее продолженное время с глаголами умственного и чувственного восприятия.

Содержание материала: Мини – лекция об употреблении настоящего продолженного времени с глаголами умственного и чувственного восприятия.

Чтение текста «Один день из жизни Линды Маккартни», составление диалога, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Формы занятий: Мини – лекция, практическое занятие, фронтальная работа с текстом, практическое использование структур через учебную онлайн игру.

Методическое обеспечение: МРЗ, информационные таблицы по грамматике, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Раздел 3. Группа прошедших времен.

Простое прошедшее время.

Мини – лекция об образовании и употреблении простого прошедшего времени.

Чтение текста «Грустная история», передача содержания, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Простое прошедшее время с неправильными глаголами.

Прослушивание предложений в простом прошедшем времени с неправильными глаголами, распознавание неправильных глаголов, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Прошедшее продолженное время.

Мини – лекция об образовании и употреблении прошедшего продолженного времени.

Прослушивание предложений в прошедшем продолженном времени, распознавание глаголов в прошедшем продолженном времени, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Прошедшее простое время/ Прошедшее продолженное время.

Просмотр видео фильма Camdridge University Press об использовании прошедшего простого и прошедшего продолженного времени, чтение текста «Праздник, которого не было», анализ времен, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Формы занятий: Мини – лекция, практическое занятие.

Методическое обеспечение: рабочие листы с текстами, информационные таблицы по грамматике, сайт Learning Apps.

Раздел 4. Группа совершенных времен.

Настоящее совершенное время.

Видео фильм Camdridge University Press об образовании и употреблении настоящего совершенного времени. Чтение текста «Нанни», анализ времен, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Прошедшее совершенное время.

Содержание материала: видео фильм Camdridge University Press об образовании и употреблении прошедшего совершенного времени, чтение текста «Садовник», распознавание форм глагола, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Простое прошедшее, прошедшее продолженное, прошедшее совершенное время.

Содержание материала: видео фильм Camdridge University Press о различии в употреблении простого прошедшего, прошедшего продолженного, прошедшего совершенного времени. Чтение текста «Музыкант», анализ времен, создание собственных грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Формы занятий: практическое занятие по выполнению грамматических упражнений на сайте Learning Apps, просмотр видео фильма.

Методическое обеспечение: компьютер, сайт Learning Apps, видео фильм.

Раздел 5. Времена, выражающие действие в будущем.

Настоящее простое время. Будущее простое время

Видео фильм Camdridge University Press об употреблении настоящего и будущего простого времени для выражения действия в будущем. Чтение текста «Экспериментальный метод», анализ времен, выполнение грамматических упражнений на сайте Learning Apps.

Настоящее продолженное время. Структура «собираться, намереваться что – то делать».

Видео фильм Camdridge University Press об употреблении настоящего продолженного времени и структуры «собираться, намереваться что – то делать», выполнение

грамматических упражнений по индивидуальным листам с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка.

Настоящее простое время. Будущее простое время. Настоящее продолженное время.

Структура «собираться, намереваться что – то делать».

Чтение текста «Праздник, которого не было», анализ времен, выполнение грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка.

Формы занятий: практическое занятие по выполнению грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка.

Методическое обеспечение: компьютер, онлайн ресурс Englishteachers.ru, видео фильм.

Раздел 6. Обзор пройденных времен.

Выполнение грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка и сайте Learning Apps.

Формы занятий: практическое занятие по выполнению грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru и сайте Learning Apps.

Методическое обеспечение: компьютер, онлайн ресурсы Englishteachers.ru и Learning Apps.

Раздел 7. Повторение пройденных времен.

Выполнение грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru для учителей английского языка и сайте Learning Apps.

Формы занятий: практическое занятие по выполнению грамматических упражнений с онлайн ресурса Englishteachers.ru и сайте Learning Apps.

Методическое обеспечение: компьютер, онлайн ресурсы Englishteachers.ru и Learning Apps.

Раздел 8. Тест по пройденным временам.

Тестирование по пройденным временам

Формы занятий: практическое занятие по тестированию пройденных грамматических времен по индивидуальным рабочим листам с сайта Busy Teacher.

Методическое обеспечение: компьютер, индивидуальные рабочие листы с сайта Busy Teacher.

Формы подведения итогов освоения программы

- текущий контроль после прохождения каждого раздела в виде короткого теста на рабочем листе с сайта Busy Teacher. В ходе текущего контроля проверяется объем усвоенного грамматического материала, навыки чтения, в том числе правила чтения. Грамматика контролируется также в процессе непосредственного общения на занятии, в диалогах и специальных упражнениях.
- итоговый контроль осуществляется после прохождения всех разделов и тем на рабочем листе с сайта Busy Teacher. В качестве итогового контроля используется тестирование, позволяющее наиболее объективно оценить знания детей, увидеть пробелы в знаниях.