

Ленинградская область
Всеволожский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
педагогическим советом
Протокол № 7 от 21.05.2020г.

Утверждена
приказом директора МОУ «ВОСОШ №2»
№ 45 от 21.05.2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая
программа по биологии**

**«Тайны живой природы»
для 8 класса**

Срок реализации программы: 25.05.2020-20.06.2020

Учитель биологии
Дунь А. О.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа внеурочной деятельности «Тайны живой природы» имеет естественно-научную направленность.

Данная программа является общеразвивающей программой краткосрочного действия.

1.2. Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «Тайны живой природы» предназначена для учащихся 8 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа №2».

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом программы Бровкина Е.Т., Иванова Т.В., Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Резникова В.С., Предпрофильная подготовка учащихся основной школы: Учебные программы элективных курсов по естественно-математическим дисциплинам/Сост. А.Ю. Пентин. – М.: АПКИРО, 2004.-132 с.

Программа имеет целью вызвать интерес к биологии, желание изучать данный предмет в средней школе.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы:

- углубление и расширение общеобразовательных знаний обучающихся 8 класса по биологии, создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 8 классов, совершенствования их умений и навыков
- Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, активной роли и места человека в биосфере как социального существа;
- Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике полученные знания;
- совершенствовать умения учащихся работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;

- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

- Личностные результаты
 - ❖ Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.
 - ❖ Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.
 - ❖ Повышение общей экологической культуры учащихся
- Метапредметные результаты
 - ❖ способность находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности)
 - ❖ способность готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением
 - ❖ способность преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем)
 - ❖ способность работать в команде, продуктивно взаимодействуя с взрослыми и своими сверстниками
 - ❖ умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

3. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Программа внеурочной деятельности «Отличный английский» рассчитана на учащихся 8 класса.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на период с 25.05.2020 по 20.06 2020

5. ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Внеурочная деятельность основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, постановки, игры). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения.

Количество детей	Количество занятий в неделю	Длительность занятия	Всего часов в неделю	Всего часов за период
14	2	30 мин	2	8

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения биологии в рамках данного курса являются:

- понимание признаков биологических объектов и систем;
- понимание сущности биологических процессов;

• умение объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды;

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- расширение общего кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению биологии;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметными результатами являются:

- умение сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения;
- умение определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах.

7. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Викторина

8. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Раздел 1. Проблема сущности и происхождения жизни		
Представления о происхождении жизни на разных этапах развития человеческого общества. Гипотезы происхождения жизни. Абиогенез, его основные положения. Виды анабиоза. Теоретические и практические проблемы анабиоза.	Просмотр и обсуждение видеофильма, рисунков, иллюстрирующих представления о происхождении жизни. Зарисовки и обсуждение организмов, которым свойственен анабиоз. Игровая деятельность.	Коллективная беседа. Коллективное творческое дело. Игра.
Раздел 2. Загадки эволюции		
Развитие проблемы эволюции живой природы в различные периоды становления и развития биологической науки. Понятие «эволюции», причины, направления и результаты эволюции. Доказательства эволюции. Учение Ч. Дарвина об эволюции живой природы. Массовое вымирание различных организмов на протяжении истории Земли.	Познавательная деятельность. Подготовка таблиц по эволюции органического мира. Просмотр и обсуждение видеофильма о динозаврах.	Проведение беседы с поисковым акцентом. Коллективное творческое дело. Коллективная беседа.

9. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Проблема сущности и происхождения жизни (4ч)			
1.	Представления о происхождении жизни на разных этапах		

	развития человеческого общества.		
2.	Гипотезы происхождения жизни.		
3.	Абиогенез, его основные положения.		
4.	Виды абиогенеза.		
Раздел 2. Загадки эволюции (4ч)			
5.	Понятие «эволюции», причины, направления и результаты эволюции.		
6.	Доказательства эволюции.		
7.	Учение Ч. Дарвина об эволюции живой природы.		
8.	Массовое вымирание различных организмов на протяжении истории Земли.		