«Утверждено»
Приказ № _36_ от 29. 03. 2020 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МОУ «ВОСОШ № 2»

за 2019 год

Председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области С.В. Тарасов у символа нашей школы перед началом реновации в мае 2019 учебного года.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

«Общие сведения об учреждении»

1.	***Полное официальное наименование школы***	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»
2.	***Сокращенное наименование школы***	МОУ «ВОСОШ № 2»
3.	***Лицензия***	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47Л01 № 0002114, срок действия – бессрочно; выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 20.12.2016 г, регистрационный № 746-16;
4.	***Аккредитация***	Свидетельство о Государственной аккредитации серия 47А01 № 0000736, регистрационный № 094-16; выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 17.05.2016, срок действия – до 16.05.2028;
5.	***Учредитель***	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию, в лице, администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
6.	***Юридический адрес***	188653, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Вартемяги, Токсовское шоссе, дом 2,
7.	***Телефон (факс)***	(8 – 813 - 70) -51-374
8.	***Должность и Ф.И.О. руководителя школы***	Директор Абрамов Владимир Борисович
9.	***Основные виды деятельности***	85.13 Образование основное общее 85.14 Образование среднее общее

1. **История ОУ:** школе 159 (открыта в 1862 году графом П.И. Шуваловым) лет, это одно из старейших учебных заведений во Всеволожском районе и Ленинградской области. В 1879 году при Вартемягской земской школе открылись первые классы для ликвидации неграмотности взрослых. Таким образом, открытая (вечерняя) школа начала свою деятельность 142 года назад и является преемницей таких школ как школы рабочей и сельской молодежи (ШРМ/ШСМ), офицерских вечерних школ, успешно работавших в первые послевоенные годы, вечерних школ мастеров производств. До недавнего времени она была школой для взрослых, путем повышения социального и профессионального статуса. Сегодня же мы изрядно помолодели и являемся своеобразным «спасательным кругом» для подростков и юношей с проблемами в учебе, жизни, семье.

С 2013 года МОУ «ВОСОШ № 2» - бюджетное учреждение

2. **Контингент школы.**

В МОУ «ВОСОШ № 2» в 1 полугодии 2019 года контингент составил 187 человек. Из них в 8 – 9 классах обучалось 98 человек, в 10 – 12 классах – 89 человек. Всего было открыто 12 классов, средняя наполняемость класса – 15 учеников.

Во 2 полугодии 2019 года в школе начали обучение 190 человек в 8-9 классах 85 учеников и в 10-12 классах – 105 учеников. Сохранились 12 классов с той же средней наполняемостью.

Традиционно нашим контингентом являются разновозрастные ученики, разноуровневые по степени готовности к обучению, слабо мотивированные на учебу, с несформированной жизненной позицией и перспективами дальнейшей социализации.

В основной школе около 70% учащихся относятся к так называемой «группе риска» из семей социально незащищенных и даже находящихся в социально опасном положении.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2019 год

Всего обучающихся на 1 января 2019 года - 187
в возрасте до 18 лет - 143 - 78 %
Состоит на внутришкольном учёте обучающихся - __28__

№	Показатели	Всего семей	Всего детей
1.	Семей с детьми - инвалидами	-	-
2.	Семей с родителями - инвалидами	2	3
3.	Многодетных семей	6	24
4.	Семей с одинокими матерями	26	41
5.	Семей утерявших кормильца	11	20
6.	Детей погибших военнослужащих	-	--
7.	Семей беженцев и переселенцев	2	3
8.	Разведённых семей	32	45
9.	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	-	-
10.	Семей находящихся в соц. опасном положении	13	30
11.	Детей с ограниченными возможностями	-	-
12.	Детей из семей Чернобыльцев	-	-
13.	Детей безработных родителей	18	31
14.	Детей работников бюджетной сферы	4	7
15.	Состоит неблагополучных родителей в органах внутренних дел	5	14
17.	Всего безнадзорных детей (ст.ФЗ № 120)	-	-
18.	Состоят на учете в органах внутренних дел	5	14

Особенности контингента ОУ:

- ежегодно обновляется количество учащихся школы на 45%;
- несовершеннолетние подростки, имеющие пробелы в знаниях и проблемы поведения;
- несовершеннолетние подростки, бросившие дневную школу и имеющие опыт асоциального поведения;
- работающая и периодически подрабатывающая молодежь;
- домохозяйки, занимающиеся воспитанием детей;
- переселенцы из бывших республик СССР;
- учащиеся, демобилизованные из армии, отчисленные из организаций СПО.

Практически все ученики школы живут далеко от места учебы, большинство добирается в школу на 2-х видах транспорта. Обеспечить их своевременное прибытие на занятия создает определенные проблемы в обеспечении проездными документами.

Движение учеников «группы риска» по школе

Возраст	на учёте в ПДН, КДН (2018/2019 учебный год)		на внутришкольном учёте (2018/2019 учебный год)	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
	всего	всего	всего	всего
Всего	**7 учеников 3 семьи**	**6 учеников 3 семьи**	**34**	**29**
% от общего кол-ва уч-ся	**4**	**3,8**	**19**	**16**

Данная таблица представляет собой динамику движения учеников «группы риска» и показывает, что в результате воспитательной работы количество «трудных подростков» состоящих на различных видах учета сокращается, правда, незначительно.

За последние 3 года прослеживается тенденция неуклонного сокращения учеников в средней школе и увеличение количества в 7 – 9 классах основной школы.

Контингент по годам

Уровень обучения/ год	**01. 09. 2017 г.**	**01. 09. 2018 г.**	**01.09.2019**	**Всего за 3 года**
Основная школа	***80***	***86***	***98***	***228***
Средняя школа	***108***	***97***	***89***	***307***
Всего	***188***	***183***	***187***	***535***

Выпуск по годам

Уровень обучения/ год	**20. 06. 2017 г.**	**20. 06. 2018 г.**	**20.06.2019 г.**	**Всего за 3 года**
Выпуск 9 классы	***41***	***49***	***51***	***127***
Выпуск 12 классы	***20***	***24***	***25***	***69***
Всего	***61***	***73***	***76***	***196***

Выбытие по годам

Уровень обучения/ год	**20. 06. 2017 г.**	**20. 06. 2018 г.**	**20.06.2019 г.**	**Всего за 3 года**
Выбытие 7 - 9 кл.	***15***	***14***	***13***	***39***
Выбытие 10 - 12 кл.	***31***	***36***	***36***	***113***
Всего	***46***	***50***	***49***	***152***

Прибытие по годам

Уровень обучения/ год	**20. 06. 2017 г.**	**20. 06. 2018 г.**	**20.06.2019 г.**	**Всего за 3 года**
Прибыло 7-9	***62***	***73***	***59***	***179***
Прибыло 10-12	***32***	***50***	***43***	***122***
Всего	***94***	***123***	***102***	***301***

В силу специфики предназначения школы и своеобразия контингента происходит значительное движение состава учащихся в течение года и летом.

К сожалению, остается значительным отсев учеников, в основном, из старших классов: за 2019 учебный год выбыло 50 человек.

Учеников до 18 лет, не получивших основного общего образования и отчисленных из школы - нет.

Большинство, вынужденно прекративших обучение, не справлялись с учебой по условиям работы. Таких насчитывается 18 человека из 50, что составляет 35 %.

Наибольший процент учеников, покидающих школу, составляют «возрастные» ученики – заочники, работающие и с большим перерывом в учебе, не справляющиеся с освоением учебных предметов.

Отмечается тенденция стабилизации и даже определенный рост контингента обучающихся по годам обучения: 2017 учебный год – 188 чел.; 2018 учебный год –190 чел.; 2019 учебный год – 189 - 196 чел. Сеть классов за отчетный год и два предыдущих также стабильна. Всего классов – комплектов в 2017, 2018, 2019 годах – 12.

В составе контингента намечается тенденция увеличения количества учеников в среднем звене (7 – 9 классы) и сокращение контингента в старшем звене (10 – 12 классы).

Впервые в 2017/2018 учебном году выпускные 9 классы – 49 человек.

На начало 2019 года в 9-х классах – 62 человека, на конец – 58 человек.

3. Основная цель школы на 2019 год: повышение качества образования, воспитание социально активной, физически и нравственно здоровой, конкурентноспособной и профессионально самоопределившейся личности.

4. Задачи ОУ на 2019 год:

- Обеспечение роста качественной подготовки школьников, освоение ими обязательного минимума содержания образования с учетом учебных возможностей;
- Совершенствование системы психолого – педагогической реабилитации подростков;
- Охрана здоровья обучающихся, совершенствование внедрения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- Формирование нормативно-правовой, кадровой, методической материально-технической базы обеспечения введения ФГОС ООО в школе;
- Социальная адаптация и профориентация учащихся на основе интеграции базового и, по возможности, дополнительного образования;
- Формирование социально-значимых, эмоционально-ценностных ориентиров личности школьника;
- Развитие условий и стимулирование творческой реализации педагогов.
-

5. Характеристика системы управления школы

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

Общее собрание работников школы,

Педагогический совет.

Права и обязанности каждого коллективного органа управления определены Уставом школы

Директор школы Абрамов Владимир Борисович, тел. 51-374

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Пушкина Ирина Федоровна, тел. 51-429

Механизма управления включает координирование деятельности педагогического коллектива и осуществляется через:
- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебного плана в 1 и 2 полугодиях 2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

В учреждении разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

Эффективность участия педагогов в курсовой переподготовке положительно отражается на активности их участия в городских конкурсах педагогического мастерства.

В 2019 году на базе школы проведен районный семинар учителей русского языка «Развитие профессиональной ИКТ – компетентности учителя русского языка и литературы. Выступление с теоретическмим обоснованием направления своей работы и практическим показом уроков в 8 и 11 классах проводила учитель Федорова Ю.Б.

В школе постоянный педагогический состав, ведутся все предметы, работают 14 педагогических работника, включая 2 совместителей. Средний возраст членов педагогического коллектива - 46 лет. Имеют почетное звание «Ветеран труда» - 3 человека.

Награждены:

- Почетной Грамотой МО РФ – 3 учителя,
- Почетными грамотами комитета образования Ленинградской области -11 человек
- Почетным знаком «За заслуги перед Всеволожским районом» - 4 педагога

63% (10 учителей школы) – педагоги со стажем работы больше 20 лет,
19% (4 человека) – больше 10 лет,
13% (2 молодых специалиста) менее 5 лет.

Учителя ОУ – это квалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты с большим опытом работы с «трудными» подростками. 94% педагогов школы имеют высшее образование.

Учебный год	Кол-во учителей	Квалификационная категория			Стаж работы			
		соответствие	*первая*	*высшая*	*от 1 года до 5 лет*	*от 5 до 10 лет*	*от 10 до 20 лет*	*Более 20 лет*
2016-2017	16	3	4	9	2	1	3	10
2017-2018	14	2	5	7	2	1	4	7
2018-2019	13	-	5	7	1	2	4	6

Молодой специалист, учитель обществознания Калюжный Дмитрий Валерьевич прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию в этом году.

Повышение квалификации педагогического состава школы ведется непрерывно. В 2018 году начали и продолжают курсовую переподготовку и повышение квалификации 6 учителей и 1 администратор школы.

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Направление курсов
1.	Хлыстенко Ирина Андреевна	Учитель русского языка и литературы	КПК ЛОИРО «Цифровые образовательные ресурсы в преподавании русского языка и литературы» гр.2
2.	Пушкина Наталья Федоровна	Учитель русского языка и литературы	КПК ЛОИРО «Цифровые образовательные ресурсы в преподавании русского языка и литературы» гр.2
3	Лиховцова Светлана Борисовна	Учитель химии	КПК ЛОИРО. продолжение
4	Калюжный Дмитрий Валерьевич	Учитель истории, обществознания	КПП ЛОИРО. продолжение 1,2,6-9.11.2018 **Переподготовка.**
5	Хлыстенко Ирина Андреевна	Учитель русского языка и литературы	КПК ЛОИРО «ГИА по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), вопросы содержания и методики подготовки обучающихся»
6	Пушкина Наталья Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	КПК ЛОИРО «ГИА по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), вопросы содержания и методики подготовки обучающихся»
7	Трищенко Наталия Григорьевна	Учитель математики	КПК ЛОИРО «ФГОС СОО: Теория и методика обучения математике»
8	Лиховцова Светлана Борисовна	Учитель химии	«Естественно научное образование. Профиль: учитель химии» **(переподготовка)**
9	Пушкина Ирина Федоровна	Заместитель директора по УВР	КПК ЛОИРО «Управление ОО в условиях введения ФГОС СОО»

Учебно - вспомогательный и технический персонал школы квалифицирован, работает уже много лет, осуществляет обеспечение учебного процесса на высоком уровне; охрана ОУ осуществляется сторонней организацией; уборка территории и помещений осуществляется клининговой компанией, обслуживание здания – штатный работник.

1.	***Среднегодовая заработная плата сотрудников, руб.***	***35838,6***	
2.	***Руководитель учреждения***	***63266,7***	
3.	***Педагогические работники общего образования***	***39532,6***	
4.	***из них учителя***	***38250,9***	
5.	***Количество штатных единиц учреждения, в т.ч. количественный состав и квалификация сотрудников учреждения:***	**На 01 января 2018**	**На 01 января 2019**
	Всего	***26,33***	***24,34***

6.	***Административный персонал***	***3,0***	***3***
7.	***Учителя***	***16,33***	***15,34***
8.	***Прочий педагогический персонал***	***1,0***	***1,0***
9.	***Другие специалисты***	***1,0***	***1,0***
10.	***Служащие***	***3,0***	***3,0***
11.	***Рабочие***	***1,0***	***1,0***

Вывод: Школа укомплектована квалифицированными кадрами, ведутся все предметы в соответствие с учебным планом, созданы условия для повышения квалификации и творческой реализации педагогов, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	**187 чел. - 1 п/г** **190 чел. - 2 п/г**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 чел.- 1 п/г 85 чел.- 2п/г
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 чел.- 1 п/г 105 чел.- 2 п/г
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 чел-17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,54
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-27 База-3,45 (11,2)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль - 0 База - 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек /9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек /4%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек
1.19.2	Федерального уровня	2 человек
1.19.3	Международного уровня	2 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел. 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. 84%
1.29.1	Высшая	7 чел.- 39%
1.29.2	Первая	5 чел.- 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. / %
1.30.1	До 5 лет	1 чел.- 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел.- 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.- 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел.- 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	10 чел.- 71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел.- 64 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	56 ед. на 183 чел. = 0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3250 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	183 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м.

Педагогический коллектив вместе с главами МО «Всеволожский муниципальный район» Низовским А.А. и «Агалатовское сельское поселение» Сидоренко В.В. в мае 2019 года.

9. Материально-техническое обеспечение ОП в 2019 году.

В течение 2019 года администрацией школы были обеспечены необходимые санитарно-гигиенические нормы функционирования ОУ, практически не было нарушений светового и теплового режима, к началу учебного года был сделан необходимый текущий ремонт помещений школы.

За учебный год пополнилась материально-техническая база школы за счет средств, выделенных областным и местным бюджетами. Приобретения мебели, оргтехники, компьютерного оборудования и программного обеспечения.

Во всех учебных помещениях школы функционирует беспроводной Интернет, скорость которого не менее 265 кбит/сек. (оплата интернета производилась за счет средств местного бюджета). Оснащение кабинетов мебелью, компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием достаточное.

В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.

Также были приобретены картриджи на все имеющиеся в школе принтеры. Множительная техника обеспечена всем для бесперебойного функционирования, в том числе и цветные фото-принтеры. Нет проблем с канцелярскими товарами и расходными материалами. Заправка картриджей, ремонт компьютерного оборудования, обновление программного обеспечения осуществляется на основе договоров оперативно и качественно.

С целью обновления программно - методического обеспечения учебного плана школы в соответствии с УМК ОУ постоянно пополняется библиотечный фонд, закуплены все необходимые учебники при переходе на обучение по программам ФГОС в 7 и 8 классах, на следующий год будут закуплены учебники для 9 класса по всем предметам. Закупки осуществляются в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников.

- В 2019 учебном году в школе произведен крупный ремонт коридора, туалета и входного тамбура. В кабинетах № 11,12,13,14,15 и 16 стены окрашены водоэмульсионной краской.
- В кабинете № 11, 12, 14, 16 кроме покраски стен, вскрывались полы, и была заменена канализация и установлены раковины, подведена горячая и холодная вода
- В кабинете директора и учительской на пол уложен новый линолеум.
- Во входном тамбуре на стены положена кафельная плитка
- В этом учебном году были приобретены следующие материально-технические средства:

- Интерактивный комплекс INRU (ИД, мультимедийный проектор) в кабинет № 10.
- 7 ноутбуков Dell для замены списанных.
- Моноблок Acer, Проектор Acer, 2 МФУ Canon
- Полностью произведена замена старых парт и стульев во всех кабинетах (парты, регулируемые двухместные с полкой с углом наклона, стулья, регулируемые по высоте)
- Приобретена и установлена малая архитектурная форма «Сова», символ школы.
- Приобретены гардеробные шкафы 10 штук (2 скрепленных между собой)

Вывод: ***в школе создана атмосфера комфортного осуществления образовательного процесса.***

10. Финансово – хозяйственная деятельность обеспечение ОП в 2019 году.

Финансовое обеспечение деятельности школы осуществлялось за счет средств областного и муниципального бюджетов.

Субсидии предоставлялась на финансовое обеспечение муниципального задания по реализации общеобразовательной программы, на содержание муниципального имущества и «на иные цели».

Приносящая доход деятельность (дополнительные платные услуги, собственные доходы учреждения) закончилась в 1 полугодии 2016-2017 учебного года.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составила 12770293 руб.80 коп. Процент использования-100%.

Объем субсидии на иные цели составил 947570 руб.00 коп., в том числе по субсидиям:

Наименование субсидии	**Поступления за 2019 год**	**Фактически использовано на 01.01.2020**
Субсидии бюджетным МОУ на предоставление питания на бесплатной основе обучающимся в МОУ, реализующих основные общеобразовательные программы в рамках основного мероприятия "Оказания мер социальной поддержки семьям, имеющим детей" подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, подростков и молодежи" МП "Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области" ***за счет средств областного бюджета.***	459368,00	459368,00
Субсидии бюджетным учреждениям на предоставление питания на бесплатной основе обучающимся в МОУ, реализующих основные общеобразовательные программы в рамках основного мероприятия "Оказания мер социальной поддержки семьям, имеющим детей" подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей ,подростков и молодежи" МП "Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области" ***за счет средств местного бюджета.***	26502,00	26502,00
Субсидии бюджетным учреждениям по мероприятию "Ремонтные работы в общеобразовательных учреждениях основного мероприятия "Развитие инфраструктуры общего образования" подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования детей Ленинградской области» государственной программы	161700,00	161700,00

Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" ***за счет средств областного бюджета***		
Субсидии бюджетным учреждениям на укрепление материально-технической базы организаций общего образования в рамках основного мероприятия "Развитие инфраструктуры общего образования" подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, подростков и молодежи» МП «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» ***за счет средств местного бюджета***	300000,00	300000,00
Итого	**947570,00**	**947570,00**

Стоимость затрат на 1 ученика в 2017 году составил 51355 руб., в 2018 (первое полугодие) году - 56895 рублей. Увеличение на 11,1% соответствует повышению заработной платы сотрудников за 2017/2018 учебный год.

Для повышения эффективности расходования средств, выделенных на выполнение муниципального задания, в целях исполнения требований ФЗ от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг и муниципальных нужд» приказом директора назначен контрактный управляющий, создана комиссия по приемке товара, работ, услуг. Создана также комиссия для осуществления закупок и положение о ее работе.

Обеспечение основными фондами происходит исходя из реальной потребности в учебном процессе.

На балансе находятся:

Использование имущества, закрепленного за учреждением

№ п\п	Наименование показателя	Единицы измерен.	На начало отчетного периода		На конец отчетного периода	
			Баланс. стоимость	***Остаточ. стоимость***	***Баланс. стоимость***	***Остаточ. Стоимость***
1.	Общая стоимость закрепленного за МОУ на праве оперативного управления имущества, в т.ч.:	тыс. руб.	5944,5	357,8	6556,0	523,4
1.1.	недвижимого имущества	тыс. руб.	1424,8	0,00	1424,8	0,00
1.2.	особо ценного движимого имущества	тыс. руб.	729,7	206,3	729,7	134,8
2.	Общая стоимость закрепленного за МОУ на праве оперативного управления имущества и переданного в аренду, в т.ч.:	тыс. руб.	0	0	0	0
3.	Общая стоимость закрепленного за МОУ на праве оперативного управления движимого имущества	тыс. руб.	4519,7	357,8	4401,5	388,6
4.	Общая стоимость закрепленного за МОУ на праве оперативного управления движимого имущества и переданного в аренду	тыс. руб.	0	0	0	0
5.	Количество объектов недвижимого имущества,	ед.	1		1	

	закрепленного за МОУ на праве оперативного управления, в т.ч.:			
5.1.	зданий	ед.	1	1
5.2.	сооружений	ед.	0	0
5.3.	помещений	ед.	0	0
6.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за МОУ на праве оперативного управления, в т.ч.:	кв.м.	373,0	373,0
6.1.	площадь недвижимого имущества, закрепленного за МОУ на праве оперативного управления и переданного в аренду	кв.м.	0	0
6.2.	площадь недвижимого имущества, закрепленного за МОУ на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	кв.м.	373,0	373,0

По результатам деятельности на 01.01.2020 г. кредиторская и дебиторская задолженность отсутствует.

Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда выплачены полностью, задолженности перед фондами и переплат нет.

Все поступления за 2019 год от поставщиков по приобретениям товаров оплачены до ноября 2019 г. и постановлены на учет согласно товарно-транспортных накладных, возвратов товаров не было.

Возмещение коммунальных услуг МОБУ «Агалатовская СОШ» оплачены согласно выставленным счетам.

Движение основных средств и материальных запасов. Отражены здание, оборудование, компьютерная, вычислительная техника и оргтехника, и другие объекты со сроком службы более 12 месяцев, используемые в деятельности учреждения. Основные средства стоимостью не больше 40000 рублей за единицу, списываются на себестоимость по мере отпуска в эксплуатацию.

№	*Наименование показателя*	*На 1 января 2018 г.*	*На 1 января 2019 г.*	*Изменение, %*
2.1.	Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	5944521,91 (357814,48)	6556033,98 (523431,62)	+1,10 (+1,46)

2.2.	Дебиторская задолженность в разрезе поступлений, предусмотренных ПФХД	Дебиторская задолженность всего – 4243,17 руб. КОСГУ 221-4243,17	Дебиторская задолженность всего - 4188,00 руб. КОСГУ 221-4188,00	-98,70

№	Наименование показателя	План (руб.)	Факт (руб.)
2.3.	Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных ПФХД	12789430,00	13717863,80
	Субсидия на выполнение муниципального задания	12119430,00	12770293,80
	Субсидия на иные цели	670000,00	947570,00
	Платные услуги	0	0

	Поступления от иной приносящей доход деятельности	0	0
2.4.	Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных ПФХД	12789430,00	13717863,8
	Заработная плата	8099157,46	8374290,00
	Начисления на выплаты по оплате труда	2445938,54	2529040,00
	Услуги связи	86140,00	60640,00
	Транспортные услуги	155330,00	221235,00
	Коммунальные услуги	73700,00	16515,68
	Работы, услуги по содержанию имущества	692234,00	991868,80
	Прочие работы, услуги	828000,00	744654,32
	Прочие расходы	0	0
	Увеличение стоимости основных средств	355530,00	740620,00
	Увеличение стоимости материальных запасов	53400,00	39000,00

11. Качество предоставления образовательных услуг.

Контингент обучающихся по уровням образования и показатели обучения за 2017-2018 учебный год (1 полугодие и год)

Класс/ параметр	1 п/г	Год	1 п/г	Год	1 п/г	Год
	7-9	**7-9**	**10-12**	**10-12**	**Итого по ОУ**	**Итого по ОУ**
Уч-ся на начало года	86	**86**	97	**97**	183	**183**
Уч-ся на конец года	95	**85**	88	**86**	183	**171**
Окончили год	-	**84**	-	**86**	-	**170**
на «5»	0	**0**	0	**0**	0	**0**
на «4» и «5»	7	**11**	8	**16**	15	**27**
Не успевают всего	11	**1**	1	**0**	12	**1**
Оставлены на повторное обучение	-	**1**	0	**0**	-	**1**
Переведены с академической задолженностью	-	**0**	0	**0**	-	**1**
Качество обучения (%)	7	**13**	10	**19**	8	**16**
Успеваемость (%)	88	**99**	99	**100**	93	**99**

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что в ОУ в течение учебного года наблюдается положительная динамика успеваемости и качества обучения (по сравнению с 1 полугодием успеваемость повысилась на 6 %, качество на 8%).

2.Сравнительный анализ контингента обучающихся по уровням образования и показатели обучения за 2 года

Класс/ параметр	2017-2018	2018-2019
Уч-ся на начало года	**188**	**183**
Уч-ся на конец года	**180**	**180**
Окончили год	**178**	**178**
на «4» и «5»	**28**	**28**
Не успевают всего	**2**	**1**
*Оставлены на повторное обучение	**1**	**1**
**Переведены с академической задолженностью	**1**	**0**
Качество обучения (%)	**16**	**16**
Успеваемость (%)	**99**	**99**

;Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ в ОУ сохраняется.

3.Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

№	Предмет	Количество учащихся	Успеваемость в %	Качество в %	Средняя оценка
1	Русский язык	52	100	37	3,4
2	Математика	52	100	31	3,3
3	Обществознание	51	100	27	3,3
4	Биология	52	100	17	3,2
5	Химия	1	0	0	2

Учащиеся 9 классов подтвердили годовые оценки по русскому языку, математике, и по предметам по выбору биолоии и обществознанию.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

№	Предмет	Количество учащихся	Успеваемость в %	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Средний балл
1	Русский язык	24/27	100/100	50/52	59,3/59,6
2	Математика (профиль)	2/4	67/100	28/0	28/38,7
3	Математика (база)	24/23	100/91	0/0	3,7/3,3
4	Обществознание	3/7	100/71	0/14	53/47,1
4	История	1/3	100/100	0/33	57/56
5	Биология	1/0	0/0	0/0	34/0
6	Информатика и ИКТ	1/0	100/0	0/0	53/0

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Средний балл по математике базового уровня -3,7 на 0,25 больше, чем в прошлом году, по математике профильного уровня средний балл повысился на 1 с 27 баллов дл 28, по истории и обществознанию средний балл остался на прежнем уровне.

12. Востребованность выпускников в 2019 году.

Основная школа				Средняя школа				
Всего	Перешли в 10 класс ОУ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Служба в армии
51	31	15	5	25	6	7	8	4

Вывод: в 2019 году 76 «трудных» подростка успешно сдали экзамены и получили аттестаты , 13 учеников трудоустроились, 63 выпускника продолжили обучение в МОУ «ВОСОШ № 2», ССУЗах и ВУЗах.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе управления качеством образования (ВСОКО) от 27.12.2017.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В 2018 – 2019 учебном году работа в соответствии с новым положением и построение образовательно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОС (7 – 9 классы) только началась, и пока мы имеем самые общие результаты.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 7 классе значительно ниже среднего уровня, в 8 классе соответствует среднему уровню. Сформированность личностных результатов в 7-8 классах низкая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.

Однако мы определились с насущными проблемами и наметили пока самые общие пути их решения:

- на заседаниях МО педагогов изучить ФГОС СОО и ФГОС ООО, требования к современному уроку
- проводить административный мониторинг качества обученности обучающихся по математике по формированию вычислительных навыков обучающихся, умения решать элементарные задания для выполнения тестовой части заданий ГИА в 9-х и 11-х классах.

Необходимо также:

1. Учителям-предметникам продолжить использование здоровьесберегающих технологий на уроках для сохранения здоровья обучающихся и повышения их работоспособности.
2. Учителям-предметникам продолжить расширять вариативность подготовки обучающихся к ЕГЭ, в том числе и через элективные курсы, готовить обучающихся к проверке знаний через тестовые задания.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся, которые имеют одну тройку, и используя индивидуальные консультации, методику индивидуальной работы с обучающимися на уроке, индивидуальные домашние задания, добиться повышения качества успеваемости школьников.
4. Учителям-предметникам, классным руководителям, психологу и социальному педагогу продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, требующими особого педагогического внимания.
5. Усовершенствовать систему контроля за работой учителя по подготовке к ЕГЭ и за качеством обученности школьников.

Для учащихся 9-11-х классов расширить и уточнить необходимую тематику курсов по выбору и элективных курсов; для школьников 7-8 классов – определить методику проведения консультаций, занятия внеурочной деятельностью. Анализ результатов изучения элективных предметов позволил своевременно внести коррективы в работу классных руководителей с целью контроля выполнения учебного плана обучающихся.

Выводы:

- все педагоги школы, участвующие в подготовке и проведении конференций, конкурсов курсов получают стимулирующие выплаты части ФОТ;
- учителям-предметникам продолжить использование здоровьесберегающие технологий на уроках для сохранения здоровья обучающихся и повышения их работоспособности;
- для повышения качества обученности школьников педагогам необходимо повышать уровень профессиональной компетентности;
- создать более эффективную систему стимулирования творческой инновационной деятельности.

Вывод: **Задачи годового плана на 2018-2019 учебный год, образовательные программы ООО и СОО, муниципальное задание выполнены. Мероприятия, запланированные на решение годовых задач, с участниками образовательного процесса проведены своевременно и в полном объеме.**