

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «ВОСОШ № 2»



**Председатель Комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области С.В. Тарасов у символа нашей школы
перед началом реновации в мае 2020 года.**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

«Общие сведения об учреждении»

1.	<i>Полное официальное наименование школы</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»
2.	<i>Сокращенное наименование школы</i>	МОУ «ВОСОШ № 2»
3.	<i>Лицензия</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47ЛЮ1 № 0002114, срок действия – бессрочно; выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 20.12.2016 г, регистрационный № 746-16;
4.	<i>Аккредитация</i>	Свидетельство Государственной аккредитации серия 47А01 № 0000736, регистрационный № 094-16; выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 17.05.2016, срок действия – до 16.05.2028;
5.	<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию, в лице, администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
6.	<i>Юридический адрес</i>	188653, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Вартемяги, Токсовское шоссе, дом 2,
7.	<i>Телефон (факс)</i>	(8 – 813 - 70) -51-374
8.	<i>Должность и Ф.И.О. руководителя школы</i>	Директор Абрамов Владимир Борисович
9.	<i>Основные виды деятельности</i>	85.13 Образование основное общее 85.14 Образование среднее общее

- 1. История ОУ:** школе 160 (открыта в 1862 году графом П.И. Шуваловым) лет, это одно из старейших учебных заведений во Всеволожском районе и Ленинградской области. В 1879 году при Вартемягской земской школе открылись первые классы для ликвидации неграмотности взрослых. Таким образом, открытая (вечерняя) школа начала свою деятельность 142 года назад и является преемницей таких школ как школы рабочей и сельской молодежи (ШРМ/ШСМ), офицерских вечерних школ, успешно работавших в первые послевоенные годы, вечерних школ мастеров производств. До недавнего времени она была школой для взрослых, путем повышения социального и профессионального статуса. Сегодня же мы изрядно помолодели и являемся своеобразным «спасательным кругом» для подростков и юношей с проблемами в учебе, жизни, семье.

С 2013 года МОУ «ВОСОШ № 2» - бюджетное учреждение

2. Контингент школы.

В МОУ «ВОСОШ № 2» в 1 полугодии 2021 года контингент составил 213 человек. Из них в 8 – 9 классах обучалось 73 человека, в 10 – 12 классах – 140 человек. Всего было открыто 13 классов, средняя **наполняемость класса – 15 учеников.**

Наполняемость классов свыше 12 человек вызывает уже серьезные трудности, так как 2 учебных помещения (кааб. № 13 и каб. № 15) имеют площадь примерно 18 кв. м., и в них помещается только стол учителя и 12 одноместных парт для учеников.

Во 2 полугодии 2021 года в школе начали обучение 195 человек в 8-9 классах 92 ученика и в 10-12 классах – 103 учеников. Открылись 13 классов с той же средней наполняемостью.

Традиционно нашим контингентом являются разновозрастные ученики, разноуровневые по степени готовности к обучению, слабо мотивированные на учебу, с несформированной жизненной позицией и неопределенными перспективами дальнейшей социализации.

В основной школе около 70% учащихся относятся к так называемой «группе риска» из семей социально незащищенных и даже находящихся в социально опасном положении.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2021 год

Всего обучающихся на 1 января 2021 года - 208

в возрасте до 18 лет - 158 - 78 %

Состоит на внутришкольном учёте обучающихся - __32__

№	Показатели	Всего семей	Всего детей
1.	Семей с детьми - инвалидами	-	-
2.	Семей с родителями - инвалидами	-	-
3.	Многодетных семей	12	37
4.	Семей с одинокими матерями	22	31
5.	Семей утерявших кормильца	14	14
6.	Детей погибших военнослужащих	-	--
7.	Семей беженцев и переселенцев	-	-
8.	Разведённых семей	47	65
9.	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	3	3
10.	Семей находящихся в соц. опасном положении	10	17
11.	Детей с ограниченными возможностями	-	-
12.	Детей из семей Чернобыльцев	-	-
13.	Детей безработных родителей	21	36
14.	Детей работников бюджетной сферы	-	-
15.	Состоит неблагополучных родителей КДН и ЗП	10	17
17.	Всего безнадзорных детей (ст.ФЗ №120)	-	-
18.	Состоят на учете в органах внутренних дел	12	19

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2021 год

Всего обучающихся на 1 сентября 2021 года - 195

в возрасте до 18 лет - 143 - 74 %

Состоит на внутришкольном учёте обучающихся - __14__

№	Показатели	Всего семей	Всего детей
1.	Семей с детьми - инвалидами	-	-
2.	Семей с родителями - инвалидами	-	-

3.	Многодетных семей	24	75
4.	Семей с одинокими матерями	13	19
5.	Семей утерявших кормильца	11	14
6.	Детей погибших военнослужащих	-	-
7.	Семей беженцев и переселенцев	-	-
8.	Разведённых семей	25	42
9.	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	3	4
10.	Семей находящихся в соц. опасном положении	12	24
11.	Детей с ограниченными возможностями	-	-
12.	Детей из семей Чернобыльцев	-	-
13.	Детей безработных родителей	-	-
14.	Детей работников бюджетной сферы	-	-
15.	Состоит неблагополучных родителей в КДН и ЗП	3	5
17.	Всего безнадзорных детей (ст.ФЗ №120)	-	-
18.	Состоят на учете в органах внутренних дел	10	20

Особенности контингента ОУ:

- ежегодно обновляется количество учащихся школы примерно на 45%;
- несовершеннолетние подростки, имеющие пробелы в знаниях и проблемы поведения;
- несовершеннолетние подростки, бросившие дневную школу и имеющие опыт асоциального поведения;
- работающая и периодически подрабатывающая молодежь;
- домохозяйки, занимающиеся воспитанием детей;
- переселенцы из бывших республик СССР;
- учащиеся, демобилизованные из армии, отчисленные из организаций СПО.

Практически все ученики школы живут далеко от места учебы, большинство добирается в школу на 2-х видах транспорта. Обеспечить их своевременное прибытие на занятия создает определенные проблемы в обеспечении проездными документами.

Движение учеников «группы риска» по школе

Возраст	на учёте в ПДН, КДН (2021/2022 учебный год)		на внутришкольном учёте (2021/2022 учебный год)	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
	всего	всего	всего	всего
Всего	7 учеников 3 семьи	6 учеников 3 семьи	34	29
% от общего кол- ва уч-ся	4	3,8	19	16

Данная таблица представляет собой динамику движения учеников «группы риска» и показывает, что в результате воспитательной работы количество «трудных подростков» состоящих на различных видах учета сокращается, правда, незначительно.

За последние 3 года прослеживается тенденция неуклонного сокращения учеников в средней школе и увеличение количества в 7 – 9 классах основной школы.

Контингент по годам

Уровень обучения/ год	01.09.2019 г.	01.09.2020 г.	01.09.2021 г.	Всего за 3 года
Основная школа	98	72	92	262
Средняя школа	89	141	103	333
Всего	187	213	195	595

Выпуск по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2019 г.	20.06.2020 г.	20.06.2021 г.	Всего за 3 года
Выпуск 9 классы	51	49	57	157
Выпуск 12 классы	25	14	17	56
Всего	76	63	74	213

Выбытие по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2019 г.	20.06.2020 г.	20.06.2021 г.	Всего за 3 года
Выбытие 7 - 9 кл.	13	13	14	40
Выбытие 10 - 12 кл.	36	37	79	152
Всего	49	50	93	192

Прибытие по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2019 г.	20.06.2020 г.	20.06.2021 г.	Всего за 3 года
Прибыло 7-9	59	41	28	128
Прибыло 10-12	43	36	56	135
Всего	102	77	84	263

В силу специфики предназначения школы и своеобразия контингента происходит значительное движение состава учащихся в течение года и летом.

К сожалению, остается значительным отсев учеников, в основном, из старших классов: за 2021 учебный год выбыло 93 человека.

Учеников до 18 лет, не получивших основного общего образования и отчисленных из школы - нет.

Большинство, вынужденно прекративших обучение в 10-12 классах, **не справлялись с учебой по условиям работы. Таких насчитывается 26 человек из 79, что составляет 33 %.**

Наибольший процент учеников, покидающих школу, составляют «возрастные» ученики – заочники, работающие и с большим перерывом в учебе, не справляющиеся с освоением учебных предметов.

Своеобразная группа учеников, прибывших в 10 – 11 классы, является теми, кто пришел в школу только для того «чтобы попробовать учиться». У них изначально не было необходимых данных для продолжения обучения в старшей школе. Характерной чертой таких учеников является недостаточная образовательная подготовка за 9 лет обучения, давление родителей (лишь бы не болтался без дела). Осознание своей неспособности учиться приходит после 1-2 лет обучения, понимания сложности предстоящих экзаменов, безуспешных попыток поступить в учреждения профессионального образования и попыток совмещать учебу с подработками.

Отмечается тенденция стабилизации и даже определенный рост контингента обучающихся по годам обучения: 2019 учебный год – 189 - 196 чел. 2020 учебный год – 213; 2021 учебный год – 195.

Сеть классов за отчетный год и два предыдущих также стабильна. Всего классов – комплектов в 2019 году – 12, в 2020 году – 14, в 2021 году – 14.

Оптимальным для функционирования школы является контингент в 180 – 190 человек, желательно в 12 классах. Иначе с огромным трудом составляется расписание, так как школа располагает только 6 собственными учебными помещениями и 1-м, как правило, классом, выделяемым Вартемягской школой 2-3 дня в неделю, в зависимости от его наличия или отсутствия. Таким классом является относительно свободный кабинет технологии.

В составе контингента намечается тенденция увеличения количества учеников в среднем звене (7 – 9 классы) и сокращение контингента в старшем звене (10 – 12 классы).

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года среднее звено увеличилось на 19 учеников. Был открыт дополнительный 9 класс за счет объединения учеников 3-х 10-х классов в 2 класса.

Впервые в 2019 учебном году выпускные 9 классы – 49 человек.

На начало 2020 года в 9-х классах – 49 человека, на конец – 51 человек.

На начало 2021 года в 9-х классах – 5 человек, на конец – 57 человек

3. Основная цель школы на 2021 год: повышение качества образования, воспитание социально активной, физически и нравственно здоровой, конкурентноспособной и профессионально самоопределившейся личности.

4. Задачи ОУ на 2021 год:

- Обеспечение роста качественной подготовки школьников, освоение ими обязательного минимума содержания образования с учетом учебных возможностей;
- Совершенствование системы психолого – педагогической реабилитации подростков;
- Охрана здоровья обучающихся, совершенствование внедрения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- Формирование нормативно-правовой, кадровой, методической материально-технической базы обеспечения введения ФГОС ООО в школе;
- Социальная адаптация и профориентация учащихся на основе интеграции базового и, по возможности, дополнительного образования;
- Формирование социально-значимых, эмоционально-ценностных ориентиров личности школьника;
- Развитие условий и стимулирование творческой реализации педагогов.

5. Характеристика системы управления школы

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

Общее собрание работников школы,

Педагогический совет.

Права и обязанности каждого коллективного органа управления определены Уставом школы

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор школы Абрамов Владимир Борисович, тел. 51-374
 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 Пушкина Ирина Федоровна, тел. 51-429

Механизма управления включает координирование деятельности педагогического коллектива и осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебного плана в 1 и 2 полугодиях в 2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в

соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

В учреждении разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

Эффективность участия педагогов в курсовой переподготовке положительно отражается на активности их участия в городских конкурсах педагогического мастерства.

В школе постоянный педагогический состав, ведутся все предметы, работают 13 педагогических работника, включая 2 совместителей. Средний возраст членов педагогического коллектива - 46 лет. Имеют почетное звание «Ветеран труда» - 4 человека.

Награждены:

- Почетной Грамотой МО РФ – 4 учителя,
 - Почетными грамотами комитета образования Ленинградской области -11 человек
 - Почетным знаком «За заслуги перед Всеволожским районом» - 4 педагога
- 63% (10 учителей школы) – педагоги со стажем работы больше 20 лет,
19% (4человека) – больше 10 лет,
13% (2 молодых специалиста) менее 5 лет.

Учителя ОУ – это квалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты с большим опытом работы с «трудными» подростками. 100% педагогов школы имеют высшее образование.

Учебный год	Кол-во учителей	Квалификационная категория			Стаж работы			
		соответствие	первая	высшая	от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
2018-2019	13	-	5	7	1	2	4	6
2019-2020	11	3	4	4	2	2	1	6
2020-2021	13	3	5	5	2	2	2	7

Молодой специалист, учитель биологии Дунь А.О., готовится пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию в следующем учебном году.

Повышение квалификации педагогического состава школы ведется непрерывно. В 2021 году начали и продолжают курсовую переподготовку и повышение квалификации 6 учителей.

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Направление курсов
1.	Дунь Алена Олеговна	Учитель биологии	КПК ЛОИРО «ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания»
2.	Дунь Алена Олеговна.	Учитель биологии	КПК ЛОИРО «Обучение биологии в современной школе»-108ч.
3	Лиховцова Светлана	Учитель химии, эксперт ОГЭ	КПК ЛОИРО «ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания»

	Борисовна	по химии	
4	Калюжный Дмитрий Валерьевич	Учитель истории, обществознания	КПК ЛОИРО «ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания»
5	Пушкина Ирина Федоровна	Учитель истории	КПК ЛОИРО «Инновации в содержании и методике обучения истории в современной школе»
6	Трищенко Наталия Григорьевна	Учитель математики	КПК ЛОИРО «ФГОС СОО: Теория и методика обучения математике»

**Информация о прохождении обучения работниками ППЭ ОГЭ, ГВЭ
МОУ «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа №2»**

№	ФИО сотрудника	Должность в ППЭ	Информация о прохождении обучения
1	Гераськин Юрий Павлович	Член ГЭК	Пройдены Тесты: №1, №2, №3, №5, №6, №7, №8, №9, №10
2	Пушкина Ирина Федоровна	Руководитель ППЭ	Пройдены Тесты: №1, №2, №3, №5, №6, №7, №8, №9, №10
3	Дунь Алена Олеговна	Организатор в аудитории	Пройдены Тесты: №1, №2, №4, №5, №6, №7, №9, №10
4	Зеленецкая Вероника Сергеевна	Организатор в аудитории	Пройдены Тесты: №1, №2, №4, №5, №6, №7, №9, №10
5	Иванова Татьяна Григорьевна	Организатор в аудитории	Пройдены Тесты: №1, №2, №4, №5, №6, №7, №9, №10
6	Калюжный Дмитрий Валерьевич	Организатор в аудитории	Пройдены Тесты: №1, №2, №4, №5, №6, №7, №9, №10
7	Лиховцова Светлана Борисовна	Организатор в аудитории	Пройдены Тесты: №1, №2, №4, №5, №6, №7, №9, №10
8	Пушкина Наталья Федоровна	Организатор в аудитории	Пройдены Тесты: №1, №2, №4, №5, №6, №7, №9, №10
9	Сергеева Татьяна Владимировна	Организатор в аудитории	Пройдены Тесты: №1, №2, №4, №5, №6, №7, №9, №10
10	Трищенко Наталия Григорьевна	Организатор в аудитории	Пройдены Тесты: №1, №2, №4, №5, №6, №7, №9, №10
11	Федорова Юлия Борисовна	Организатор в аудитории	Пройдены Тесты: №1, №2, №4, №5, №6, №7, №9, №10
12	Хлыстенко Ирина Андреевна	Организатор в аудитории	Пройдены Тесты: №1, №2, №4, №5, №6, №7, №9, №10
13	Цивилева Оксана Юрьевна	Организатор в аудитории	Пройдены Тесты: №1, №2, №4, №5, №6, №7, №9, №10
14	Александрова Зоя Алексеевна	Организатор вне аудитории	Пройдены Тесты: №1, №2, №4, №5, №6, №7, №9, №10
15	Калинич Елена Евгеньевна	Технический специалист	Пройдены Тесты: №1, №2, №3, №5, №6, №7, №8, №9, №10

Учебно - вспомогательный и технический персонал школы квалифицирован, работает уже много лет, осуществляет обеспечение учебного процесса на высоком уровне; охрана ОУ осуществляется сторонней организацией; уборка территории и помещений осуществляется клининговой компанией, обслуживание здания – штатный работник.

1.	<i>Среднегодовая заработная плата сотрудников, руб.</i>	53994,91
2.	<i>Руководитель учреждения</i>	62616,70

3.	<i>Педагогические работники общего образования</i>	61856,10	
4.	<i>из них учителя</i>	70856,50	
5.	<i>Количество штатных единиц учреждения, в т.ч. количественный состав и квалификация сотрудников учреждения:</i>	На 01 января 2021	На 01 января 2022
	<i>Всего</i>	26,33	26,00
6.	<i>Административный персонал</i>	5,0	3
7.	<i>Учителя</i>	17,33	17,00
8.	<i>Прочий педагогический персонал</i>	1,0	1,0
9.	<i>Другие служащие</i>	-	1,0
10.	<i>Служащие</i>	2,0	3,0
11.	<i>Рабочие</i>	1,0	1,0

Вывод: Школа укомплектована квалифицированными кадрами, ведутся все предметы в соответствии с учебным планом, созданы условия для повышения квалификации и творческой реализации педагогов, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и подготовки к переходу работы по ФГОС среднего общего образования в следующие учебные годы в полном (10-11-12 классы) объеме.

Учтены также Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» и требования санитарно-эпидемиологических [правил](#) СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В связи с возможным переходом на дистанционное обучение учтены и Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020

Формы обучения: очно – заочная и заочная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 8-9 классы разработаны в соответствии с ФГОС и прошли экспертизу в районном методическом центре.

8 – 9 классы учебный план очно – заочного и заочного обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных

общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

План рассчитан на 2 - летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, так как обучающиеся принимаются в школу с 14 лет и проходят обучение в 8-9 классах в текущем году. Реализация плана в среднем звене (8-9 классы) осуществляется в заочной форме.

Учебная недельная и годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования.

Учебная недельная нагрузка 8 – 9 классы (заочная форма обучения)

<i>Учебная нагрузка</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	
Обязательная (аудиторная) учебная нагрузка, включая часы консультаций и прием зачетов	20	20	40
Часы самостоятельной работы	13	13	26
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	66

Учебная годовая нагрузка 8 – 9 классы (заочная форма обучения)

<i>Учебная нагрузка</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	
Обязательная (аудиторная) учебная нагрузка, включая часы консультаций и прием зачетов	720	720	1440
Часы самостоятельной работы	468	468	936
Максимально допустимая недельная нагрузка	1188	1188	2376

10-12 классы

10 классы обучаются по учебным планам, сконструированным на основе ФГОС СОО по заочной форме обучения.

11-12 классы обучаются в соответствии с ФК ГОС по очно-заочной форме.

11 классы в следующем учебном году будут осуществлять обучение в соответствии с ФГОС СОО.

Переход на ФГОСы СОО 12 класса планируется с 2022-2023 учебного года.

При организации обучения по заочной форме на уровне СОО

на изучение обязательной части учебного плана отводится 11 часов.

На изучение предметов части, формируемой участниками образовательных отношений – 8 часов.

На заочное (самостоятельное изучение под руководством учителя) обучение – 5 часов.

Недельная учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (заочная форма обучения)

<i>Учебная нагрузка обучающихся</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>12 класс</i>	<i>Количество часов за 3 года</i>
<i>Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приема зачетов</i>	19	19	19	57
<i>Часы заочного изучения (самостоятельной работы)</i>	5	5	5	15
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная нагрузка)</i>	24	24	24	72

**Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования
(заочная форма обучения)**

<i>Учебная нагрузка обучающихся</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>12 класс</i>	<i>Количество часов за 3 года</i>
<i>Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приема зачетов</i>	684	684	684	2052
<i>Часы заочного изучения (самостоятельной работы)</i>	180	180	180	540
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная нагрузка)</i>	864	864	864	2052 (2592)

Режим образовательной деятельности

Условия реализации учебных планов.

Настоящий учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся в школе:

- продолжительность учебного года - 8-12 классы- 36 учебных недель.
- продолжительность учебной недели- 8 -12 классы- 4 дня (очно-заочная форма обучения), 3 дня в неделю (заочная форма обучения)
- продолжительность урока: для 8- 12 классов – 45 минут.
- начало занятий в кружках, курсах по выбору, индивидуальных и групповых занятиях через 45 минут после окончания уроков.

Учебный год в 8 – 12 классах делится на два полугодия.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 8-12 классов – не более 7 уроков (О-3 ФО), 8 уроков (3 ФО).

**Расписание звонков
(классы **очно - заочной** формы обучения)**

Урок	Начало	Окончание	Примечание
	09 - 45	10 - 05	Завтрак – 20 мин.
Урок № 1	10 - 05	10 - 45	
Урок № 2	10 -55	11 - 35	
Урок № 3	11 - 45	12 – 25	
	12 - 25	12 - 45	Обед – 20 мин.
Урок № 4	12 - 45	13 - 25	
Урок № 5	13 - 35	14 - 15	
Урок № 6	14 - 25	15 - 05	
Урок № 7	Зачеты, внеурочная деятельность	внеурочная деятельность факультативы,	индивидуальные консультации

Занятия организованы 4 дня в неделю в соответствии с учебным планом

**Утверждено следующее расписание звонков
(группы обучающихся **заочной** формы обучения)**

Урок	Начало	Окончание	Примечание
	09 - 50	10 - 10	Завтрак – 20 мин.
Урок № 1	10 – 15	11 – 00	
Урок № 2	11 - 10	11 – 55	

Урок № 3	12 – 05	12 – 50	
Урок № 4	13 – 00	13 – 45	
	13 – 45	14 - 05	Обед – 20 мин.
Урок № 5	14 – 05	14 – 50	
Урок № 6	15 – 00	15 – 45	
Урок № 7	15 – 50	16 – 35	
Урок № 8	16 - 40	17 – 25	
	Прием зачетов	Индивид. конс.	

Занятия организованы 3 дня в неделю в соответствии с учебным планом

Продолжительность перемен:

- 1 перемена- 20 минут
- 2 перемена- 20 минут
- 3 перемена- 10 минут
- 4 перемена- 10 минут
- 5 перемена- 10 минут
- 6 перемена- 15 минут
- 7 перемена- 10 минут
- 8 перемена- 10 минут
- 9 перемена- 10 минут

Учебный год делится на полугодия в 8-12 классах, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения Образовательной программы осуществляется на основании Положения «О порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	208 чел. - 1 п/г 195 чел. - 2 п/г
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 чел.- 1 п/г 92 чел.- 2п/г
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135 чел.- 1 п/г 103 чел.- 2 п/г
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 чел-17%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по русскому языку	3,8
1.9	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по математике	Профиль-2,8 База-3,2

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	Профиль – 1 чел-20% База - 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человека 31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек 10%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек
1.19.2	Федерального уровня	7 человек
1.19.3	Международного уровня	3 человека
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	13 чел. 100%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел. 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. 78%
1.29.1	Высшая	5 чел.- 38%
1.29.2	Первая	5 чел.- 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. / %
1.30.1	До 5 лет	2 чел.- 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел.- 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел.- 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	12 чел.- 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел.- 56 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	45 ед. на 195 чел. = 0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4830 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	195 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м.



Педагогический коллектив вместе с главами МО «Всеволожский муниципальный район» Низовским А.А. и «Агалатовское сельское поселение» Сидоренко В.В. в мае 2019 года.

9. Материально-техническое обеспечение ОП в 2021 учебном году.

В течение 2021 учебного года администрацией школы были обеспечены необходимые санитарно-гигиенические нормы функционирования ОУ, практически не было нарушений светового и теплового режима, к началу учебного года был сделан необходимый текущий ремонт помещений школы.

Во всех учебных помещениях школы функционирует беспроводной Интернет, скорость которого не менее 100мбит/сек. (оплата интернета производилась за счет средств местного бюджета). Оснащение кабинетов мебелью, компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием достаточное.

В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.

Также были приобретены картриджи на все имеющиеся в школе принтеры. Множительная техника обеспечена всем для бесперебойного функционирования, в том числе и цветные фото-принтеры. Нет проблем с канцелярскими товарами и расходными материалами.

Заправка картриджей, ремонт компьютерного оборудования, обновление программного обеспечения осуществляется на основе договоров оперативно и качественно.

С целью обновления программно- методического обеспечения учебного плана школы в соответствии с УМК ОУ постоянно пополняется библиотечный фонд, закуплены все необходимые учебники при переходе на обучение по программам ФГОС в 8 и 9 классах, на следующий год будут закуплены учебники для 9 класса по всем предметам. Закупки осуществляются в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников.

В 2021 году На основании постановления администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 1089 ОТ 06.04.2021 и на основании акта о приеме передачи объектов нефинансовых активов, учреждению передано недвижимое имущество на праве оперативного управления (Здание детского сада 1980г постройки площадью 481,2 кв.м) стоимостью 16242948,42 рубля

В 2021 г учреждение самостоятельно участвовало в конкурсных процедурах на определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения эл.аукциона через администрацию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области аукцион проведен в эл.форме по областной субвенции (учебные цели) в августе 2021г.(поставлено 9 ноутбуков) Аукцион прошел с понижением начальной цены контракта с 504 000 руб до 297360 руб. процент снижения стоимости по контракту составил 41 %, На сумму от снижения контракта в размере 206640 руб были также закуплены ноутбуки в количестве 4 шт.

на укрепление материально-технической базы организаций общего образования были проведены (ремонтные работы по ремонту школьного крыльца) на сумму 203268,89рублей

на подвоз обучающихся израсходовано 533100,00 рублей.(договор заключен с 4 организациями перевозчиками)

Вывод: в школе создана атмосфера комфортного осуществления образовательного процесса, техническое оснащение необходимо – достаточно.

10. Финансово – хозяйственная деятельность обеспечение ОП в 2021 году.

Финансовое обеспечение деятельности школы осуществлялось за счет средств областного и муниципального бюджетов.

Субсидии предоставлялась на финансовое обеспечение муниципального задания по реализации общеобразовательной программы, на содержание муниципального имущества и «на иные цели».

Приносящая доход деятельность (дополнительные платные услуги, собственные доходы учреждения) закончилась в 1 полугодии 2016-2017 учебного года.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составила 16 725 062 руб.47 коп. Процент использования - 100%.

Объем субсидии на иные цели составил 1 376 025 руб. 53 коп., в том числе по субсидиям:

Наименование субсидии	Поступления за 2021 год	Фактически использовано на 01.01.2022
Субсидии бюджетным МОУ на предоставление питания на бесплатной основе обучающимся в МОУ, реализующих основные общеобразовательные программы в рамках основного мероприятия "Оказания мер социальной поддержки семьям, имеющим детей" подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, подростков и молодежи" МП "Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области" за счет средств областного бюджета.	366236,64	366236,64
Субсидии бюджетным учреждениям по мероприятию "Ремонтные работы в общеобразовательных учреждениях основного мероприятия "Развитие инфраструктуры общего образования" подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования детей Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" за счет средств областного бюджета	203268,89	203268,89

Субсидии бюджетным, автономным учреждениям на предоставление подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации, реализующих основные общеобразовательные программы в рамках основного мероприятия "Оказания мер социальной поддержки семьям, имеющим детей" подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, подростков и молодежи" МП "Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области" за счет средств местного бюджета.	533100,00	533100,00
Субсидии на иные цели на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств федерального бюджета	273420,00	273420,00
Итого	1376025,53	1376025,53

Стоимость затрат на 1 ученика в 2020 году составил 83495 руб., в 2021 году – 88731,82 рублей. Увеличение стоимости затрат на 6,5% произошло в связи с увеличением зар.платы с 01.09.2021 и увеличение расходов на подвоз школьников.

Для повышения эффективности расходования средств, выделенных на выполнение муниципального задания, в целях исполнения требований ФЗ от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг и муниципальных нужд» приказом директора назначен контрактный управляющий, создана комиссия по приемке товара, работ, услуг. Создана также комиссия для осуществления закупок и положение о ее работе.

Обеспечение основными фондами происходит исходя из реальной потребности в учебном процессе.

На балансе находятся:

Использование имущества, закрепленного за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерен.	На начало отчетного периода		На конец отчетного периода	
			Баланс. стоимость	Остаточ. стоимость	Баланс. стоимость	Остаточ. стоимость
1.	Общая стоимость закрепленного за МОУ на праве оперативного управления имущества, в т.ч.:	тыс. руб.	7327,1	152,3	23928,4	67,6
1.1.	недвижимого имущества	тыс. руб.	1424,8	0,00	17667,8	0,00
1.2.	особо ценного движимого имущества	тыс. руб.	667,8	6,7	667,8	0,00
2.	Общая стоимость закрепленного за МОУ на праве оперативного управления имущества и переданного в аренду, в т.ч.:	тыс. руб.	0	0	0	0
3.	Общая стоимость закрепленного за МОУ на праве оперативного управления движимого имущества	тыс. руб.	5234,5	145,6	5592,8	67,6
4.	Общая стоимость закрепленного за МОУ на праве оперативного управления движимого имущества и переданного в аренду	тыс. руб.	0	0	0	0

5.	Количество объектов недвижимого имущества, закрепленного за МОУ на праве оперативного управления, т.ч.:	ед.	1	2
5.1.	зданий	ед.	1	2
5.2.	сооружений	ед.	0	0
5.3.	помещений	ед.	0	0
6.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за МОУ на праве оперативного управления, в т.ч.:	кв.м.	373,0	854,2
6.1.	площадь недвижимого имущества, закрепленного за МОУ на праве оперативного управления и переданного в аренду	кв.м.	0	0
6.2.	площадь недвижимого имущества, закрепленного за МОУ на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	кв.м.	373,0	854,2

Дебиторская задолженность на 01.01.2021 г составила 26 074 053, 24 руб, на 01.01.2022 г 55 026 645,00 рублей увеличение на +211,04

Кредиторская задолженность на 01.01.2021 г составила 56 964 160,00руб, на 01.01.2022 г 55 026 645,00 рублей увеличение на +206,82

Заработная плата и подоходный налог за декабрь 2021 г выплачены полностью, начисления на выплаты по оплате труда оплачены частично, задолженность перед фондами за декабрь 2021 г и услуги по комплексной уборке помещений за декабрь 2021г составили 365356,50

Все поступления за 2021 год от поставщиков по приобретениям товаров оплачены и постановлены на учет согласно товарно-транспортных накладных, возвратов товаров не было.

Возмещение коммунальных услуг МОБУ СОШ «Агалатовский ЦО» оплачены согласно выставленным счетам.

Движение основных средств и материальных запасов. Отражены здание, оборудование, компьютерная, вычислительная техника и оргтехника, и другие объекты со сроком службы более 12 месяцев, используемые в деятельности учреждения. Основные средства стоимостью не больше 40000 рублей за единицу, списываются на себестоимость по мере отпуска в эксплуатацию.

№	Наименование показателя	На 1 января 2021г.	На 1 января 2022 г.	Изменение, %
2.1.	Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	7327085,80 (152317,35)	23928415,50 (67560,44)	+326,57 (-0,44)

2.2.	Дебиторская задолженность в разрезе поступлений, предусмотренных ПФХД	Дебиторская задолженность всего 26074053,24	Дебиторская задолженность всего 55026645,00	+211,04
-------------	---	---	---	---------

№	Наименование показателя	План (руб.)	Факт (руб.)
---	-------------------------	-------------	-------------

2.3.	Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных ПФХД	18101088,00	18101088,00
	Субсидия на выполнение муниципального задания	16725062,47	16725062,47
	Субсидия на иные цели	1376025,53	1376025,53
	Платные услуги	0	0
	Поступления от иной приносящей доход деятельности	0	0
2.4.	Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных ПФХД	18101088,00	18101088,00
	Заработная плата	11662860,09	11662860,09
	Начисления на выплаты по оплате труда	3210705,26	3210705,26
	Услуги связи	88540,00	88540,00
	Транспортные услуги	533100,00	533100,00
	Коммунальные услуги	35004,58	35004,58
	Работы, услуги по содержанию имущества	814196,94	814196,94
	Прочие работы, услуги	833482,06	833482,06
	Социальное обеспечение	74999,07	74999,07
	Увеличение стоимости основных средств	731200,00	731200,00
	Увеличение стоимости материальных запасов	117000,00	117000,00

11. Качество предоставления образовательных услуг.

Контингент обучающихся по уровням образования и показатели обучения за 2020-2021 учебный год (1 полугодие и год)

Класс/ параметр	1 п/г	Год	1 п/г	Год	1 п/г	Год
	8-9	8-9	10-12	10-12	Итого по ОУ	Итого по ОУ
Учащихся на начало года	72	72	135	141	204	213
Учащихся на конец 1 полугодия	74	74	130	127	204	
Учащихся на конец года	74	74	104	127		197
Окончили год	-	72	-	127	-	195
на «5»	0	0	0	0	0	0
на «4» и «5»	4	10	17	24	21	32
Не успевают всего	8	2	0	0	8	2
Оставлены на повторное обучение	-	2	0	0	-	2
Переведены с академической задолженностью	-	0	0	0	-	0
Качество обучения (%)	4	13,5	16	22	11	16,5
Успеваемость (%)	91	97,3	100	100	96	98,8

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что в ОУ в течение учебного года наблюдается положительная динамика успеваемости и качества обучения: по сравнению с 1 полугодием повышение успеваемость на 2%, качество на 5,5%.

**Результаты обучения за 2020 – 2021 учебный год
МОУ «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»**

класс \ параметр	8	9	5-9	10	11	12	10-12	Итого по школе
Количество учащихся на начало учебного года	16	56	72	56	52	33	141	213
Количество учащихся на конец учебного года	16	58	74	57	53	17	127	201
Окончили год, в том числе:	15	57	72	57	53	17	127	199
На «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5»	2	8	10	8	12	3	23	33
Не успевают	1	1	2	0	0	0	0	2
Не аттестованы по уважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%)	13	14	14	14	23	18	18	17
Успеваемость (%)	94	98	97	100	100	100	100	99
Количество обучающихся на дому	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся по адаптированной программе	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	1	2	3	1	1	0	2	5
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	3	13	16	3	2	0	5	21

**Список обучающихся, оставленных на повторное обучение
по итогам 2020 - 2021 учебного года**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Дата рождения	Наименование ОП	Учебные предметы
1	Филипук Максим	8	07.03.2004	Основная ОП	Все предметы
2	Михайлуцэ Кристина	9-в	02.07.2003	Основная ОП	Все предметы

Причина: Привлечь к обучению не удалось. Бесполезны все меры воздействия, предпринятые школой. За год они ни разу не посетили занятия. Работники ПДН и КДН не смогли помочь привлечь ученика к учебе. Родители были не способны воздействовать на своих детей.

Сравнительный анализ контингента обучающихся по уровням образования и показатели обучения за 3 года

Класс/ параметр	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уч-ся на начало года	183	190	213
Уч-ся на конец года	180	192	197
Окончили год	178	188	195
на «4» и «5»	28	32	33
Не успевают всего	1	4	2
*Оставлены на повторное обучение	1	4	2
**Переведены с академической задолженностью	0	0	0
Качество обучения (%)	16	16,5	17
Успеваемость (%)	99	98	98,8

Если сравнить **результаты освоения обучающимися программ основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 2 человека /2%, количество обучающихся, окончивших на «5», не изменилось, количество учеников, оставленных на повторное обучение, уменьшилось на 2 человека /3%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остались на прежнем уровне, качество обучения-18%, все школьники (50% рабочая молодежь) в 10-11 классах переведены в следующие классы, 17 выпускников 12 класса получили аттестаты.

Вывод.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что повышение качества обученности произошло на уровне основного общего образования -на 3%, на уровне среднего общего образования осталось прежним по сравнению с 2020 годом.

Небольшое повышение качества обученности произошло в результате целенаправленной систематической работе с обучающимися с разными образовательными потребностями. В целях повышения успеваемости и качества обучения было организовано целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, работа по привлечению учеников к обучению (контроль посещаемости)). На заседаниях методического совета проанализирован отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяли педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Был проведен поэлементный анализ результатов предыдущего учебного года.

Качество реализации ООП ООО МОУ «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»

класс учебный предмет	8 качество/ успев. (%) 16 чел.	9 качество/ успев. (%) 58 чел.	8-9 качество/ успев (%) 74чел.
Русский язык	13/94	33/98	28/97
Литература	13/94	34/98	30/97
Иностранный язык (английский)	18/94	19/98	19/97
Второй иностранный язык (французский)	-	40/98	40/98
Алгебра	13/94	14/98	14/97
Геометрия	13/94	14/98	14/97
Информатика и ИКТ	56/94	50/98	53/97
История	13/94	34/98	30/97
Обществознание	6/94	41/98	34/97
Основы духовно-нравственной культуры		47/98	47/98
География	13/94	29/98	26/97
Физика	13/94	26/98	22/97
Химия	13/94	36/98	31/97
Биология	19/94	29/98	27/97
Музыка	56/94	84/98	78/97
Изобразительное искусство	75/94	88/98	85/97
Технология	31/94	86/98	74/97
Основы безопасности жизнедеятельности	56/94	81/98	76/97
Физическая культура	31/94	91/98	76/97

Анализ данных позволяет сделать вывод, что наиболее низкое качество обучения в 8-9 классах по предметам: математика (алгебра-14%, геометрия-14%), физика-22% и английский

язык-19% . Наиболее высокое качество обучения: информатика-53%, ОБЖ-76% и физкультура-76%

Качество реализации ООП СОО
МОУ «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»

класс учебный предмет	10 качество/ успев (%) 57 чел.	11 качество/ успев (%) 53 чел.	12 качество/ успев (%) 17	10-12 качество/ успев (%) 127	Итого по 8 – 12 кл. качество/ успев. (%)
Русский язык	17/100	28/100	29/100	24/100	25/99
Литература	24/100	49/100	35/100	36/100	34/99
Иностранный язык (английский)	30/100	32/100	53/100	39/100	29/99
Второй иностранный язык (франц.)	-	-	-	-	40/98
Алгебра	14/100	26/100	29/100	23/100	18/99
Геометрия	14/100	26/100	29/100	23/100	18/99
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	53/97
История	33/100	38/100	41/100	36/100	34/97
Обществознание	-	42/100	53/100	44/100	39/99
Основы духовно-нравственной культ.					47/98
География	-	-	-	-	26/97
Физика	25/100	28/100	41/100	28/100	26/99
Астрономия	-	-	53/100	53/100	53/100
Химия	28/100	36/100	41/100	35/100	29/99
Биология	30/100	36/100	30/100	32/100	30/99
Музыка	-	-	-	-	78/97
Изобразительное искусство	-	-	-	-	85/97
Технология	-	-	-	-	74/97
Основы безопасности жизнедеятельности	84/100	91/100	100/100	89/100	84/99
Физическая культура	81/100	100/100	100/100	91/100	86/99

Анализ данных позволяет сделать вывод, что наиболее низкое качество обучения во всех классах по предметам: математика (алгебра-18%, геометрия-18%), физика-26% и русский язык-25%.

Наиболее высокое качество обучения по ОБЖ-84% и физкультуре-84%

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	<i>9 классы</i>	<i>12 классы</i>	<i>Всего:</i>
Общее количество выпускников	58	17	75
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	58	17	75

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	17	75

**Итоги ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классах.
Итоги контрольных работ по биологии и обществознанию в 9 классах.**

№	Предмет	Всего учащихся	Успеваемость /качество в %					Средняя оценка	Пересдача
			«5»	«4»	«3»	«2»	%		
1	Русский язык	57	0	21	33	3	95/36	3,3	1.Лашина Е.-9а 2.Артемова Н.-9г 3.Попов Б-9г
2	Математика	57	0	9	48	0	100/16	3,2	-
3	Обществознание	30	4	10	16	0	100/46	3,6	-
4	Биология	27	0	12	15	0	100/43	3,4	-

Анализ данных свидетельствует о том, 95 % учеников успешно справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, оценки за ОГЭ соответствует годовым (36% качества), средняя оценка - 3,3.

2 ученика: Лашина Е.- 9а, Попов Б. - 9г сдали ОГЭ 08.06.2021 года.

Артемова Н.-9г сдала ОГЭ на 3 раз 03.09.2021 года. В итоге все ученики ОУ сдали экзамен по русскому языку.

Экзамен по математике сдало 100% школьников, оценки за ОГЭ на 98 % соответствуют годовым

(16% качества), средняя оценка - 3,2. Контрольные работы по обществознанию и биологии выполнены учениками без «2», средняя оценка по биологии -3,4, обществознанию - 3,6

Вывод: 57 (100%) «трудных» подростков получили аттестаты.

ГИА в 12 классах.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021г.

По результатам проверки все 17 (100%) обучающихся получили «зачет».

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 12 человек (71%).

Итоги ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль) и предметам по выбору.

№	Учебные предметы	Всего уч-ся	% от общего количества	Успеваемость /качество в %					Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	%	
1	Русский язык	12	71	2	6	4	0	100/ 67	64
2	Математика (профиль)	4	2	0	0	3	1	75/ 0	34
3	Обществознание	7	41	0	1	4	2	71/ 14	43
4	История	2	1	1	0	1	0	100/ 50	58
5	Английский язык	2	1	0	0	2	0	100/ 0	36
6	Литература	1	0,5	0	1	0	0	100/100	54
7	Информатика	1	0,5	0	0	0	2	0 /0	34

8	География	1	0,5	0	1	0	0	100/100	54
9	Биология	1	0,5	0	0	1	0	100/0	42

В 2021 году - 12 (71%) выпускников сдавало ЕГЭ. Наиболее востребованными были предметы: русский язык, который выбрали для сдачи экзамена 12 учеников (71%) и обществознание - 7 (41%) учеников.

Традиционно в нашей школе хороший уровень подготовки рабочей молодежи к ЕГЭ по русскому языку - успеваемость 100%, качество - 67%, средний балл - 64 (учитель Федорова Ю.Б.)

Лучшие результаты показали ученики: **Деева Галина - 82 балла; Волкова Ольга - 78 баллов.**

Наиболее **высокие результаты** показали учащиеся при сдаче следующих экзаменов:

1. Истории - успеваемость 100%, качество - 50 %, средний балл - 58 (учитель Калюжный Д.В.)
Лучший результат – **Орлов Алексей - 72 балла.**
2. Литературе - успеваемость 100%, качество-100 %, средний балл-54
3. Географии - успеваемость 100%, качество-100 %, средний балл-54

Наиболее **низкие результаты** показали учащиеся при сдаче следующих экзаменов:

1. Обществознание - успеваемость 71%, качество-0 %, средний балл-43
**Не сдали ЕГЭ : Кунтыш Виктория-15 баллов;
Ефимов Владимир-18 баллов**
2. Математике (профиль) успеваемость 75%, качество-0 %, средний балл-34
Не сдала ЕГЭ Кунтыш Виктория-5 баллов
3. Информатика- успеваемость 0%, качество-0 %, средний балл-34
Не сдал ЕГЭ Молодежев Андрей -5 баллов

Итоги ЕГЭ по русскому языку, математике (база).

№	Учебные предметы	Всего уч-ся	% от общего количества	Успеваемость /качество в %					Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»	%	
1	Русский язык	5	29	0	2	3	0	100/ 40	3,4
2	Математика (база)	5	29	0	1	4	0	100/20	3,2

5 (29%) выпускников, не планирующих поступать в вузы, успешно сдали государственный выпускной экзамен.

Вывод: все выпускники 12 классов сдали экзамены и получили аттестаты.

Решения.

1. Чтобы сохранить стабильные результаты обучения в 2022 год, в школе будут проведены обучающие мероприятия и организована персональная работа с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник - стажер.
2. Также запланирован на 2022 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся «группы риска».
3. В целях предупреждения снижения результатов будет разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.
4. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно положению «О стимулировании»



12. Востребованность выпускников в 2021 году (в сравнении с 2020 г.).

Основная школа				Средняя школа				
Всего	Перешли в 10 класс ОУ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Служба в армии
57 (51)	10 (31)	22 (15)	25 (5)	17 (14)	0 (6)	6 (7)	10 (8)	2 (4)

Вывод: в 2021 году 65 «трудных» подростка получили аттестаты, 13 учеников трудоустроились, 31 выпускник продолжил обучение в 10 классах МОУ «ВОСОШ № 2», 28 школьников - в ССУЗах и ВУЗах.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе управления качеством образования (ВСОКО) от 27.12.2017.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В 2021 учебном году работа в соответствии с новым положением и построение образовательно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОС (7 – 9 классы) только началась, и пока мы имеем самые общие результаты.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 8 классе значительно ниже среднего уровня, в 9 классе соответствует среднему уровню. Сформированность личностных результатов в 8-9 классах низкая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент.

Однако мы определились с насущными проблемами и наметили пока самые общие пути их решения:

- на заседаниях МО педагогов изучить требования к современному уроку по ФГОС СОО,
- проводить административный мониторинг качества обученности обучающихся по математике по формированию вычислительных навыков обучающихся, умения решать элементарные задания для выполнения тестовой части заданий ГИА в 9-х и 11-х классах.

Необходимо также:

1. Учителям-предметникам продолжить использование здоровьесберегающих технологий на уроках для сохранения здоровья обучающихся и повышения их работоспособности.

2. Учителям-предметникам продолжить расширять вариативность подготовки обучающихся к ЕГЭ, в том числе и через курсы по выбору, готовить обучающихся к проверке знаний через тестовые задания.

3. Классным руководителям и учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся, которые имеют одну тройку, и используя индивидуальные консультации, методику индивидуальной работы с обучающимися на уроке, индивидуальные домашние задания, добиться повышения качества успеваемости школьников.

4. Учителям-предметникам, классным руководителям, психологу и социальному педагогу продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

5. Усовершенствовать систему контроля за работой учителя по подготовке к ЕГЭ и за качеством обученности школьников.

Для учащихся 9-11-х классов расширить и уточнить необходимую тематику курсов по выбору и элективных курсов; для школьников 8-9 классов – определить методику проведения консультаций, занятия внеурочной деятельностью. Анализ результатов изучения элективных предметов позволил своевременно внести коррективы в работу классных руководителей с целью контроля выполнения учебного плана обучающихся.

Выводы:

- все педагоги школы, участвующие в подготовке и проведении конференций, конкурсов курсов получают стимулирующие выплаты части ФОТ;
- учителям-предметникам продолжить использование здоровьесберегающих технологий на уроках для сохранения здоровья обучающихся и повышения их работоспособности;
- для повышения качества обученности школьников педагогам необходимо повышать уровень профессиональной компетентности;
- создать более эффективную систему стимулирования творческой инновационной деятельности.

Задачи годового плана на 2021 учебный год, образовательные программы ООО и СОО, муниципальное задание выполнены. Мероприятия, запланированные на решение годовых задач, с участниками образовательного процесса проведены своевременно и в полном объеме.

