

**Критерии оценки  
эффективности деятельности педагогических работников,  
осуществляющих классное руководство МОУ «ВОСОШ №2»**

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Зам. директора УВР	Родитель	
1. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе	Содействие повышению дисциплинированности				
	Содействие повышению академической успешности				
	Обеспечение включенности в воспитательное мероприятие обучающихся				
	Содействие успешной социализации				
	Знание психологических особенностей и психо-логическая поддержка обучающихся				
	Осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося				
	Выявление и поддержка обучающихся в трудной жизненной ситуации				
	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке				
	Знание социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания				
	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ				
	Формирование навыков информационной безопасности				
	Содействие формированию мотивации к обучению у детей с низкими результатами				
	Поддержка талантливых обучающихся				
	Обеспечение прав и интересов обучающихся				
	Максимальное вовлечение обучающихся в дополнительное образование				

<b>Итого по блоку (max 15)</b>					
2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся как группы	Изучение и анализ характеристик класса				
	Формирование благоприятного социально-психологического климата классного коллектива				
	Формирование ценностно-ориентационного единства в классе				
	Организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся				
	Выявление и коррекция деструктивных отношений				
	Профилактика девиантного и асоциального поведения				
<b>Итого по блоку (max 6)</b>					
3. Осуществление воспитательной деятельности взаимодействия родителями	Привлечение родителей к сотрудничеству				
	Регулярное информирование родителей				
	Координация взаимосвязи родителей с другими участниками взаимоотношений				
	Содействие повышению педкомпетентности родителей				
	<b>Итого по блоку (4)</b>				
4. Осуществление воспитательной деятельности взаимодействия педагогическим коллективом	Взаимодействие с членами педагогического коллектива				
	Взаимодействие с администрацией общеобразовательной организации				
	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования				
	Взаимодействие с учителями-предметниками				
	Взаимодействие с педагогом-организатором и библиотекарем, вожатыми				
	Взаимодействие с субъектами образовательной организации по вопросам				

	профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся				
	Взаимодействие с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации				
	<b>Итог по блоку (7)</b>				
5. Взаимодействие с социальными партнерами	Участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся				
	Участие в организации мероприятий в рамках социальнопедагогического партнёрства				
	Участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, с привлечением внешних социальных партнеров				
	<b>Итого по блоку (3)</b>				
<b>ИТОГО (max35)</b>					

### Определение уровня эффективности деятельности классного руководителя

№	Блоки воспитательной работы	Максимальное количество баллов по блоку	Итоговые баллы по блоку	Уровень эффективности
1	Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе	15		
2	Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся как группы	6		
3	Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями	4		
4	Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом	7		
5	Взаимодействие с социальными партнерами	3		
	<b>Итого</b>	<b>35</b>		
Уровень эффективности деятельности работы классного руководителя 0-17 баллов – низкий уровень 18-26 баллов – средний уровень 27–35 баллов – высокий уровень				

## **Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству в МОУ «ВОСОШ №2»**

В соответствии с деятельностным подходом оценка степени выполнения воспитательных действий классного руководителя по каждому критерию осуществляется в баллах: 0,5; 0,75; 1:

0,5 - сформированность знаний, представлений о системе правовых ценностей гражданина России;

0,75 - сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся на основе приобретения опыта деятельности в условиях классного коллектива, школы;

1,0 - наличие опыта деятельности ученика вне школы (волонтерская/добровольческая деятельность, социальное проектирование, др.).

Помимо заместителя директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе (далее - заместитель директора по УВР) и родителей (законных представителей) обучающихся, данный подход позволяет осуществлять самоанализ воспитательной работы классным руководителем. Определение уровня эффективности деятельности классного руководителя на основе обобщения баллов относится к компетенции заместителя директора по УВР или представителя аналитического отдела учреждения (аудитора).

Таким образом, предлагаемый подход дает возможность администрации образовательной организации осуществлять контроль за деятельностью классного руководителя достаточно простым и легким для сравнения способом; дает возможность оценить работу классного руководителя родителям (законным представителям) обучающихся и провести самоанализ педагогом. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство представлены в таблицах 1; 2. Следующим этапом оценки деятельности классного руководителя будет выявление уровня воспитанности обучающихся.