

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МОУ «ВОСОШ № 2»



за 2022 год



Выпуск 12 класс

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»
Сокращенное наименование школы	МОУ «ВОСОШ № 2»
Руководитель	Абрамов Владимир Борисович
Юридический адрес	188653, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Вартемяги, Токсовское шоссе, дом 2,
Телефон (факс)	(8 – 813 - 70) -51-374
Адрес электронной почты	vvssh2@vsevobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию, в лице, администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47Л01 № 0002114, срок действия – бессрочно; выдана Комитетом общего профессионального образования Ленинградской области 20.12.2016 г, регистрационный № 746-16;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации серия 47А01 № 0000736, регистрационный № 094-16; выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 17.05.2016, срок действия – до 16.05.2028;

Основным видом деятельности МОУ «ВОСОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

История ОУ: школе 160 (открыта в 1862 году графом П.И. Шуваловым) лет, это одно из старейших учебных заведений во Всеволожском районе и Ленинградской области. В 1879 году при Вартемягской земской школе открылись первые классы для ликвидации неграмотности взрослых. Таким образом, открытая (вечерняя) школа начала свою деятельность 142 года назад и является преемницей таких школ как школы рабочей и сельской молодежи (ШРМ/ШСМ), офицерских вечерних школ, успешно работавших в первые послевоенные годы, вечерних школ мастеров производств. До недавнего времени она была школой для взрослых, путем повышения социального и профессионального статуса.

Сегодня же мы изрядно помолодели и являемся своеобразным «спасательным кругом» для подростков и юношей с проблемами в учебе, жизни, семье.

С 2013 года МОУ «ВОСОШ № 2» - бюджетное учреждение

Контингент школы.

В МОУ «ВОСОШ № 2» средний контингент школы за 2022 год составил 188 человек. Из них в 8 – 9 классах 96 человек, в 10 – 12 классах – 92 человек. Всего было открыто 13 классов, средняя **наполняемость класса – 15 учеников**. Наполняемость классов свыше 12 человек вызывает уже серьезные трудности, так как 2 учебных помещения (**кааб. № 13 и каб. № 15**) имеют площадь примерно 18 кв. м., и в них помещается только стол учителя и **12 одноместных парт для учеников**

Традиционно нашим контингентом являются разновозрастные ученики, разноуровневые по степени готовности к обучению, слабо мотивированные на учебу, с несформированной жизненной позицией и неопределенными перспективами дальнейшей социализации. В основной школе около 70% учащихся относятся к так называемой «группе риска» из семей социально незащищенных и даже находящихся в социально опасном положении.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2022 год.

Всего обучающихся на **1 сентября 2021** года - 195

Состоит на внутришкольном учёте обучающихся - 12

№	Показатели	Всего семей	Всего детей
1.	Семей с детьми - инвалидами	-	-
2.	Семей с родителями - инвалидами	-	-
3.	Многодетных семей	24	75
4.	Семей с одинокими матерями	13	19
5.	Семей утерявших кормильца	11	14
6.	Детей погибших военнослужащих	-	-
7.	Семей беженцев и переселенцев	-	-
8.	Разведённых семей	25	42
9.	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	3	4
10.	Семей находящихся в соц. опасном положении	12	24
11.	Детей с ограниченными возможностями	-	-
12.	Детей из семей Чернобыльцев	-	-
13.	Детей безработных родителей	-	-
14.	Детей работников бюджетной сферы	-	-
15.	Состоит неблагополучных родителей в КДН и ЗП	3	5
17.	Всего безнадзорных детей (ст.ФЗ №120)	-	-
18.	Состоят на учете в органах внутренних дел	10	20

Особенности контингента ОУ:

- ежегодно обновляется количество учащихся школы примерно на 45%;
- несовершеннолетние подростки, имеющие пробелы в знаниях и проблемы поведения;
- несовершеннолетние подростки, бросившие дневную школу и имеющие опыт асоциального поведения;
- работающая и периодически подрабатывающая молодежь;
- домохозяйки, занимающиеся воспитанием детей;
- переселенцы из бывших республик СССР;

- учащиеся, демобилизованные из армии, отчисленные из организаций СПО.

Практически все ученики школы живут далеко от места учебы, большинство добирается в школу на 2-х видах транспорта из 23 поселков района. Обеспечить их своевременное прибытие на занятия создает определенные проблемы в обеспечении проездными документами.

Движение учеников «группы риска» по школе

Возраст	На учёте в ПДН, КДН (2021/2022 учебный год)		На внутришкольном учёте (2021/2022 учебный год)	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
	всего	всего	всего	всего
Всего	11 учеников 6 семей	9 учеников 5 семей	18	12
% от общего количества учащихся	6	5	9	6

Данная таблица представляет собой динамику движения учеников «группы риска» и показывает, что в результате воспитательной работы количество «трудных подростков», состоящих на различных видах учета, сокращается, правда, незначительно.

За последние 3 года прослеживается тенденция неуклонного сокращения учеников в средней школе и увеличение количества в 7 – 9 классах основной школы.

Контингент по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2020 г.	20.06.2021 г.	20.06.2022 г.	Всего за 3 года
Основная школа	72	92	96	260
Средняя школа	141	103	92	336
Всего	213	195	188	596

Выпуск по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2020 г.	20.06.2021 г.	20.06.2022 г.	Всего за 3 года
Выпуск 9 классы	49	57	67	173
Выпуск 12 классы	14	17	30	61
Всего	63	74	97	234

Выбытие по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2020 г.	20.06.2021 г.	20.06.2022 г.	Всего за 3 года
Выбытие 7 - 9 кл.	13	13	14	40
Выбытие 10 - 12 кл.	36	37	52	115
Всего	49	50	66	165

Прибытие по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2020 г.	20.06.2021 г.	20.06.2022 г.	Всего за 3 года
Прибыло 7-9	59	41	28	128
Прибыло 10-12	43	36	56	135
Всего	102	77	84	263

В силу специфики предназначения школы и своеобразия контингента происходит значительное движение состава учащихся в течение года и летом. К сожалению, остается значительным отсев учеников, в основном, из старших классов: за 2022 учебный год выбыло 66 человек.

Учеников до 18 лет, не получивших основного общего образования и отчисленных из школы - нет.

Большинство, вынужденно прекративших обучение в 10-12 классах, **не справлялись с учебной работой по условиям работы. Таких насчитывается 18 человек из 56, что составляет 32 %.**

Наибольший процент учеников, покидающих школу, составляют «возрастные» ученики – заочники, работающие и с большим перерывом в учебе, не справляющиеся с освоением учебных предметов.

Своеобразная группа учеников, прибывших в 10 – 11 классы, является теми, кто пришел в школу только для того «чтобы попробовать учиться». У них изначально не было необходимых данных для продолжения обучения в старшей школе. Характерной чертой таких учеников является недостаточная образовательная подготовка за 9 лет обучения, давление родителей (лишь бы не болтался без дела). Осознание своей неспособности учиться приходит после 1-2 лет обучения, понимания сложности предстоящих экзаменов, безуспешных попыток поступить в учреждения профессионального образования и попыток совмещать учебу с подработками.

Сеть классов за отчетный год и два предыдущих также стабильна. Всего классов – комплектов в 2020 году – 14, в 2021 году – 14, в 2022 году – 13.

Оптимальным для функционирования школы является контингент в 180 – 190 человек, желательно в 12 классах. Иначе с огромным трудом составляется расписание, так как школа располагает только 6 собственными учебными помещениями и 1-м, как правило, классом, выделяемым Вартемягской школой 1 день в неделю, в зависимости от его наличия или отсутствия. Таким классом является относительно свободный кабинет технологии.

Выводы:

1. В составе контингента намечается тенденция увеличения количества учеников в среднем звене (7 – 9 классы) и сокращение контингента в старшем звене (10 – 12 классы).

2. **Отмечается тенденция стабилизации в росте контингента обучающихся, сдающих экзамены.** По годам обучения: 2020 учебный год – 63 чел. 2021 учебный год – 74; 2022 учебный год – 97

Деятельность МОУ «ВОСОШ №2» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

Основными программными инструментами для достижения целей и задач в МОУ «ВОСОШ №2» являются Программа развития школы на 2020-2025 годы, Программа воспитания на 2020-2025 годы и основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Основная цель школы на 2022 год: повышение качества образования, воспитание социально активной, физически и нравственно здоровой, конкурентноспособной и профессионально самоопределившейся личности.

Задачи ОУ на 2022 год:

- Обеспечение роста качественной подготовки школьников, освоение ими обязательного минимума содержания образования с учетом учебных возможностей;
- Совершенствование системы психолого – педагогической реабилитации подростков;

- Охрана здоровья обучающихся, совершенствование внедрения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- Формирование нормативно-правовой, кадровой, методической материально-технической базы обеспечения введения ФГОС ООО в школе;
- Социальная адаптация и профориентация учащихся на основе интеграции базового и, по возможности, дополнительного образования;
- Формирование социально-значимых, эмоционально-ценностных ориентиров личности школьника;
- Развитие условий и стимулирование творческой реализации педагогов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Права и обязанности каждого коллективного органа управления определены Уставом школы

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово - хозяйственной деятельности; • материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Директор школы Абрамов Владимир Борисович, тел. 51-374

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пушкина Ирина Федоровна, тел. 51-429

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно -научных и математических дисциплин;
- классных руководителей основной и старшей школы.

Механизм управления включает координирование деятельности педагогического коллектива и осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: представленная структура управления МОУ «ВОСОШ№2» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и подготовки к переходу работы по ФГОС среднего общего образования в следующие учебные годы в полном (10-11-12 классы) объеме.

Учтены также Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» и требования санитарно-

эпидемиологических [правил](#) СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В связи с возможным переходом на дистанционное обучение учтены и Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020

А также в соответствии с основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
Расписанием учебных занятий

Формы обучения: очно – заочная и заочная.
Язык обучения: русский.

Учебные планы 8-9 классов разработаны в соответствии с ФГОС и прошли экспертизу в районном методическом центре.

8 – 9 классы учебный план очно – заочного и заочного обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

План рассчитан на 2 - летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, так как обучающиеся принимаются в школу с 14 лет и проходят обучение в 8-9 классах в текущем году. Реализация плана в среднем звене (8-9 классы) осуществляется в заочной форма.

Учебная недельная и годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования.

Учебная недельная нагрузка 8 – 9 классы (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка	Количество часов в неделю		Всего
	8 класс	9 класс	
Обязательная (аудиторная) учебная нагрузка, включая часы консультаций и прием зачетов	20	20	40
Часы самостоятельной работы	13	13	26
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	66

Учебная годовая нагрузка 8 – 9 классы (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка	Количество часов в неделю		Всего
	8 класс	9 класс	
Обязательная (аудиторная) учебная нагрузка, включая часы консультаций и прием зачетов	720	720	1440
Часы самостоятельной работы	468	468	936

Максимально допустимая недельная нагрузка	1188	1188	2416
---	------	------	------

10-12 классы

В школе реализуется универсальный профиль обучения

10 -11классы обучаются по учебным планам, сконструированным на основе ФГОС СОО по **заочной** форме обучения.

12 классы обучаются в соответствии с ФК ГОС по **очно-заочной** форме.

12 классы в следующем учебном году будут осуществлять обучение в соответствии с ФГОС СОО.

При организации обучения по заочной форме на уровне СОО

- на изучение обязательной части учебного плана отводится 11 часов;
- на изучение предметов части, формируемой участниками образовательных отношений – 8 часов.
- на заочное (самостоятельное изучение под руководством учителя) обучение – 5 часов.

Недельная учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	10 класс	11 класс	12 класс	Количество часов за 3 года
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приема зачетов	19	19	19	57
Часы заочного изучения (самостоятельной работы)	5	5	5	15
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная нагрузка)	24	24	24	72

Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	10 класс	11 класс	12 класс	Количество часов за 3 года
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приема зачетов	684	684	684	2052
Часы заочного изучения (самостоятельной работы)	180	180	180	540
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная нагрузка)	864	864	864	2052 (2592)

Режим образовательной деятельности

Условия реализации учебных планов.

Настоящий учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся в школе:

- продолжительность учебного года - 8-12 классы- 36 учебных недель.
- продолжительность учебной недели- 8 -12 классы- 4 дня (очно-заочная форма обучения), 3 дня в неделю (заочная форма обучения)
- продолжительность урока: для 8- 12 классов – 45 минут.
- начало занятий в кружках, курсах по выбору, индивидуальных и групповых занятиях через 45 минут после окончания уроков.

Учебный год в 8 – 12 классах делится на два полугодия.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 8-12 классов – не более 7 уроков (О-3 ФО), 8 уроков (3 ФО).

Расписание звонков
(классы **очно - заочной** формы обучения)

Урок	Начало	Окончание	Примечание
Урок № 1	10 - 05	10 - 45	
Урок № 2	10 - 55	11 - 35	
Урок № 3	11 - 45	12 - 25	
	12 - 25	12 - 45	Обед – 20 мин.
Урок № 4	12 - 45	13 - 25	
Урок № 5	13 - 35	14 - 15	
Урок № 6	14 - 25	15 - 05	
Урок № 7	Зачеты, внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность факультативы,	Индивидуальные консультации

Занятия организованы 4 дня в неделю в соответствии с учебным планом

Утверждено следующее расписание звонков
(группы обучающихся **заочной** формы обучения)

Урок	Начало	Окончание	Примечание
Урок № 1	10 – 15	11 – 00	
Урок № 2	11 - 10	11 – 55	
Урок № 3	12 – 05	12 – 50	
Урок № 4	13 – 00	13 – 45	
	13 – 45	14 - 05	Обед – 20 мин.
Урок № 5	14 – 05	14 – 50	
Урок № 6	15 – 00	15 – 45	
Урок № 7	15 – 50	16 – 35	
Урок № 8	16 - 40 Прием зачетов	17 – 25 Индивидуальные консультации	

Занятия организованы 3 дня в неделю в соответствии с учебным планом

Продолжительность перемен:

- 1 перемена- 20 минут
- 2 перемена- 20 минут
- 3 перемена- 10 минут
- 4 перемена- 10 минут
- 5 перемена- 10 минут
- 6 перемена- 15 минут
- 7 перемена- 10 минут
- 8 перемена- 10 минут
- 9 перемена- 10 минут

Учебный год делится на полугодия в 8-12 классах, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения Образовательной программы осуществляется на основании Положения «О порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

Вывод: МОУ «ВОСОШ №2» функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации. В ОУ в 2022 году реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового уровня образования. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В основе воспитательной работы школы лежит Программа воспитания, являющаяся обязательной частью основных образовательных программ МОУ «ВОСОШ №2» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Основными традициями воспитания в МОУ «ВОСОШ №2» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;
 - важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
 - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления «трудного» подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до активного участника);
 - педагоги ОУ ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, театральной студии на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - ключевой 'фигурой' воспитания в МОУ «ВОСОШ №2» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Волонтерство»
8. Модуль «Профорентация»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Работа с родителями»

Все модули программы воспитания рассчитаны на внешкольный, школьный, классный, групповой и индивидуальный уровни.

В модуле «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне в МОУ «ВОСОШ №2» являются приоритетными следующие направления:

1. Социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции: «Блокадная ласточка», «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Чистые озера» (уборка мусора на берегах озер);
- акция «Посылка солдату»
- акция «Подарок ветерану» и другие.

2. Открытые дискуссионные площадки (встречи со священником Вартемягской церкви, ветеранами Великой Отечественной войны, знаменитыми спортсменами, поэтами и писателями нашего края,

на которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, страны;

На школьном уровне являются приоритетными следующие направления:

- «Трудовой десант» -оказание помощи монахиням подворья монастыря в Вартемягах (сбор урожая)
- «День Учителя» - поздравление учителей, администрации ОУ родителями и учениками;
- Встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, блокадниками;
- Торжественные линейки, ежемесячно подводящие итоги работы в классах и школе с награждениями.
- Праздники: «Последний звонок», «Выпускной»);

На уровне классов:

- Выборы в Совет класса;
- Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

В модуле «Классное руководство» работа осуществляется с детьми, родителями, общественностью. Классные руководители работают по планам воспитательной работы класса и включением плана воспитательной работы школы. Также осуществляется работа с классным коллективом, индивидуальная, с учителями-предметниками.

В модуле «Курсы внеурочной деятельности» предполагается вовлечение обучающихся в интересную и полезную для детей деятельность.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся.

В 2022 году внеурочная деятельность была организована по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составила 89%.

Количественный состав занятости во внеурочной деятельности по уровням

Количество программ внеурочной деятельности/ направления	ООО	СОО	Всего 32
Общеинтеллектуальное	5	3	8
Духовно-нравственное	7	8	15 (из них 13-«Разговоры о важном»)
Общекультурное	1	4	5
Социальное	1	2	3
Спортивно-оздоровительное	1	0	1

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности - кружки, театральная студия.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 36 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), классными руководителями были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 8-12-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Модуль «Школьный урок» предполагает свой воспитательный потенциал, реализуемый учителем-предметником на своих уроках.

Модуль «Самоуправление». Ученическое самоуправление осуществляется через классное самоуправление. Деятельность самоуправления на индивидуальном уровне предполагает вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определенным делом (за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.).

Модуль «Детские общественные объединения». В школе ведется работа по восстановлению школьного объединения «Возрождение», имеющего историко-краеведческую направленность.

Модуль «Волонтерство» поддерживается через сотрудничество с РОО «Токсовские озера» (общественной эколого природоохранной организацией) и участие в акциях, предлагаемых платформой «Добро.ру»

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях основного общего, среднего общего образования:

- Экологические акции «Чистые озера» (уборка мусора на берегах озер);
- «Трудовые десанты» - оказание помощи на монастырском подворье в Вартемягах

(сбор урожая)

- Мероприятия в рамках Дня пожилого человека ;
- Мероприятия, посвящённые Дню учителя (акция «Поздравь учителя»)
- Акция «Поможем зимующим птицам»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- Акции «Открытие ветерану»;
- Мероприятия к Дню Победы;
- Акция «Бессмертный полк»;

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение. Диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию открытых занятий курсов по выбору: «Профессиональное самоопределение» в 9 классах, «Физика в профессиях» в 10 классах, «Основы финансовой грамотности» в 10 классах; «Школа банковского кредита» в 11 классах, кружок «Основы видеотворчества». В рамках курсов и кружка проводятся профориентационные игры, практикумы, тренинги, тесты на самоопределение и выбора будущей профессии. В ОУ используются всероссийская интерактивная проектная система ранней профориентации «Проектория». Есть договоренность с профориентационным парком «Кванториум» о проведении на базе МОУ «ВОСОШ №2» «Автоквантума и «Биоквантума» для учеников 8-10 классов. В августе заключаются договоры с предприятиями: «СТО Лупполово», «АЗС Лупполово», «Плантация декоративных растений Агалатово». Раз в 2 месяца «трудные» подростки посещают предприятия, знакомятся с рабочими профессиями, проходят мини-практику, создают проекты о различных профессиях. В школе реализуется курс по выбору «Основы проектной деятельности» -64 часа. Ежегодно в мае проходит школьная конференция, где ученики представляют свои лучшие проекты, имеющие практическое применение в жизни.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» осуществляет воспитывающее влияние на ребёнка через такие формы, как:

- благоустройство различных участков пришкольной территории;
- оформление интерьера помещений классных и рекреаций к знаменательным или историческим датам (выставка плакатов к Блокаде Ленинграда, празднику 9 Мая и др.);
- размещение в кабинетах на стендах регулярно сменяемых экспозиций –рисунков, фотографий, плакатов («В мире фразеологизмов», «История в лицах», «Занимательная биология» и т.д.);

Модуль «Работа с родителями» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Существуют такие формы работы, как:

- индивидуальные беседы с родителями;
- собеседования с родителями и учителями-предметниками;
- классное родительское собрание;
- общешкольное родительское собрание;
- информирование родителей через чат класса

Профилактическая работа.

В МОУ «ВОСОШ №2» обучается особый контингент, это, в основном, «трудные» подростки из асоциальных семей и работающая молодежь, поэтому в ОУ большое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, защите прав обучающихся.

Ученики МОУ «ВОСОШ №2», состоящие на внутришкольном учете, в ОПН, ПДН, КДН.

Возраст	на учёте в ОПН, ПДН, КДН		на внутришкольном учёте	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
	всего	всего	всего	всего
Всего	12	9	18	12
% от общего количества учащихся	6	5	9	6

В 2022 учебном году была проведена следующая работа:

- Составлены:
 - план работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
 - план по работе с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин;
- Обновлены:
 - социальные паспорта классов;
 - списки социально - опасных семей;
 - списки учащихся категории «трудных»
- Ежемесячно отправлялись ходатайства на учащихся, не посещавших школу, проводились малые педсоветы, на которые приглашались подростки, нарушавшие дисциплину и не посещавшие школу, вместе с родителями

Наибольшую тревогу вызывает группа учащихся, которые длительное время не посещают занятия. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

- классные руководители каждый месяц сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.
- проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.
- привлекаются инспекторы ПДН К.А.Немова и другие (оказывают помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствуют на советах по профилактике, выезжают на дом к особо проблемным учащимся).
- В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в КДН и ПДН. В 2022 году переданы документы на 14 учеников.
- Организуются и проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях («День профилактики» 03.03.2022, тестирование на употребление наркотических веществ (март 2022)

1. Мероприятия по предупреждению участия несовершеннолетних несанкционированных массовых протестах (акциях)

№	Дата	Мероприятие	Ответственный	Охват мероприятием
1.	Январь	Анкетирование обучающихся по теме: «Твои	Социальный	8-9 классы /

	2022	права и обязанности»	педагог	85 чел.
2.	Январь 2022	Распространение в родительских чатах классов информации-предупреждения о готовящихся несогласованных протестах в Санкт-Петербурге	Социальный педагог	100% родителей
3.	Январь 2022	Контроль посещаемости отсутствующих в дни предполагаемых митингов без уважительной причины	Классные руководители, Завуч	96% обучающихся 8-12 классов
4.	Февраль 2022	Активизация работы с несовершеннолетними, состоящими на учете, по вовлечению в систему дополнительного образования. Осуществление контроля их занятости во внеучебное время	Социальный педагог	Обучающиеся «группы риска».
5.	Февраль 2022	Разъяснительные беседы с обучающимися на тему «Ответственность за участие в несанкционированных митингах» (в рамках уроков обществознания)	Учитель обществознания	8-12 классы
9.	Февраль 2022	Классные часы «Кому это нужно» о вовлечении несовершеннолетних в деструктивные группы	Классные руководители	8-12 классы
10.	Февраль 2022	Корректировка плана мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения, террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и в молодежной среде на 2021-2022 учебный год	Зам.директора по УВР, социальный педагог	Педагогический коллектив
	Март 2022	Ознакомление педагогов школы с Постановлением № 150 от 10.02.2021 «О мерах по предупреждению участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых протестах (акциях)».	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
12.	Март 2022	Обеспечение педагогов, специалистов, работающих с детьми, родителей (законных представителей) несовершеннолетних методическими материалами о мерах по профилактике вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры, деструктивные группы через сеть интернет, об ответственности за участие в несанкционированных массовых протестах (акциях)	Инспектор ПДН	Педагоги, родители
13.	Апрель 2022	Классные часы на тему: «Протестные движения России. Опасные последствия»	Классные руководители	8-12 классы
15.	Апрель 2022	Беседа инспектора ПДН с обучающимися на тему: «Профилактика деструктивного поведения и распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет»	Социальный педагог	8-9 классы

2.Информация о проделанной работе по профилактике буллинга 2022 год

- 1.Работа по первичной профилактике проведена со 98% обучающихся:
8-12 классы -по профилактике буллинга, суицидальных проявлений,
8-12 классы - по профилактике вовлечения в деструктивные группы, экстремистские движения,
Проведен «мягкий» мониторинг более 100 профилей в контакте.
Анкетирование классными руководителями обучающихся в начале учебного года (социометрия)
- 2.Индивидуальные консультации детского психолога ГБУЗ «ЛОНД» , социального педагога обучающихся, родителей, педагогов (по запросу)
- 3.Незамедлительное реагирование и расследование фактов буллинга и кибербуллинга (все участники воспитательной службы).
- 4.Реализованы примирительные технологии организации антибуллинговой работы в образовательных организациях с несовершеннолетними, их родителями :
 - групповые тренинги на сплочение коллектива (Игровой тренинг «В поисках друга» на занятиях курса внеурочной деятельности «В мире театра» в 10-х классах
 - беседы детского психолога ГБУЗ «ЛОНД» по теме: «Конфликты - как их избежать» с учениками 8-а,б; 9-а,б,в,г классов.
 - Коллективные творческие дела (все обучающиеся)
 - Итоговые линейки с награждением победителей конкурсов и олимпиад
 - Родительские собрания «Кибербезопасность»

3.Мероприятия ко Дню правовой помощи детям (ноябрь – декабрь 2022года)

№	Мероприятие	Классы
1	Выставка книг в библиотеке «Права ребенка в Российской Федерации»	
2	Урок обществознания «Права и обязанности обучающегося»	9 –а,б,в,г
3	Видео-лекция в чатах 13 классов «Права и обязанности родителей».	8-12
4	Занятия курса внеурочной деятельности «Школа этикета» по теме: «Культура поведения в общественных местах»	8-а,б
5	Лекция инспектора ПДН Немовой К.А. «Профилактика правонарушений и преступлений»	8-9
6	Классные часы «Подросток и закон» и обзор сайтов: http://www.rfdeti.ru/ Сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. http://podrostok.edu.yar.ru/ Сайт Интернет-проекта для несовершеннолетних «Подросток и закон». http://помощьрядом.рф/ Сайт для детей и подростков «Помощь рядом».	10-а,б,в; 11-а,б 12-а,б
7	Участие в образовательной акции «Всероссийский единый урок «Права человека» в рамках Международного Дня прав человека (10 декабря).	10-11

4. Информация о реализации мероприятий антинаркотической направленности

1. Операция «Дети России – 2022»

2. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» -2022

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество учеников, вовлеченных в мероприятия	Количество родителей, охваченных мероприятиями и операции
1	Формирование базы данных детей и семей «группы риска»	Сентябрь 2022		
2	Оформление стенда в фойе школы «Мы выбираем жизнь!»	14.11.2022	90	
3	Оформление книжной выставки в библиотеке «Информирован – значит защищен»	14.11.2022	83	
4	Беседа с учениками 8 классов нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» по теме: «Осторожно, насвай!»	15.11.2022	24	
5	Беседа с учениками 9 классов нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» по теме: «Вся жизнь в твоих руках!»	15.11.2022	51	
6	Анонимные индивидуальные консультации нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» ученикам 8-9 классам.	15.11.2022	5	
7	Беседа с учениками 10-11 классов нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» по профилактике СПИДа с просмотром презентации «Соблазн, приводящий к зависимости»	16.11.2022	64	
8	Лекция для учеников 12 классов нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» с просмотром презентации «Стоп ВИЧ/СПИД».	16.11.2022	20	
9	Классные часы в 10 классах «Спорт-норма жизни!»	10-а,б 17.11.2022 10-в - 18.11.2022	50	
10	Классные часы по профилактике СПИДа с просмотром презентации «За здоровый образ жизни»	11-а,б 19.11.2022	36	
11	Размещение в чатах классов видеороликов антинаркотической направленности.	21.11.2022		190
12	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	22.-25.11. 2022	2	
13	Размещение на официальном сайте школы информации о комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022»	12.11.2022		
	Всего: 12	14-21.11. 2022	425	190

5. Работа с обучающимися по профилактике употребления алкоголя и табакокурения

№	Дата	Мероприятие	Ответственный	Охват мероприятием
1	Март 2022	Участие в операции «Подросток», этап «Здоровье»	Социальный педагог	100% учеников
2	Март 2022	Обновление стендов, посвященных вопросам сохранения здоровья школьников.	Библиотекарь	200
3	Март 2022	Оформление выставки книг в библиотеке «Правда и мифы об алкоголе»	Библиотекарь	43
4	Март 2022	Социально- психологическое анкетирование: «Мое отношение к курению».	Классные руководители, Социальный педагог	8-9 классы-72
5	Март 2022	Классные часы. Тема: «Откажись от курения». Цель: профилактика табакокурения.	Классные руководители	10-11 классы-91
6	Март 2022	Беседа отца Александра, священника Вартемягской церкви, с «трудными» подростками о трезвости	Зам. директора по УВР	9 классы-55
7	Март 2022	Акция: «Сигарета на конфету».	Социальный педагог, классные руководители	8-12 классы-53
Итого:		7 мероприятий		314



Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ОУ в 2022 году

Дополнительное образование

Дополнительное образование на базе «МОУ «ВОСОШ №2» реализуется через программу «Основы видеотворчества» технической направленности от МБОУ ДО ДДЮТ в 11 классах. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года.

Результаты:

1. Развитие творческих способностей учащихся и совершенствование ими знаний, умений и навыков по созданию и выпуску социально-информационных видеороликов
2. Способность к самостоятельному решению социально и лично значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования.
3. Формирование качеств, связанных с духовно-нравственным воспитанием, патриотизмом, толерантностью (создание роликов о войне)
4. Развитие у школьников способности к ответственному социальному действию.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга реализации программ основного и среднего общего образования

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2021/2022 год

№	Параметры статистики	2021/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	192	201	188
	– основная школа	82	72	96
	– средняя школа	110	127	92
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	2	1
	– основная школа	3	2	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	1	1
	– об основном общем образовании	1	1	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом :	65 (34% от всех учеников)	75 (37% от всех учеников)	97 (52% от всех учеников)
	– в основной школе	51	58	67
	– в средней школе	14	17	30

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учеников, сдающих экзамен. В 2021-2022 учебном году больше половины учеников школы успешно сдало экзамены и получило путевку в жизнь-аттестат.

В школе реализуются программы универсального профиля:

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
8	28	28	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	68	67	99	5	7	0	0	1	1	0	0
Итого	96	95	99	5	5	0	0	1	1	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», традиционно низкий, но процент второгодников по сравнению с прошлым годом понизился.

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	34	34	100	11	32	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	11	39	0	0	0	0	0	0
12	30	30	100	5	17	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	27	29	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 10 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 19%).

Вывод:

- В результате анализа успеваемости было выявлено:
- в целом по школе качество обученности осталось традиционно низким -17%
- произошло повышение качества обученности:
- на уровне основного общего образования на-1%
- на уровне среднего общего образования -на 10%

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Двенадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 4. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	12-е классы
Общее количество выпускников	68	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	30

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «ВОСОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 (88%) обучающихся, все участники получили «зачет».

В дополнительный срок 9 марта 2022 года итоговое собеседование сдавало 7 обучающихся: Андреева Алла Олеговна, Васюкова Юлия Геннадьевна, Григорьев Алексей Станиславович, Дмитряков Кирилл Николаевич, Доронина Анастасия Антоновна, Кузнецов Дмитрий Александрович, Михалин Данила Сергеевич, все участники получили «зачет».

В дополнительный срок 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся Алешин Роман Данилович, находившийся ранее на длительном лечении, школьник получил «зачет».

В 2022 году 66 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 5. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	16	3,2	100	35	3,4
2021/2022	100	21	3,2	100	48	3,6

66 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам, качество по русскому языку увеличилось на 5%, по математике на 13%. Средний балл по русскому языку повысился на 0,2, по математике остался на прежнем уровне.
1 ученик Карнатовский Максим успешно сдал ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом для «трудных» подростков неплохое качество знаний.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах в 2022г.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	63	24	3,2	100
Биология	62	21	3,2	100
География	1	100	4	100

На ОГЭ по обществознанию присутствовал представитель общего и профессионального образования Ленинградской области, начальник отдела надзора и контроля в сфере образования, **Остапова Марина Александровна**. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 не было.

Вывод:

67 девятиклассников (70% учеников основной школы) успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.



Выпуск 9 классы

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	58	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	10	8	14	5	7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	99	57	99	67	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	1	2	1	2	1	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	99	57	99	67	99

ГИА в 12-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (183%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В дополнительный период, 02.02.2022 года, сдали ИСИ вновь пришедшие в школу 2 ученика Калачев Тимофей Юрьевич, Узакова Манижа Хикматовна и 3 пропустивших ИСИ в основной период по болезни: Мартынов Игорь Сергеевич, Бокарев Артем Андреевич, Белорусс Анна Сергеевна

В 2022 году все выпускники 12-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 8. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	30
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметки «4 и 5» по пятибалльной системе	63

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 12-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	12 «А»,»Б»
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	5
Средний тестовый балл	51,6

Повышение баллов по математике (качество 63%) обусловлено тем, что ученики, благодаря учителю, адекватно оценили свои способности, выбрали для сдачи ЕГЭ математику (базу) и качественно подготовились к экзамену. ЕГЭ по русскому языку ученики сдали неплохо, 5 учеников двенадцатых классов набрали более 70 баллов.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали биологию и химию. Из 30 обучающихся предмет биологию выбрали 4 человека (13%), 1 ученица (3%)-химию.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по выбору в 12-х классах в 2022г.

Предмет	Количество обучающихся	Средний тестовый балл	Успеваемость
Биология	4	42,7	75
Химия	1	58	100

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по математике и русскому языку и химии составила 100 процентов, биологии-75%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме биологии.



Выпуск 12 класс-2022 год

Вывод:

30 двенадцатиклассников (33% учеников средней школы) успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об образовании.

Решения:

1. Чтобы сохранить стабильные результаты по обозначенным предметам в 2023 году, в школе будут проведены обучающие мероприятия и организована персональная работа с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник - стажер.
2. Также запланирован на 2023 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся «группы риска».
3. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно положению «О стимулировании».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основная школа				Средняя школа				
Всего	Перешли в 10 класс ОУ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Служба в армии
67	26 (39%)	34 (51%)	7 (10%)	30	4 (13%)	11(37%)	13(43%)	2 (7%)

Вывод: в 2022 году 97 «трудных» подростка получили аттестаты, 4 поступили в вузы, 45 в ссузы 15 учеников трудоустроились, 26 выпускников 9 классов продолжил обучение в 10 классах МОУ «ВОСОШ № 2».

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «ВОСОШ №2» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «ВОСОШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

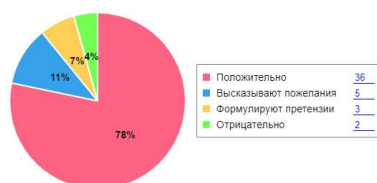
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 респондент (27% от общего числа родителей 8-10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: июнь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 35 и 68 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 51 и 100 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 41 и 80 процентов.
4. Деятельность администрации – 45 и 88 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе постоянный педагогический состав, ведутся все предметы, работают 13 педагогических работников, из них 2 совместителя. Средний возраст членов педагогического коллектива - 47 лет. Имеют почетное звание «Ветеран труда» - 4 человека.

Награждены:

- Почетной Грамотой МО РФ – 4 учителя,
 - Почетными грамотами комитета образования Ленинградской области -10 человек
 - Почетным знаком «За заслуги перед Всеволожским районом» - 4 педагога
- 63% (10 учителей школы) – педагоги со стажем работы больше 20 лет,
19% (4человека) – больше 10 лет,
13% (2 молодых специалиста) менее 5 лет.

Учителя ОУ – это квалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты с большим опытом работы с «трудными» подростками. 100% педагогов школы имеют высшее образование.

В учреждении разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

Повышение квалификации педагогического состава школы ведется непрерывно. В 2022 все педагоги прошли курсы по подготовке и проведению ОГЭ в ППЭ. Начали и продолжают курсовую переподготовку и повышение квалификации 6 учителей.

№	ФИО полностью	Должность	Код, название курсов
1.	Трищенко Наталия Григорьевна	Учитель математики	КПК «Управление образованием» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 520 часов. 09.2021-12.2022-дистанционно- 1,5 года Резерв директора школы
2.	Дунь Алена Олеговна	Учитель биологии	КПК ЛОИРО «Школа современного учителя»100 ч. 09.2021-11.2021-дистанционно
3	Калюжный Дмитрий Валерьевич	Учитель истории, обществознания	КПК ЛОИРО «Школа современного учителя»100 ч. 09.2021-11.2021-дистанционно
4	Зеленецкая Вероника Сергеевна	Учитель английского языка	КПК ЛОИРО «Иноязычное образование в старшей школе: содержание, методика и оценка качества на основе требований ФГОС СОО»
5	Лиховцова Светлана Борисовна	Учитель химии	КПК «Кванториум и Точка роста: учителя химии» 25 мая по 25 июня 2022 (онлайн)

			ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
6	Федорова Юлия Борисовна	Учитель русского языка и литературы	КПК «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики». с 22 по 29 декабря 2022г. (дистант) -36ч.

Эффективность участия педагогов в курсовой переподготовке положительно отражается на активности их участия в городских конкурсах педагогического мастерства.



Учитель английского языка Зеленецкая В.С. стала финалистом VI муниципального конкурса «Лучший учитель-2022 года», награждена специальным призом жюри.

В 2022 году 2 учителя ОУ повысили категории: учитель английского языка Зеленецкая Вероник Сергеевна прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «учитель», учитель биологии Дунь АО. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Учебный год	Кол-во учителей	Квалификационная категория			Стаж работы			
		соответствие	первая	высшая	от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
2018-2019	13	-	5	7	1	2	4	6
2019-2020	11	3	4	4	2	2	1	6
2020-2021	13	3	5	5	2	2	2	7
2021-2022	13	1	6	6	1	3	2	7

Учебно - вспомогательный и технический персонал школы квалифицирован, работает уже много лет, осуществляет обеспечение учебного процесса на высоком уровне; вахтером учреждения осуществляет пропускной режим; уборка территории и помещений проводится клининговой компанией, обслуживание здания – штатный работник (рабочий по комплексному обслуживанию здания).

1.	Среднегодовая заработная плата сотрудников, руб.	51793,80
2.	Руководитель учреждения	68700,00
3.	Педагогические работники общего образования	63943,70

4.	из них учителя	71282,60	
5.	Количество штатных единиц учреждения, в т.ч. количественный состав и квалификация сотрудников учреждения:	На 01 января 2022	На 01 января 2023
	Всего	26,00	27,67
6.	Административный персонал	3	3
7.	Учителя	17,00	17,67
8.	Прочий педагогический персонал	1,0	1,0
9.	Другие служащие	1,0	1,0
10.	Служащие	3,0	3,0
11.	Рабочие	1,0	2,0

Вывод: Школа укомплектована квалифицированными кадрами, ведутся все предметы в соответствии с учебным планом, созданы условия для повышения квалификации и творческой реализации педагогов, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5050 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4302 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В течение 2022 учебного года администрацией школы были обеспечены необходимые санитарно-гигиенические нормы функционирования ОУ, практически не было нарушений светового и теплового режима, к началу учебного года был сделан необходимый текущий ремонт помещений школы.

Во всех учебных помещениях школы функционирует беспроводной Интернет, скорость которого не менее 100 мбит/сек. (оплата интернета производилась за счет средств местного бюджета). Оснащение кабинетов мебелью, компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием достаточное.

В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.

Также были приобретены картриджи на все имеющиеся в школе принтеры. Множительная техника обеспечена всем для бесперебойного функционирования, в том числе и цветные фото-принтеры. Нет проблем с канцелярскими товарами и расходными материалами.

Заправка картриджей, ремонт компьютерного оборудования, обновление программного обеспечения осуществляется на основе договоров оперативно и качественно.

С целью обновления программно - методического обеспечения учебного плана школы в соответствии с УМК ОУ постоянно пополняется библиотечный фонд, закуплены все необходимые учебники при переходе на обучение по программам ФГОС в 8 и 9 классах, закуплены учебники для 9 класса по всем предметам. Закупки осуществляются в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Объем закупок за 2022 год составил 3069330,46 рублей. В т.ч приобрели компьютерное оборудование на 260 380 рублей, мебель на 52 027,88 рублей, учебники на 202 130,00 рублей. на подвоз обучающихся израсходовано 559140,00 рублей.(договор заключен с 4 организациями перевозчиками)

Вывод: в школе создана атмосфера комфортного осуществления образовательного процесса, техническое оснащение необходимо – достаточно.

XI. Финансово – хозяйственная деятельность обеспечение ОП в 2022 году.

Финансовое обеспечение деятельности школы осуществлялось за счет средств областного и муниципального бюджетов.

Субсидии предоставлялась на финансовое обеспечение муниципального задания по реализации общеобразовательной программы, на содержание муниципального имущества и «на иные цели».

Приносящая доход деятельность (дополнительные платные услуги, собственные доходы учреждения) закончилась в 1 полугодии 2016-2017 учебного года.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составила 18 504 596 руб.46 коп. Процент использования-100%.

Объем субсидии на иные цели составил 1 099 814 руб. 00 коп., в том числе по субсидиям:

Наименование субсидии	Поступления за 2022 год	Фактически использовано на 01.01.2023
Субсидии бюджетным МОУ на предоставление питания на бесплатной основе обучающимся в МОУ, реализующих основные общеобразовательные программы в рамках основного мероприятия "Оказания мер социальной поддержки семьям, имеющим детей" подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, подростков и молодежи" МП "Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области" за счет средств областного бюджета.	509 552,00	509 552,00
Субсидии бюджетным, автономным учреждениям на предоставление подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации, реализующих основные общеобразовательные программы в рамках основного мероприятия "Оказания мер социальной поддержки семьям, имеющим детей" подпрограммы "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей ,подростков и молодежи" МП "Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области" за счет средств местного бюджета.	590 262,00	590 262,00
Итого	1 099 814,00	1 099 814,00

Стоимость затрат на 1 ученика в 2021 году составил 88731,82 руб., в 2022 году – 100 535,44 рублей. Увеличение стоимости затрат на 12% произошло в связи с увеличением заработной платы с 01.09.2022 и увеличение расходов на подвоз школьников и питание.

Для повышения эффективности расходования средств, выделенных на выполнение муниципального задания, в целях исполнения требований ФЗ от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг и муниципальных нужд» приказом директора назначен контрактный управляющий, создана комиссия по приемке товара, работ, услуг. Создана также комиссия для осуществления закупок и положение о ее работе. Все члены комиссии имеют электронные подписи и прошли курсы повышения квалификации: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Обеспечение основными фондами происходит исходя из реальной потребности в учебном процессе.

На балансе находятся:

Использование имущества, закрепленного за учреждением

№	Наименование показателя	Единицы измерен.	На начало отчетного периода		На конец отчетного периода	
			Баланс. стоимость	Остаточ. стоимость	Баланс. стоимость	Остаточ. Стоимость
1.	Общая стоимость закрепленного за МОУ на праве оперативного управления имущества, в т.ч.:	тыс. руб.	23928,4	67,6	24280,9	31,1
1.1	недвижимого имущества	тыс. руб.	17667,8	0,00	17667,8	0,00
1.2	особо ценного движимого имущества	тыс. руб.	667,8	6,7	667,8	0,00
2.	Общая стоимость закрепленного за МОУ на праве оперативного управления имущества и переданного в аренду, в т.ч.:	тыс. руб.	0	0	0	0
3.	Общая стоимость закрепленного за МОУ на праве оперативного управления движимого имущества	тыс. руб.	5592,8	67,6	5945,3	31,3
4.	Общая стоимость закрепленного за МОУ на праве оперативного управления движимого имущества и переданного в аренду	тыс. руб.	0	0	0	0
5.	Количество объектов недвижимого имущества, закрепленного за МОУ на праве оперативного управления, в т.ч.:	ед.	2		2	
5.1	зданий	ед.	2		2	
5.2	сооружений	ед.	0		0	
5.3	помещений	ед.	0		0	
6.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за МОУ на праве оперативного управления, в т.ч.:	кв.м.	373,0		854,2	
6.1	площадь недвижимого имущества, закрепленного за МОУ на праве оперативного управления и переданного в аренду	кв.м.	0		0	
6.2	площадь недвижимого	кв.м.	373,0		854,2	

·	имущества, закрепленного за МОУ на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование			
---	--	--	--	--

Дебиторская задолженность на 01.01.2022 г составила 55 026 645,00руб, на 01.01.2022 г 51 841 815,00 рублей уменьшение на -5,79%

Кредиторская задолженность на 01.01.2023 г составила 73274,09 рубля

Заработная плата и подоходный налог за декабрь 2022 г выплачены полностью, начисления на выплаты по оплате труда оплачены частично, задолженность перед фондами за декабрь 2022 г и услуги по комплексной уборке помещений за декабрь 2022г составили73274,09 руб.

Все поступления за 2022 год от поставщиков по приобретениям товаров оплачены и постановлены на учет согласно товарно-транспортных накладных, возвратов товаров не было.

Возмещение коммунальных услуг МОБУ СОШ «Агалатовский ЦО» оплачены согласно выставленным счетам.

Движение основных средств и материальных запасов. Отражены оборудование, компьютерная, вычислительная техника и оргтехника, и другие объекты со сроком службы более 12 месяцев, используемые в деятельности учреждения. Основные средства стоимостью не больше 40000 рублей за единицу, списываются на себестоимость по мере отпуска в эксплуатацию.

№	Наименование показателя	На 1 января 2022г.	На 1 января 2023 г.	Изменение, %
2.1.	Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	23928415,50 (67560,44)	24246753,14 (34172,36)	+1,32 (-50,58)

2.2.	Дебиторская задолженность в разрезе поступлений, предусмотренных ПФХД	Дебиторская задолженность всего 55026645,00	Дебиторская задолженность всего 51 841 815,00	-5,79%
------	---	--	--	--------

№	Наименование показателя	План (руб.)	Факт (руб.)
2.3.	Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных ПФХД	19604410,46	19604410,46
	Субсидия на выполнение муниципального задания	18504596,46	18504596,46
	Субсидия на иные цели	1099814,00	1099814,00
	Платные услуги	0	0
	Поступления от иной приносящей доход деятельности	0	0
2.4.	Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных ПФХД	19604410,46	19604410,46
	Заработная плата	12430425,95	12430425,95
	Начисления на выплаты по оплате труда	4048460,88	4048460,88
	Услуги связи	27200,00	27200,00
	Транспортные услуги	559140,00	559140,00
	Коммунальные услуги	34937,33	34937,33
	Работы, услуги по содержанию имущества	895746,46	895746,46
	Прочие работы, услуги	913764,12	913764,12
	Социальное обеспечение	56193,17	56193,17
	Увеличение стоимости основных средств	456597,88	456597,88
	Увеличение стоимости материальных запасов	181944,67	181944,67

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	206 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 чел-12%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по русскому языку	3,6
1.9	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по математике	Профиль-не сдавали База-3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1(1,4%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1(1,4%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	База – 1(3%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1(1,4%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человека 26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек 12%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек
1.19.2	Федерального уровня	8 человек
1.19.3	Международного уровня	4 человека
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	- с высшим образованием	13 чел.-100%
1.26	-с высшим педагогическим бразованием	13 чел.-100%
1.27	- средним профессиональным образованием	0
1.28	- средним профессиональным педагогическим образованием	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. 92%
1.29.1	Высшая	6чел.- 46%
1.29.2	Первая	6 чел.- 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. / %
1.30.1	До 5 лет	2 чел.- 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел.- 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел.- 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	12 чел.- 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел.- 36 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	45 ед. на 200

		чел. = 0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5050 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206- 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8кв.м.

Вывод: Задачи годового плана на 2022 учебный год, образовательные программы ООО и СОО, муниципальное задание выполнены. Мероприятия, запланированные на решение годовых задач, с участниками образовательного процесса проведены своевременно и в полном объеме.



Утвердить санитарно-эпидемиологические [правила](#) СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (приложение).

Директор школы: _____ /Абрамов В.Б./