

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
Протокол №3 от 25.03.2024

«Утверждено»  
Приказ №\_19\_ от 28.03.2024 г

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «ВОСОШ № 2»



за 2023 год



Выпуск 12 класс

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»
Сокращенное наименование школы	МОУ «ВОСОШ № 2»
Руководитель	Пушкина Ирина Федоровна
Юридический адрес	188653, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Вартемяги, Токсовское шоссе, дом 2,
Телефон (факс)	(8 – 813 - 70) -51-374
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ivsosh2@vsevobr.ru">ivsosh2@vsevobr.ru</a>
Учредитель	Всеволожский муниципальный район Ленинградской области, полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию, в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47Л01 № 0002114, срок действия – бессрочно; выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 20.12.2016 г, регистрационный № 746-16;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации серия 47А01 № 0000736, регистрационный № 094-16; выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 17.05.2016, срок действия – до 16.05.2028;

Основным видом деятельности МОУ «ВОСОШ №2»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

**История ОУ:** школе 161 (открыта в 1862 году графом П.И. Шуваловым) год, это одно из старейших учебных заведений во Всеволожском районе и Ленинградской области. В 1879 году при Вартемягской земской школе открылись первые классы для ликвидации неграмотности взрослых. Таким образом, открытая (вечерняя) школа начала свою деятельность 144 года назад и является преемницей таких школ, как школы рабочей и сельской молодежи (ШРМ/ШСМ), офицерских вечерних школ, успешно работавших в первые послевоенные годы, вечерних школ мастеров производств. До недавнего времени она была школой для взрослых, путем повышения социального и профессионального статуса. Сегодня же мы изрядно помолодели и являемся своеобразным «спасательным кругом» для подростков и юношей с проблемами в учебе, жизни, семье.

С 2013 года МОУ «ВОСОШ № 2» - бюджетное учреждение

### Контингент школы.

В МОУ «ВОСОШ № 2» средний контингент школы за 2023 год составил 197 человек, на конец года-191 ученик. Из них в 8 – 9 классах 82 человек, в 10 – 12 классах – 109 человек. Всего было открыто 13 классов, средняя наполняемость класса – 15 школьников. Наполняемость классов свыше 12 человек вызывает уже серьезные трудности, так как 2 учебных помещения (кабинет № 13 и кабинет № 15) имеют площадь примерно 18 кв. м., и в них помещается только стол учителя и 12 одностольных парт для учеников.

Традиционно нашим контингентом являются разновозрастные ученики, разноуровневые по степени готовности к обучению, слабо мотивированные на учебу, с несформированной жизненной позицией и неопределенными перспективами дальнейшей социализации. В основной школе около 55% учащихся относятся к так называемой «группе риска» из семей социально незащищенных и даже находящихся в социально опасном положении.

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2023 год.

Всего обучающихся на 1 сентября 2023 года - 198

Состоит на внутришкольном учёте обучающихся - \_\_13\_\_

№	Показатели	Всего семей	Всего детей
1.	Семей с детьми - инвалидами	-	-
2.	Семей с родителями - инвалидами	-	-
3.	Многодетных семей	12	38
4.	Семей с одинокими матерями	8	16
	Семей одиноких отцов	1	1
5.	Семей утративших кормильца	7	9
6.	Детей погибших военнослужащих	1	1
7.	Семей беженцев и переселенцев	2	2
8.	Разведённых семей	19	29
9.	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	4	5
10.	Семей находящихся в соц. опасном положении	6	8
11.	Детей с ограниченными возможностями	-	-
12.	Детей из семей Чернобыльцев	-	-
13.	Детей безработных родителей	-	-
14.	Детей работников бюджетной сферы	-	-
	Детей из малообеспеченных семей	12	14
	Детей мигрантов, не имеющих гражданство	3	3
15.	Состоит неблагополучных родителей в КДН и ЗП	3	5
17.	Всего безнадзорных детей (ст.ФЗ №120)	-	-
18.	Состоят на учете в органах внутренних дел	11	18

### Особенности контингента ОУ:

- ежегодно обновляется количество учащихся школы примерно на 45%;
- несовершеннолетние подростки, имеющие пробелы в знаниях и проблемы поведения;
- несовершеннолетние подростки, бросившие дневную школу и имеющие опыт асоциального поведения;
- работающая и периодически подрабатывающая молодежь;
- домохозяйки, занимающиеся воспитанием детей;
- переселенцы из бывших республик СССР;
- учащиеся, демобилизованные из армии, отчисленные из организаций СПО.

Практически все ученики школы живут далеко от места учебы, большинство добирается в школу на 2-х видах транспорта из 34 поселков района. Обеспечить их своевременное прибытие на занятия создает определенные проблемы в обеспечении проездными документами.

### Движение учеников «группы риска» по школе

Возраст	На учёте в ПДН, КДН (2022/2023 учебный год)		На внутришкольном учёте (2023/2024 учебный год)	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
	всего	всего	всего	всего
Всего	11 учеников 6 семей	9 учеников 5 семей	13 3 семьи	9 5 семей
% от общего количества учащихся	6	5	6	5

Данная таблица представляет собой динамику движения учеников «группы риска» и показывает, что в результате воспитательной работы количество «трудных подростков», состоящих на различных видах учета, сокращается, правда, незначительно.

За последние 3 года прослеживается тенденция неуклонного сокращения учеников в средней школе и увеличение количества в 7 – 9 классах основной школы.

### Контингент по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2021 г.	20.06.2022 г.	20.06.2023 г.	Всего за 3 года
Основная школа	92	96	82	270
Средняя школа	103	92	109	304
<b>Всего</b>	<b>195</b>	<b>188</b>	<b>191</b>	<b>574</b>

### Выпуск по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2021 г.	20.06.2022 г.	20.06.2023 г.	Всего за 3 года
Выпуск 9 классы	57	67	53	177
Выпуск 12 классы	17	30	18	65
<b>Всего</b>	<b>74</b>	<b>97</b>	<b>71</b>	<b>242</b>

### Выбытие по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2021 г.	20.06.2022 г.	20.06.2023 г.	Всего за 3 года
Выбытие 7 - 9 кл.	13	14	13	40
Выбытие 10 - 12 кл.	37	52	24	113
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>153</b>

### Прибытие по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2021 г.	20.06.2022 г.	20.06.2023 г.	Всего за 3 года
Прибыло 7-9	41	28	68	137
Прибыло 10-12	36	56	53	145
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>84</b>	<b>121</b>	<b>282</b>

В силу специфики предназначения школы и своеобразия контингента происходит значительное движение состава учащихся в течение года и летом. К сожалению, остается значительным отсев учеников, в основном, из старших классов: за 2023 учебный год выбыло 37 человек.

**Учеников до 18 лет, не получивших основного общего образования и отчисленных из школы - нет.**

Большинство, вынужденно прекративших обучение в 10-12 классах, не справлялись с учебной работой. Таких насчитывается 24 человека из 98, что составляет 24 %.

Наибольший процент учеников, покидающих школу, составляют «возрастные» ученики – заочники, работающие и с большим перерывом в учебе, не справляющиеся с освоением учебных предметов.

Своеобразная группа учеников, прибывших в 10 – 11 классы, является теми, кто пришел в школу только для того «чтобы попробовать учиться». У них изначально не было необходимых данных для продолжения обучения в старшей школе. Характерной чертой таких учеников является недостаточная образовательная подготовка за 9 лет обучения, давление родителей (лишь бы не болтался без дела). Осознание своей неспособности учиться приходит после 1-2 лет обучения, понимания сложности предстоящих экзаменов, безуспешных попыток поступить в учреждения профессионального образования и попыток совмещать учебу с подработками.

Сеть классов за отчетный год и два предыдущих также стабильна. Всего классов – комплектов в 2021 году – 14, в 2022 году – 13, в 2023 году – 13.

Оптимальным для функционирования школы является контингент в 190 – 195 человек, желательно в 13 классах. Иначе с огромным трудом составляется расписание, так как школа располагает только 6 собственными учебными помещениями и 1-м, как правило, классом, выделяемым Вартемягской школой 1 день в неделю, в зависимости от его наличия или отсутствия. Таким классом является относительно свободный кабинет технологии.

### **Выводы:**

1. В составе контингента намечается тенденция сокращения количества учеников в среднем звене (7 – 9 классы) и увеличение контингента в старшем звене (10 – 12 классы).

2. Отмечается тенденция снижения количества обучающихся, сдающих экзамены. По годам обучения: 2021 учебный год – 74; 2022 учебный год – 97; 2023 учебный год – 71

Деятельность МОУ «ВОСОШ №2» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

Основными программными инструментами для достижения целей и задач в МОУ «ВОСОШ №2» являются Программа развития школы на 2020-2025 годы, Программа воспитания на 2020-2025 годы и основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**Основная цель школы на 2023 год: повышение качества образования, воспитание социально активной, физически и нравственно здоровой, конкурентноспособной и профессионально самоопределившейся личности.**

### **Задачи ОУ на 2023 год:**

- Обеспечение роста качественной подготовки школьников, освоение ими обязательного минимума содержания образования с учетом учебных возможностей;
- Совершенствование системы психолого – педагогической реабилитации подростков;

- Охрана здоровья обучающихся, совершенствование внедрения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- Формирование нормативно-правовой, кадровой, методической материально-технической базы обеспечения введения ФГОС ООО в школе;
- Социальная адаптация и профориентация учащихся на основе интеграции базового и, по возможности, дополнительного образования;
- Формирование социально-значимых, эмоционально-ценностных ориентиров личности школьника;
- Развитие условий и стимулирование творческой реализации педагогов.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Права и обязанности каждого коллективного органа управления определены Уставом школы.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово - хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально - технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

**Директор школы Пушкина Ирина Федоровна, тел. 51-374**

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Трищенко Наталия Григорьевна, тел. 51-429**

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно -научных и математических дисциплин;
- классных руководителей основной и старшей школы.

Механизм управления включает координирование деятельности педагогического коллектива и осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** представленная структура управления МОУ «ВОСОШ№2» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Учебные планы** 8–9-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**8 – 9 классы.** Учебный план заочного обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

План рассчитан на 2 - летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, так как обучающиеся принимаются в школу с 14 лет и проходят обучение в 8-9 классах в текущем году. Реализация плана в среднем звене (8-9 классы) осуществляется в заочной форме.

**Учебная недельная и годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования.**

**Учебная недельная нагрузка 8 – 9 классы (заочная форма обучения)**

Учебная нагрузка	Количество часов в неделю		Всего
	8 класс	9 класс	
Обязательная (аудиторная) учебная нагрузка, включая часы консультаций и прием зачетов	20	20	40
Часы самостоятельной работы	13	13	26
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>



**Учебная годовая нагрузка 8 – 9 классы (заочная форма обучения)**

Учебная нагрузка	Количество часов в неделю		Всего
	8 класс	9 класс	
Обязательная (аудиторная) учебная нагрузка, включая часы консультаций и прием зачетов	720	720	1440
Часы самостоятельной работы	468	468	936
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>2376</b>

**В 2022-2023 учебном году в 10-12 классах реализовался универсальный профиль обучения.**

**10 -12 классы обучались по учебным планам, сконструированным на основе ФГОС СОО по заочной форме обучения.**

**При организации обучения по заочной форме на уровне СОО**

- на изучение обязательной части учебного плана отводится 11 часов;
- на изучение предметов части, формируемой участниками образовательных отношений – 8 часов.
- на заочное (самостоятельное изучение под руководством учителя) обучение – 5 часов.

**Недельная учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (заочная форма обучения)**

Учебная нагрузка обучающихся	10 класс	11 класс	12 класс	Количество часов за 3 года
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приема зачетов	19	19	19	57
Часы заочного изучения (самостоятельной работы)	5	5	5	15
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная нагрузка)	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

**Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (заочная форма обучения)**

Учебная нагрузка обучающихся	10 класс	11 класс	12 класс	Количество часов за 3 года
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приема зачетов	684	684	684	<b>2052</b>
Часы заочного изучения (самостоятельной работы)	180	180	180	540
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная нагрузка)	<b>864</b>	<b>864</b>	<b>864</b>	<b>2052 (2592)</b>

**В 2023-2024 учебном году в 10-12 классах реализуется универсальный профиль обучения.**

**10 классы обучались по учебным планам, сконструированным на основе ФГОС СОО по очно-заочной форме обучения.**

**При организации обучения по очно - заочной форме на уровне СОО**

- на изучение обязательной части учебного плана отводится 17 часов, из них на углубленное обучение литературы-3 часа, биологии-2 часа.
- на изучение предметов части, формируемой участниками образовательных отношений – 3 часа.
- на заочное (самостоятельное изучение под руководством учителя) обучение – 4 часа.

**Недельная учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования  
(очно - заочная форма обучения)**

Учебная нагрузка обучающихся	10 класс	11 класс	12 класс	Количество часов за 3 года
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приема зачетов	20	20	20	60
Часы заочного изучения (самостоятельной работы)	4	4	4	12
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная нагрузка)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

**Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования  
(очно - заочная форма обучения)**

Учебная нагрузка обучающихся	10 класс	11 класс	12 класс	Количество часов за 3 года
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приема зачетов	720	720	720	2160
Часы заочного изучения (самостоятельной работы)	144	144	144	432
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная нагрузка)</b>	<b>864</b>	<b>864</b>	<b>864</b>	<b>2052 (2592)</b>

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	82
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	109

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 191 обучающийся.

**Подготовка и реализация федеральных образовательных программ (ФОП)**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. МОУ «ВОСОШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ » МОУ «ВОСОШ №2» приступила к реализации ООП 2 уровней образования в

соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 01.09.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-12-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «ВОСОШ №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим советом предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Математика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, на котором учителя изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «ВОСОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### **По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. 100% педагогических работников подключено к ФГИС «Моя школа» в МОУ «ВОСОШ №2» на 31.12.2023г. Все учителя школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

4. Небольшое количество школьников и их родителей подключено к ФГИС «Моя школа» по разным причинам: отсутствие интернета в отдаленных СНТ, старые модификации телефонов и другие.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МОУ «ВОСОШ №2» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности ООО и СОО на 2022/23 учебный год, утвержденными приказами №44 и 45 от 30.08.2022г.

В соответствии с ФГОС ООО и СОО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.



Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (экскурсии, игры, социальные практики, учебно-исследовательские проекты, разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, а также внешкольные акции познавательной направленности: олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности 2 уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», реализуются объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам

первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Сетка часов  
плана внеурочной деятельности МОУ «ВОСОШ №2» для 8-9 классов  
на 2022-2023 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	8 класс	9 класс	Всего часов
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>72</b>
Курс внеурочной деятельности «История нашего края. Всеволожский район» В рамках курсов проводятся мероприятия: 2. Встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками фашистских концлагерей - жителями нашего края. 3. Встречи школьников с участниками войны в Афганистане 4. Участие в митингах на братском захоронении деревни Вартемяги (январь, май, июнь, сентябрь), поселковых праздниках. 5. Экскурсии: «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Дорога жизни», музеи Санкт-Петербурга.		<b>1</b>	<b>36</b>
 <p style="text-align: center;"><b>Встреча учеников 9 классов с ветеранами Великой Отечественной войны – жителями нашего края (26.01.2023г.)</b></p>			
На классных часах проводятся: 1. Встречи «трудных» подростков с отцом Александром-священником Вартемягской церкви. 2. Экскурсии в церкви нашего края.	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>14,4</b>
			

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
1. Курс «Шахматы»	<b>1</b>		<b>36</b>
2. Курс «Практическое обществознание»		<b>1</b>	<b>36</b>
3. Курс «Английский для общения»		<b>0,5</b>	<b>18</b>
4. Курс «За страницами учебника географии»	<b>1</b>		<b>36</b>
5. Курс «География Ленинградской области»		<b>0,5</b>	<b>18</b>
6. Курс «Тайны живой природы»		<b>1</b>	<b>36</b>
Участие в школьных олимпиадах, мероприятиях в рамках предметных недель	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>14,4</b>
<b>Общекультурное направление</b>			
1. Курс «Школа этикета»	<b>1</b>		<b>36</b>
1. Посещение музеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области 2. Посещение театров, художественных выставок в СПб 3. Просмотр и анализ фильмов о культуре Ленинградской области , Санкт-Петербурга ( в рамках курсов по краеведению) 4. Создание мини-проектов с представлением творческих работ по культуре России и нашего края 5 Подготовка учащихся для участия в конкурсах разного уровня общекультурной направленности 6 Участие в подготовке и проведении учащимися общешкольных и поселковых праздников.	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>14,4</b>
<b>Социальное направление</b>			
1. Курс «Профессиональное самоопределение»		<b>1</b>	<b>36</b>
На классных часах: 1. Тематические беседы, знакомство с профессиями, экскурсии на промышленные предприятия СПб и района. 2. Участие в акциях «Блокадная ласточка», «Подарок ветерану» 3 Участие в концертах для солдат близлежащих воинских частей (Новый год, 23 Февраля) 4. Участие в общественно-полезном труде ( уборка братского захоронения, работа на приусадебном участке монастырского подворья в д. Вартемяги, школьная практика, субботники по уборке пришкольной территории.	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>14,4</b>
			
<p><b>Сбор урожая на приусадебном участке монастырского подворья в д. Вартемяги (Сентябрь 2022г.)</b></p>			



**Митинг на братском захоронении д. Вартемяги (27.01.2023г)**

<p><b>3.Курс внеурочной деятельности «История в лицах»</b>          В рамках курса ученики создают презентации о великих полководцах России, участвуют в школьных конкурсах рисунков: «Герои Великой Отечественной войны», «Знаменитые путешественники».          В фойе школы действует постоянная выставка рисунков.</p>			<b>1</b>	<b>36</b>
<p>На классных часах проводятся:          1.Встречи «трудных» подростков с отцом Александром-священником Вартемягской церкви.          2.Экскурсии в церкви нашего края.          5.Встречи с выпускниками своей школы</p>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>21,6</b>



**Встречи «трудных» подростков с отцом Александром-священником Вартемягской церкви.**



<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
<b>1.Курс «Окно в Британию»</b>	<b>1</b>			<b>36</b>
<b>2. «Курс «Деловой английский»</b>			<b>1</b>	<b>36</b>
<b>3. Курс «Загадки наследственности»</b>		<b>1</b>		<b>36</b>
4.Участие в школьных олимпиадах, мероприятиях в рамках предметных недель	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>21,6</b>
<b>Общекультурное направление</b>				
<b>1.Курс «Культура речи»</b>			<b>1</b>	<b>36</b>
<b>2.Курс « История и культура Санкт-Петербурга»</b>	<b>1</b>			<b>36</b>
<b>3. Курс «В мире театра»</b>	<b>1</b>			<b>36</b>
<b>4.Курс «Школа этикета»</b>		<b>1</b>		<b>36</b>
1.Посещение музеев в СПб и Ленинградской области 2. Посещение театров, художественных выставок в СПб 3. Просмотр и анализ фильмов о культуре Ленинградской области , Санкт-Петербурга ( в рамках курсов по краеведению) 4.Создание мини-проектов с представлением творческих работ по культуре России и нашего края. 5 Подготовка учащихся для участия в конкурсах разного уровня общекультурной направленности. 6 Участие в подготовке и проведении учащимися общешкольных и поселковых праздников.	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>21,6</b>
<b>Социальное направление</b>				
<b>1. Курс «Физика в профессиях»</b>		<b>1</b>		<b>36</b>
<b>2. Курс «Профессиональное самоопределение»</b>			<b>1</b>	<b>36</b>
На классных часах: 1.Тематические беседы, знакомство с профессиями, экскурсии на промышленные предприятия СПб и района. 2. Участие в акциях «Блокадная ласточка», «Подарок ветерану» 3 Участие в концертах для солдат близлежащих воинских частей (Новый год, 23 Февраля) 4. Участие в общественно-полезном труде ( уборка братского захоронения в д. Ватремяги, школьная практика, субботники по уборке пришкольной территории)	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>14,4</b>	



**Новогодний праздник в 10-а классе**

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
1.Курс «Спортивные игры. Дартс»	<b>1</b>			<b>36</b>
На классных часах: Беседы по профилактике вредных привычек с привлечением нарколога ЛОНД. Формированию здорового образа жизни: беседы , просмотр и анализ фильмов, встречи со знаменитыми спортсменами нашей школы (олимпийский резерв ), России: Школьные спортивные соревнования по дартсу, волейболу.	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>21,6</b>

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО и СОО в МОУ «ВОСОШ №2» имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в 2 смены, организованы транспортное обеспечение учащихся , двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает библиотекой, медиатекой, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, стадионом.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП ООО и СОО, реализованы в 2022/23 учебном году в полном объеме, что зафиксировано в журналах.

Посещение занятий внеурочной деятельности и собеседование с педагогами показало, что учителя соблюдают Методические рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС:

- курсы внеурочной деятельности разнообразны;
- занятия способствуют социальному, творческому, интеллектуальному, общекультурному, физическому, гражданско-патриотическому развитию обучающихся, способствуют их самореализации.
- не в полной мере используют технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, ЭОР и ЦОР.

**Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.**

### **Воспитательная работа**

В основе воспитательной работы школы лежит **Программа воспитания**, являющаяся обязательной частью основных образовательных программ МОУ «ВОСОШ №2» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Основными традициями воспитания в МОУ «ВОСОШ №2» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления «трудного» подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до активного участника);
- педагоги ОУ ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, театральной студии на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой' фигурой" воспитания в МОУ «ВОСОШ №2» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личноно развивающую,

организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;  
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Детские общественные объединения»
6. Модуль «Волонтерство»
7. Модуль «Профорентация»
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
9. Модуль «Работа с родителями»

Все модули программы воспитания рассчитаны на внешкольный, школьный, классный, групповой и индивидуальный уровни.

### **В модуле «Ключевые общешкольные дела»**

На внешкольном уровне в МОУ «ВОСОШ №2» являются приоритетными следующие направления:

1. Социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции: «Блокадная ласточка», «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Чистые озера» (уборка мусора на берегах озер);
- акция «Посылка солдату»
- акция «Подарок ветерану» и другие.

2. Открытые дискуссионные площадки ( встречи со священником Вартемягской церкви, ветеранами Великой Отечественной войны, знаменитыми спортсменами, поэтами и писателями нашего края, на которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, страны;

На школьном уровне являются приоритетными следующие направления:

- «Трудовой десант» - оказание помощи монахиням подворья монастыря в Вартемягах (сбор урожая)
- «День Учителя» - поздравление учителей, администрации ОУ родителями и учениками;
- Встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, блокадниками;
- Торжественные линейки, подводящие итоги работы в классах и школе с награждениями.
- Праздники: «Последний звонок», «Выпускной»);

На уровне классов:

- Выборы в Совет класса;
- Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

**В модуле «Классное руководство»** работа осуществляется с детьми, родителями, общественностью. Классные руководители работают по планам воспитательной работы класса и включением плана воспитательной работы школы. Также осуществляется работа с классным коллективом, индивидуальная, с учителями-предметниками.

**Модуль «Школьный урок»** предполагает свой воспитательный потенциал, реализуемый учителем-предметником на своих уроках.

**Модуль «Самоуправление».** Ученическое самоуправление осуществляется через классное самоуправление. Деятельность самоуправления **на индивидуальном уровне** предполагает вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ

общешкольных и внутриклассных дел; реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определенным делом (за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.).

#### **Модуль «Детские общественные объединения».**

1. В школе ведется работа по восстановлению школьного объединения «Возрождение», имеющего историко-краеведческую направленность.

2. **В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).** В школе с 1 сентября 2022 года организована театральная группа "Совенок". В школе разработана программа курса внеурочной деятельности «В мире театра», которая реализуется 1 раз в неделю в 2022-2023 учебном году в 10 классах, в 2023-2024 учебном году в 11 классах учителем биологии Дунь А.О. 1 раз в 2 недели оба года занятия театрального кружка проводит художественный руководитель Токсовского КДЦ Хасенова Ж.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, Жанной Николаевной составлена и реализуется программа театрального кружка. В МОУ «ВОСОШ №2» созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2022-2023 учебном году в театральной студии занимались 20 (10%) обучающихся 9-10-х классов. В 2023-2024 учебном году в театральной студии занимаются 24 (12%) обучающихся 9-10-х классов. Это 12% обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Школьники под руководством Хасеновой Ж.Н. и Дунь А.О. выступали на общешкольных праздниках: «День учителя», «Новогодний огонек», «23 Февраля», «8 Марта», «Последний звонок», поселковых мероприятиях: в Вартемягах – праздники для ветеранов Великой Отечественной войны, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады. В Токсово - праздник, посвященный Дню Победы.



**Праздник «Последний звонок» 12 классы 2023год.**

#### **3.С 1 сентября 2023 года в школе организован школьный спортивный клуб «Феникс».**

В рамках клуба реализуются программы курсов внеурочной деятельности:

1. «Шахматы»
2. «Спортивные игры.
3. «Дартс»

#### 4. «Территория спорта»

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.



### План Спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные	Место проведения
1	Товарищеские встречи по волейболу с командой МОБУ СОШ «Агалатовский ЦО» (отделение Вартемяги)	сентябрь 2023, май 2024	Воронцова А.В., учитель физкультуры	Школьный стадион
2	Выступление школьных танцевальных коллективов на школьных мероприятиях, посвященных празднованиям «Дня учителя», «Новый год», «8 марта», «Последний звонок»	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024 Май 2024	Классные руководители	Рекреация школы
3	Спортивные игры	Сентябрь-май (в рамках внеурочной деятельности «Территория спорта»	Воронцова А.В.	Спортивный зал
4	Бальные танцы. Мастер-классы по бальным танцам	Сентябрь-май	Воронцова А.В.	Спортивный зал
5	Школьный конкурс «Танцуй!»	Март 2024	Воронцова А.В.	Спортивный зал
6	Шахматные турниры среди учащихся 8, 10 классов	Декабрь 2023, Май 2024	Калужный Д.В., учитель истории	Кабинет №11
7	<b>Мастер классы от ведущих спортсменов МОУ «ВОСОШ №2» (вид спорта – борьба)</b>	Ноябрь 2022, Январь 2023	Классные руководители	Спортивный зал



**В. Макачук, 9 класс**



**Г. Мартirosян, 12 класс**

**Ученики нашей школы, входящие в олимпийский резерв России.**

8	Встречи с известными спортсменами	В течение учебного года	Калюжный Д.В.	Кабинет №13
9	Школьный турнир по игре в Дартс	Апрель 2024	Воронцова А.В.	Кабинет № 11
10	Выезд учащихся на тренировочную базу футбольного клуба «Зенит»	По согласованию с ФК «Зенит»	Калюжный Д.В.	Тренировочная база ФК «Зенит»



**Встреча учеников, членов спортивного клуба, с тренером команды футболистов «Зенит» Семаком Сергеем Богдановичем. Апрель 2023г.**

**Модуль «Волонтерство»** поддерживается через сотрудничество с РОО «Токсовские озера» (общественной эколого природоохранной организацией) и участие в акциях, предлагаемых платформой «Добро.ру»

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях основного общего, среднего общего образования:

- Экологические акции «Чистые озера» (уборка мусора на берегах озер);
- «Трудовые десанты» - оказание помощи на монастырском подворье в Вартемягах
- Мероприятия в рамках Дня пожилого человека ;
- Мероприятия, посвящённые Дню учителя (акция «Поздравь учителя»)
- Акция «Поможем зимующим птицам»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- Акции «Открытие ветерану»;
- Мероприятия к Дню Победы;
- Акция «Бессмертный полк»;

**Модуль «Профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение. Диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию открытых занятий курсов по выбору: «Профессиональное самоопределение» в 9 классах, «Физика в профессиях» в 10 классах, «Основы финансовой грамотности» в 10 классах; «Школа банковского кредита» в 11 классах, кружок «Основы видеотворчества». В рамках курсов и кружка проводятся профориентационные игры, практикумы, тренинги, тесты на самоопределение и выбора будущей профессии. В ОУ используются всероссийская интерактивная проектная система ранней профориентации «Проектория». Есть договоренность с профориентационным парком «Кванториум» о проведении на базе МОУ «ВОСОШ №2» «Автоквантума и «Биоквантума» для учеников 8-10 классов. В августе заключаются договоры с предприятиями: «СТО Лупполово», «АЗС Лупполово», «Плантация декоративных растений Агалатово». Раз в 2 месяца «трудные» подростки посещают предприятия, знакомятся с рабочими профессиями, проходят мини-практику, создают проекты о различных профессиях. В школе реализуется курс по выбору «Основы проектной деятельности» -64 часа. Ежегодно в мае проходит школьная конференция, где ученики представляют свои лучшие проекты, имеющие практическое применение в жизни.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** осуществляет воспитывающее влияние на ребёнка через такие формы, как:

- благоустройство различных участков пришкольной территории;
- оформление интерьера помещений классных и рекреаций к знаменательным или историческим датам (выставка плакатов к Блокаде Ленинграда, празднику 9 Мая и др.);
- размещение в кабинетах на стендах регулярно сменяемых экспозиций –рисунков, фотографий, плакатов («В мире фразеологизмов», «История в лицах», «Занимательная биология» и т.д.);

**Модуль «Работа с родителями»** осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Существуют такие формы работы, как:

- индивидуальные беседы с родителями;
- собеседования с родителями и учителями-предметниками;
- классное родительское собрание;
- общешкольное родительское собрание;
- информирование родителей через чат класса

### Профилактическая работа.

В МОУ «ВОСОШ №2» обучается особый контингент, это, в основном, «трудные» подростки из асоциальных семей и работающая молодежь, поэтому в ОУ большое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, защите прав обучающихся.

**Ученики МОУ «ВОСОШ №2», состоящие на внутришкольном учете, в ОППН, ПДН, КДН.**

Возраст	на учёте в ОППН, ПДН, КДН		на внутришкольном учёте	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
	всего	всего	всего	всего
Всего	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
% от общего количества учащихся	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

В 2023 учебном году была проведена следующая работа:

- Составлены:
  - план работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
  - план по работе с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин;
- Обновлены:
  - социальные паспорта классов;
  - списки социально - опасных семей;
  - списки учащихся категории «трудных»
- Ежемесячно отправлялись ходатайства на учащихся, не посещавших школу, проводились малые педсоветы, на которые приглашались подростки, нарушавшие дисциплину и не посещавшие школу, вместе с родителями

Наибольшую тревогу вызывает группа учащихся, которые длительное время не посещают занятия. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

- классные руководители каждый месяц сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.
- проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.
- привлекаются инспекторы ПДН К.А.Немова и другие (оказывают помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствуют на советах по профилактике, выезжают на дом к особо проблемным учащимся).
- В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в КДН и ПДН. В 2023 году переданы документы на 13 учеников.
- Организуются и проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях («День профилактики» 03.03.2023, тестирование на употребление наркотических веществ (март 2023)).
- 

#### **1. Мероприятия по предупреждению участия несовершеннолетних несанкционированных массовых протестах (акциях)**



№	Дата	Мероприятие	Ответственный	Охват мероприятия
1.	Январь 2023	Анкетирование обучающихся по теме: «Твои права и обязанности»	Социальный педагог	8-9 классы / 85 чел.
3.	В течение года	Контроль посещаемости отсутствующих в дни предполагаемых митингов без уважительной причины	Классные руководители, Завуч	96% обучающихся 8-12 классов
4.	В течение года	Активизация работы с несовершеннолетними, состоящими на учете, по вовлечению в систему дополнительного образования. Осуществление контроля их занятости во внеучебное время	Социальный педагог	Обучающиеся «группы риска».
5.	Февраль 2023	Разъяснительные беседы с обучающимися на тему «Ответственность за участие в несанкционированных митингах» (в рамках уроков обществознания)	Учитель обществознания	8-12 классы
9.	Февраль 2023	Классные часы «Кому это нужно» о вовлечении несовершеннолетних в деструктивные группы	Классные руководители	8-12 классы
10.	Февраль 2023	Корректировка плана мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения, террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и в молодежной среде на 2022-2023 учебный год	Зам.директора по УВР, социальный педагог	Педагогический коллектив
12.	Март 2023	Обеспечение педагогов, специалистов, работающих с детьми, родителей (законных представителей) несовершеннолетних методическими материалами о мерах по профилактике вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры, деструктивные группы через сеть интернет, об ответственности за участие в несанкционированных массовых протестах (акциях)	Инспектор ПДН	Педагоги, родители
13.	Март 2023	Классные часы на тему: «Протестные движения России. Опасные последствия»	Классные руководители	8-12 классы
15.	Апрель 2023	Беседа инспектора ПДН с обучающимися на тему: «Профилактика деструктивного поведения и распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет»	Социальный педагог	8-9 классы

## 2. Информация о проделанной работе по профилактике буллинга 2023 год

1. Работа по первичной профилактике проведена со 98% обучающихся:  
8-12 классы - по профилактике буллинга, суицидальных проявлений,  
8-12 классы - по профилактике вовлечения в деструктивные группы, экстремистские движения,

- Проведен «мягкий» мониторинг более 100 профилей в контакте.  
 Анкетирование классными руководителями обучающихся в начале учебного года (социометрия)
2. Индивидуальные консультации детского психолога ГБУЗ «ЛОНД», социального педагога обучающихся, родителей, педагогов (по запросу)
  3. Незамедлительное реагирование и расследование фактов буллинга и кибербуллинга (все участники воспитательной службы).
  4. Реализованы примирительные технологии организации антибуллинговой работы в образовательных организациях с несовершеннолетними, их родителями :
    - групповые тренинги на сплочение коллектива (Игровой тренинг «В поисках друга» на занятиях курса внеурочной деятельности «В мире театра» в 10-х классах
    - беседы детского психолога ГБУЗ «ЛОНД» по теме: «Конфликты - как их избежать» с учениками 8-а,б; 9-а,б,в,г классов.
    - Коллективные творческие дела (все обучающиеся)
    - Итоговые линейки с награждением победителей конкурсов и олимпиад
    - Родительские собрания «Кибербезопасность»

### 3. Мероприятия ко Дню правовой помощи детям (ноябрь – декабрь 2023 года)

№	Мероприятие	Классы
1	Выставка книг в библиотеке «Права ребенка в Российской Федерации»	
2	Урок обществознания «Права и обязанности обучающегося»	9 –а,б,в,г
3	Видео-лекция в чатах 13 классов «Права и обязанности родителей».	8-12
4	Занятия курса внеурочной деятельности «Школа этикета» по теме: «Культура поведения в общественных местах»	8-а,б
5	Лекция инспектора ПДН Немовой К.А. «Профилактика правонарушений и преступлений»	8-9
6	Классные часы «Подросток и закон» и обзор сайтов: <a href="http://www.rfdeti.ru/">http://www.rfdeti.ru/</a> Сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. <a href="http://podrostok.edu.yar.ru/">http://podrostok.edu.yar.ru/</a> Сайт Интернет-проекта для несовершеннолетних «Подросток и закон». <a href="http://помощьрядом.рф/">http://помощьрядом.рф/</a> Сайт для детей и подростков «Помощь рядом».	10-а,б,в; 11-а,б 12-а,б
7	Участие в образовательной акции «Всероссийский единый урок «Права человека» в рамках Международного Дня прав человека (10 декабря).	10-11

### 4. Информация о реализации мероприятий антинаркотической направленности

#### 1. Операция «Дети России – 2023»

#### 2. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» -2023

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество учеников, вовлеченных в мероприятия
1	Формирование базы данных детей и семей «группы риска»	Сентябрь 2023	
2	Оформление стенда в фойе школы «Мы выбираем жизнь!»	14.11.2023	90

3	Беседа с учениками 8 классов нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» по теме: «Осторожно, насвай!»	15.11.2023	24
4	Беседа с учениками 9 классов нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» по теме: «Вся жизнь в твоих руках!»	15.11.2023	51
5	Анонимные индивидуальные консультации нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» ученикам 8-9 классам.	15.11.2023	5
6	Беседа с учениками 10-11 классов нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» по профилактике СПИДа с просмотром презентации «Соблазн, приводящий к зависимости»	16.11.2023	64
7	Лекция для учеников 12 классов нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» с просмотром презентации «Стоп ВИЧ/СПИД».	16.11.2023	20
8	Классные часы в 10 классах «Спорт-норма жизни!»	10-а,б 17.11.2023 10-в -18.11.2023	50
9	Классные часы по профилактике СПИДа с просмотром презентации «За здоровый образ жизни»	11-а,б 19.11.2023	36
10	Размещение в чатах классов видеороликов антинаркотической направленности.	21.11.2023	
11	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	22.-25.11. 2023 12.-24.12.2023	2
12	Размещение на официальном сайте школы информации о комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России -2023»	12.11.2023	
<p><b>Беседа с учениками 9 классов нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» по теме: «Вся жизнь в твоих руках!»</b></p>			

#### 5. Работа с обучающимися по профилактике употребления алкоголя и табакокурения

№	Дата	Мероприятие	Ответственный	Охват мероприятием
1	Март 2023	Участие в операции «Подросток», этап «Здоровье»	Социальный педагог	100% учеников
2	Март 2023	Обновление стендов, посвященных вопросам сохранения здоровья школьников.	Библиотекарь	200
3	Март 2023	Оформление выставки книг в библиотеке «Правда»	Библиотекарь	43

		и мифы об алкоголе»		
4	Март 2023	Социально- психологическое анкетирование: «Мое отношение к курению».	Классные руководители, Социальный педагог	8-9 классы-72
5	Март 2023	Классные часы. Тема: «Откажись от курения». Цель: профилактика табакокурения.	Классные руководители	10-11 классы-91
6	Март 2023	Беседа отца Александра, священника Вартемягской церкви, с «трудными» подростками о трезвости	Зам. директора по УВР	9 классы-55
7	Март 2023	Акция: «Сигарета на конфету».	Социальный педагог, классные руководители	8-12 классы-53
	<b>Итого:</b>	<b>7 мероприятий</b>		<b>314</b>

**Вывод:** эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ОУ в 2023 году

### Дополнительное образование

Дополнительное образование на базе «МОУ «ВОСОШ №2» реализуется через программу «Основы видеотворчества» технической направленности от МБОУ ДО ДДЮТ в 11 классах. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года.

#### Результаты:

1. Развитие творческих способностей учащихся и совершенствование ими знаний, умений и навыков по созданию и выпуску социально-информационных видеороликов
2. Способность к самостоятельному решению социально и лично значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования.
3. Формирование качеств, связанных с духовно-нравственным воспитанием, патриотизмом, толерантностью (создание роликов о войне)
4. Развитие у школьников способности к ответственному социальному действию.

### Об антикоронавирусных мерах

МОУ «ВОСОШ №2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила необходимую информацию об антикоронавирусных мерах посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 22 мая.

- продолжительность учебного года - 8-12 классы- 36 учебных недель.

- продолжительность учебной недели- 8 -12 классы- 4 дня (очно-заочная форма обучения)

-продолжительность урока: для 8- 12 классов – 45 минут.

-начало занятий в кружках, курсах по выбору, индивидуальных и групповых занятиях через 45 минут после окончания уроков.

Учебный год в 8 – 12 классах делится на два полугодия.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 8-12 классов – не более 7 уроков (О-3 ФО), 8 уроков (З ФО).

#### Расписание звонков (классы очно - заочной формы обучения)

##### 1 смена

Урок	Начало	Окончание	Примечание
Урок № 1	10 - 05	10 - 45	
Урок № 2	10 - 55	11 - 35	
Урок № 3	11 - 45	12 – 25	
	12 - 25	12 - 45	Обед – 20 мин.
Урок № 4	12 - 45	13 - 25	
Урок № 5	13 - 35	14 - 15	
Урок № 6	14 - 25	15 - 05	
Урок № 7	Зачеты, внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность факультативы,	Индивидуальные консультации

##### 2 смена

Урок	Начало	Окончание	Примечание
Урок № 1	15 - 30	16 - 15	
Урок № 2	16 - 25	17 - 10	
Урок № 3	17 - 20	18 – 00	

- 1 перемена- 20 минут
- 2 перемена- 20 минут
- 3 перемена- 10 минут
- 4 перемена- 10 минут
- 5 перемена- 10 минут
- 6 перемена- 15 минут
- 7 перемена- 10 минут
- 8 перемена- 10 минут
- 9 перемена- 10 минут

#### Расписание перемен:

Учебный год делится на полугодия в 8-12 классах, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения Образовательной программы осуществляется на основании Положения «О порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

**Вывод:** МОУ «ВОСОШ №2» функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации. В ОУ в 2023 году реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового уровня образования. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 1. Статистика показателей за 2022-2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-20 23), в том числе:	191
	– начальная школа	нет
	– основная школа	82
	– средняя школа	109
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	нет
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы

**Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
8	29	29	100	1	3	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	3	6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», традиционно низкий, но процент второгодников по сравнению с прошлым годом понизился .

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	51	51	100	12	24	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	11	28	0	0	0	0	0	0
12	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилось на 2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%).

**Вывод:**

- В результате анализа успеваемости было выявлено:
- в целом по школе качество обученности осталось традиционно низким -17%
- произошло повышение качества обученности:
- на уровне основного общего образования на-1%
- на уровне среднего общего образования -на 2%

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. Двенадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 4. Общая численность выпускников 202-2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>12-е классы</b>
Общее количество выпускников	53	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	18

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «ВОСОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 (89%) обучающихся, все участники получили «зачет».

В дополнительный срок 15 марта 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся- Рафальский Илья Павлович и получил «зачет». 5 девятиклассников – второгодники, сдали ИС ранее.

В 2023 году 53 школьника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов

**Таблица 5. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	16	3,2	100	35	3,4
2021/2022	100	14	3,2	100	48	3,6
2022/2023	100	12	3,1	100	57	3,7

53 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам, качество по русскому языку увеличилось на 9%, по математике понизилось на 2%. Средний балл по русскому языку повысился на 0,1, по математике понизился на 0,1%.



На ОГЭ по математике присутствовал представитель общего и профессионального образования Ленинградской области, начальник отдела надзора и контроля в сфере образования, Остапова Марина Александровна. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 не было.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом для «трудных» подростков неплохое качество знаний .

**Таблица 6. Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах в 2022г.**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	51	25	3,2	100
Биология	51	27	3,2	100
География	1	0	3	100

**Вывод:**

**53** девятиклассников (70% учеников основной школы) успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.



**Праздник «Последний звонок» в 9 классах.**

**Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	68	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	14	5	7	5	9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	99	67	99	100	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	1	2	1	1	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	99	67	99	53	100

#### **ГИА в 12-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 12-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году 17(94%) выпускников сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 8. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметки «4 и 5» по пятибалльной системе	47

**Таблица 9. Результаты ГИА-11 по математике (профиль) в 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый профильный)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	68
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 12-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (28%).

**Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>12 «А»,»Б»</b>
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3
Средний тестовый балл	52,5

Понижение процента обучающихся, получивших высокие баллы, отметки «4 и 5» по пятибалльной системе по математике на базовом уровне на 16 % (качество 47%) обусловлено тем, что ученики этого выпуска плохо посещали школу, выполняли задания не в полной мере.

Математику на профильном уровне сдавал 1 ученик, получил 68 баллов.

ЕГЭ по русскому языку ученики сдали неплохо, 3 ученика двенадцатых классов набрали более 70 баллов, средний балл повысился на 0,9%.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали биологию и химию. Из 30 обучающихся предмет биологию выбрали 4 человека (13%), 1 ученица (3%)-химию.

**Таблица 11. Результаты ЕГЭ по выбору в 12-х классах в 2023г.**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Средний тестовый балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	2	60,5	100
Немецкий язык	1	75	100
Биология	1	48	100

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по немецкому языку, обществознанию, биологии составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.



### Выпуск 12 класс-2023 го

#### **Вывод:**

**18 двенадцатиклассников** успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об образовании.

#### **Решения:**

1. Чтобы сохранить стабильные результаты по обозначенным предметам в 2024 году, в школе будут проведены обучающие мероприятия и организована персональная работа с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник - стажер.
2. Также запланирован на 2024 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся «группы риска».
3. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно положению «О стимулировании».

### Активность и результативность участия в олимпиадах

**В 2023 году ученик 12-б класса Фомин Егор Вадимович стал победителем районной, областной олимпиады и заключительного этапа Всероссийской Олимпиады Школьников по немецкому языку.** Учитель иностранного языка Зеленецкая В.С. Егор получил сертификат на право получения премии Губернатора Ленинградской области в размере 200 000 рублей. Победа во Всероссийской олимпиаде школьников позволила Егору поступить без вступительных испытаний на программу бакалавриата в НИУ ВШЭ.



С сентября 2023года в МОУ «ВОСОШ №2» создан Центр олимпиадного движения , 40% обучающихся приняло участие в проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс ОУ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Служба в армии
2021-2022	67	26 (39%)	34 (51%)	7 (10%)	30	4 (13%)	11(37%)	13(43%)	2 (7%)
2022-2023	53	15(28%)	28(53%)	10(19%)	18	3(17%)	5(28%)	9(50%)	1(5%)

**Вывод:** в 2023 году 71 «трудных» подростка получили аттестаты, 3 поступили в вузы, 33 в ссузы 19 учеников трудоустроились, 15 выпускников 9 классов продолжил обучение в 10 классах МОУ «ВОСОШ № 2».

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «ВОСОШ №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «ВОСОШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 респондент (27% от общего числа родителей 8-10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: июнь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 35 и 68 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 51 и 100 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 41 и 80 процентов.
4. Деятельность администрации – 45 и 88 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе постоянный педагогический состав, ведутся все предметы, работают 13 педагогических работников, из них 2 совместителя. Средний возраст членов педагогического коллектива - 47 лет. Имеют почетное звание «Ветеран труда» - 4 человека.

### Награждены:

- Почетной Грамотой МО РФ – 3 учителя,
- Почетными грамотами комитета образования Ленинградской области -19 человек
- Почетным знаком «За заслуги перед Всеволожским районом» - 3 педагога  
63% (10 учителей школы) – педагоги со стажем работы больше 20 лет,  
19% (4человека) – больше 10 лет,  
13% (2 человека) –от 5 до 10 лет.

Учителя ОУ – это квалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты с большим опытом работы с «трудными» подростками. 100% педагогов школы имеют высшее образование.

В учреждении разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

Повышение квалификации педагогического состава школы ведется непрерывно. В 2023 Все педагоги прошли курсы по подготовке и проведению ОГЭ в ППЭ. 7 (64%) учителей школы являются экспертами по проверке работ ОГЭ по русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии.

**Таблица 12 . Повышение квалификации педагогического состава школы в 2023г.**

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Код, название курсов
1.	Калюжный Дмитрий Валерьевич	Учитель истории, обществознания,	КПК ЛОИРО «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
2	Трищенко Наталия Григорьевна	Учитель математики	КПК «Управление образованием» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 520 часов. 09.2021-02.2023
3	Зеленецкая Вероника Сергеевна	Учитель английского языка	12.4.10. КПК ЛОИРО «Иноязычное образование в старшей школе: содержание, методика и оценка качества на основе

			требований ФГОС СОО»
4	Федорова Юлия Борисовна	Учитель русского языка и литературы	КПК «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики».
5	Федорова Юлия Борисовна	Учитель русского языка и литературы	КПК ЛОИРО «ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания
6	Хлыстенко Ирина Андреевна	Учитель русского языка и литературы	КПК ЛОИРО «ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания
7	Трищенко Наталия Григорьевна	Учитель математики	КПК ЛОИРО «ОГЭ по математике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания
8	Лиховцова Светлана Борисовна	Учитель химии	КПК ЛОИРО «ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания
9	Дунь Алена Олеговна	Учитель биологии	КПК ЛОИРО «ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания
10	Калюжный Дмитрий Валерьевич	Учитель истории, обществознания	КПК ЛОИРО «ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания
11	Зеленецкая Вероника Сергеевна	Учитель английского языка	КПК ЛОИРО «ОГЭ по английскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания
12	Пушкина Ирина Федоровна	Заместитель директора по УВР	КПК «Противодействие коррупции», 72 часа ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса».
13	Зверева Вероника Сергеевна	Секретарь ОУ	КПК «Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» с 16.01.2023
14	Администрация и 11 педагогов		КПК «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим». ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса».

Учитель химии Лиховцова С.Б. успешно прошла 2 этапа тестирования по теме «Оценка профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций»

3 педагога: Дунь А.О., Лиховцова С.Б., Федорова Ю.Б. приняли участие в тестировании «Достижение метапредметных результатов».

В 2023 году 3 учителя ОУ повысили категории: филологи школы: Хлыстенко И.А., Федорова Ю.Б., учитель истории и обществознания **прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».**



Учебный год	Кол-во учителей	Квалификационная категория			Стаж работы			
		соответствие	первая	высшая	от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
2020-2021	13	3	5	5	2	2	2	7
2021-2022	13	1	6	6	1	3	2	7
2022-2023	13	1	5	7	0	4	2	7

**Учебно - вспомогательный и технический персонал** школы квалифицирован, работает уже много лет, осуществляет обеспечение учебного процесса на высоком уровне; вахтером учреждения осуществляет пропускной режим; уборка территории и помещений проводится техническим работником-0,5 ставки, обслуживание здания – штатный работник (рабочий по комплексному обслуживанию здания).

**Вывод:** Школа укомплектована квалифицированными кадрами, ведутся все предметы в соответствии с учебным планом, созданы условия для повышения квалификации и творческой реализации педагогов, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Комитета образования Всеволожского района, и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ «ВОСОШ №2» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в участии профессиональных конкурсах разных уровней и подготовке школьников к олимпиадам.



**Учителю иностранного языка Зеленецкой В.С.,** подготовившей победителя заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку ученика 12б класса Фомина Егора **присуждена премия главы администрации** муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в размере 100000 (сентябрь 2023г.)

Учителями школы подготовлены материалы для **сборника о династиях педагогов Всеволожского района под названием «Призвание, ставшее судьбой».** Династии: Лиховцовой Светланы Борисовны, Окназова Вениамина Олеговича, Хлыстенко Ирины Андреевны

**Для 2 части сборника «Профессия дальнего действия»** учителя МОУ «ВОСОШ №2» Калюжный Д.В.и Хлыстенко И.А. поделились самыми яркими событиями в Год педагога и наставника



**Хлыстенко И.А., учитель русского языка и литературы стала победителем конкурса на получение звания «Почетный педагог Всеволожского муниципального района Ленинградской области» и ей присуждена премия в размере 100000 (декабрь 2023г.)**

**Вывод:** участие педагогов школы в профессиональных конкурсах свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5230 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4482 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В МОУ «ВОСОШ№2» 6 учебных классов, для обеспечения выполнения учебных программ по химии, биологии, физике, а также по физической культуре заключены договор безвозмездного пользования с МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» №17/01 от 01.09.2022г.

Для обеспечения выполнения учебных программ по химии, биологии, физике, ОБЖ, а также по физической культуре заключены договоры безвозмездного пользования с МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» №19/01 от 01.09.2023г.

С целью качественной реализации практической части программ по химии и физике

( проведение совместных лабораторных практикумов, мероприятий для педагогов и обучающихся технической, естественнонаучной и технологической направленностей) в рамках сетевого взаимодействия с МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» заключены договоры № 2 от 01.09.2022г. и № 1 от 01.09.2023г.

В течение 2023 учебного года администрацией школы были обеспечены необходимые санитарно-гигиенические нормы функционирования ОУ, практически не было нарушений светового и теплового режима, к началу учебного года был сделан необходимый текущий ремонт помещений школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Ежегодно обновляются и приобретаются картриджи на все имеющиеся в школе принтеры. Множительная техника обеспечена всем для бесперебойного функционирования, в том числе и цветные фото-принтеры. Нет проблем с канцелярскими товарами и расходными материалами. Заправка картриджей, ремонт компьютерного оборудования, обновление программного обеспечения осуществляется на основе договоров оперативно и качественно.

Во всех учебных помещениях школы функционирует беспроводной Интернет, скорость которого не менее 100 мбит/сек. (оплата интернета производилась за счет средств местного бюджета)

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**Вывод:** *в школе создана атмосфера комфортного осуществления образовательного процесса, техническое оснащение необходимо – достаточно.*

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	198

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	нет
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (12%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку	балл	52,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике-	балл	база-3,9 профиль-68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (0,8%)
– регионального уровня		8(0,4%)
– федерального уровня		6 (0,3%)
– международного уровня		2 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92%)
– с высшей		7 (54%)
– первой		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	19 (47%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (45%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	45ед. на 200 чел.=0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8 кв.м.

**Вывод:** задачи годового плана образовательные программы ООО и СОО, муниципальное задание выполнены. Мероприятия, запланированные на решение годовых задач, с участниками образовательного процесса проведены своевременно и в полном объеме.

Директор школы: \_\_\_\_\_ /Пушкина И.Ф./