

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 25.03.2024г.

Утверждено
Приказ № 21 от 28.03. 2024 г
МОУ «ВОСОШ №2»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «ВОСОШ № 2»



за 2024 год



Выпуск 9 классы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»
Сокращенное наименование школы	МОУ «ВОСОШ № 2»
Руководитель	Пушкина Ирина Федоровна
Юридический адрес	188653, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Вартемяги, Токсовское шоссе, дом 2,
Телефон (факс)	(8 – 813 - 70) -51-374
Адрес электронной почты	vvssh2@vsevobr.ru
Учредитель	Всеволожский муниципальный район Ленинградской области, полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию, в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47Л01 № 0002114, срок действия – бессрочно; выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 20.12.2016 г, регистрационный № 746-16;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации серия 47А01 № 0000736, регистрационный № 094-16; выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 17.05.2016, срок действия – до 16.05.2028;

Основным видом деятельности МОУ «ВОСОШ №2»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

История образовательного учреждения:

школе 163 года (открыта в 1862 году женой графа П.И. Шувалова, Ольгой Эсперовной Шуваловой), это одно из старейших учебных заведений во Всеволожском районе и Ленинградской области. В 1879 году при Вартемягской земской школе открылись первые классы для ликвидации неграмотности взрослых. Таким образом, открытая (вечерняя) школа начала свою деятельность 146 лет назад и является преемницей таких школ, как школы рабочей и сельской молодежи (ШРМ/ШСМ), офицерских вечерних школ, успешно работавших в первые послевоенные годы,



вечерних школ мастеров производств. До недавнего времени она была школой для взрослых, путем повышения социального и профессионального статуса. Сегодня же мы изрядно помолодели и являемся своеобразным «спасательным кругом» для подростков и юношей с проблемами в учебе, жизни, семье.

С 2013 года МОУ «ВОСОШ № 2» - бюджетное учреждение.

20 сентября 2024 года, в день годовщины смерти, в МОУ «ВОСОШ №2» состоялся торжественный митинг, посвященный открытию мемориальной доски бывшему директору школы, проработавшему в нашем учебном учреждении 28 лет, учителю истории, одному из создателей Книги памяти нашего поселения, почетному жителю МО «Агалатовское сельское поселение», **АБРАМОВУ ВЛАДИМИРУ БОРИСОВИЧУ.**



Контингент школы.

В МОУ «ВОСОШ № 2» средний контингент школы на конец 2024 года составил 202 человек, из них в 8 – 9 классах 113 человек, в 10 – 12 классах – 89 человек. Всего было открыто 14 классов, средняя наполняемость класса – 15 школьников. Наполняемость классов свыше 12 человек вызывает уже серьезные трудности, так как 2 учебных помещения (кабинет № 13 и кабинет № 15) имеют площадь примерно 18 кв. м., и в них помещается только стол учителя и 12 одностольных парт для учеников.

Традиционно нашим контингентом являются разновозрастные ученики, разноуровневые по степени готовности к обучению, слабо мотивированные на учебу, с несформированной жизненной позицией и неопределенными перспективами дальнейшей социализации. В основной школе около 15% учащихся относятся к так называемой «группе риска» из семей социально незащищенных и даже находящихся в социально опасном положении.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2024 год.

Всего обучающихся на 1 сентября 2024 года - 200

Состоит на внутришкольном учёте обучающихся - __10__

№	Показатели	Всего семей	Всего детей
1.	Семей с детьми - инвалидами	4	4
2.	Семей с родителями - инвалидами	-	-
3.	Многодетных семей	43	99
4.	Семей с одинокими матерями	3	3
	Семей одиноких отцов	3	5
5.	Семей утеравших кормильца	8	9
6.	Детей погибших военнослужащих	1	1
7.	Семей беженцев и переселенцев	1	1
8.	Разведённых семей	32	48
9.	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	2	2
10.	Семей находящихся в соц. опасном положении	6	8
11.	Детей с ограниченными возможностями	25	37

12.	Детей из семей Чернобыльцев	-	-
13.	Детей безработных родителей	2	4
14.	Детей работников бюджетной сферы	-	-
	Детей из малообеспеченных семей	7	15
	Детей мигрантов, не имеющих гражданство	1	1
15.	Состоит неблагополучных родителей в КДН и ЗП	0	0
17.	Всего безнадзорных детей (ст.ФЗ №120)	-	-
18.	Состоят на учете в органах внутренних дел	5	5

Особенности контингента ОУ:

- ежегодно обновляется количество учащихся школы примерно на 50%;
- несовершеннолетние подростки, имеющие пробелы в знаниях и проблемы поведения;
- несовершеннолетние подростки, бросившие дневную школу и имеющие опыт асоциального поведения;
- работающая и периодически подрабатывающая молодежь;
- домохозяйки, занимающиеся воспитанием детей;
- переселенцы из бывших республик СССР;
- учащиеся, демобилизованные из армии, отчисленные из организаций СПО.

Практически все ученики школы живут далеко от места учебы, большинство добирается в школу на 2-х видах транспорта из 23 поселков района. Обеспечить их своевременное прибытие на занятия создает определенные проблемы в обеспечении проездными документами.

Движение учеников «группы риска» по школе

Возраст	На учёте в ПДН, КДН (2024/2025 учебный год)		На внутришкольном учёте (2024/2025 учебный год)	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
	всего	всего	всего	всего
Всего	5 учеников 3 семьи	5 учеников 5 семей	10 учеников 3 семьи	10 учеников 5 семей
% от общего количества учащихся	6	5	6	6

Данная таблица представляет собой динамику движения учеников «группы риска» и показывает, что в результате воспитательной работы количество «трудных» подростков, состоящих на различных видах учета, сокращается. По сравнению с 2023 годам количество учеников, состоящих на учете в ПДН и КДН, сократилось в 3 раза, состоящих на ВШК учете уменьшилось на 3 человека.

За последние 3 года прослеживается тенденция неуклонного сокращения учеников в средней школе и увеличение количества в 7 – 9 классах основной школы.

Контингент по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2022 г.	20.06.2023 г.	20.06.2024 г.	Всего за 3 года
Основная школа	96	82	93	271
Средняя школа	92	109	95	296
Всего	188	191	188	567

Выпуск по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2022 г	20.06.2023 г.	20.06.2024 г.	Всего за 3 года
Выпуск 9 классы	67	53	62	182
Выпуск 12 классы	30	18	21	69
Всего	97	71	83	251

Выбытие по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2022 г.	20.06.2023 г.	20.06.2024 г.	Всего за 3 года
Выбытие 7 - 9 кл.	14	13	12	39
Выбытие 10-12 кл.	52	24	26	102
Всего	66	37	38	141

Прибытие по годам

Уровень обучения/ год	20.06.2022 г.	20.06.2023 г.	20.06.2024 г.	Всего за 3 года
Прибыло 7-9	28	68	83	179
Прибыло 10-12	56	53	32	141
Всего	84	121	115	320

В силу специфики предназначения школы и своеобразия контингента происходит значительное движение состава учащихся в течение года и летом. К сожалению, остается значительным отсев учеников, в основном, из старших классов: за 2024 учебный год выбыло 38 человек.

Учеников до 18 лет, не получивших основного общего образования и отчисленных из школы - нет.

Большинство, вынужденно прекративших обучение в 10-12 классах, не справлялись с учебной по условиям работы. Таких насчитывается 25 человек из 95, что составляет 26 %.

Наибольший процент учеников, покидающих школу, составляют «возрастные» ученики – заочники, работающие и с большим перерывом в учебе, не справляющиеся с освоением учебных предметов.

Своеобразная группа учеников, прибывших в 10 – 11 классы, является теми, кто пришел в школу только для того «чтобы попробовать учиться». У них изначально не было необходимых данных для продолжения обучения в старшей школе. Характерной чертой таких учеников является недостаточная образовательная подготовка за 9 лет обучения, давление родителей (лишь бы не болтался без дела). Осознание своей неспособности учиться приходит после 1-2 лет обучения, понимания сложности предстоящих экзаменов, безуспешных попыток поступить в учреждения профессионального образования и попыток совмещать учебу с подработками.

Сеть классов за отчетный год и два предыдущих также стабильна. Всего классов – комплектов в 2022 году – 13, в 2023 году – 13, в 2024 году - 14.

Оптимальным для функционирования школы является контингент в 190 – 200 человек, желательно в 13 классах. Иначе с огромным трудом составляется расписание, так как школа располагает только 7 собственными учебными помещениями.

Выводы:

1. В составе контингента намечается тенденция увеличения количества учеников в среднем звене (7 – 9 классы) и уменьшения контингента в старшем звене (10 – 12 классы).

2.Отмечается тенденция увеличения количества обучающихся, сдающих экзамены. В 9 классах по годам обучения: 2022 учебный год –67; 2023 учебный год – 53; 2024 учебный год – 62. В 12 классах по годам обучения: 2023 учебный год -15; 2024 учебный год -21. **Всего за 3 года получили аттестаты за курс основной школы 182 «трудных» подростка, за курс средней школы - 69 выпускников. 242 ученика школы получили «путевку в жизнь»**

Деятельность МОУ «ВОСОШ №2» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

Основными программными инструментами для достижения целей и задач в МОУ «ВОСОШ №2» являются Программа развития школы на 2024-2026 годы, Программа воспитания на 2023-2026 годы и основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Основная цель школы на 2024 год: повышение качества образования, воспитание социально активной, физически и нравственно здоровой, конкурентноспособной и профессионально самоопределившейся личности.

Задачи ОУ на 2024 год:

- Обеспечение роста качественной подготовки школьников, освоение ими обязательного минимума содержания образования с учетом учебных возможностей;
- Совершенствование системы психолого – педагогической реабилитации подростков;
- Охрана здоровья обучающихся, совершенствование внедрения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- Социальная адаптация и профориентация учащихся на основе интеграции базового и, по возможности, дополнительного образования;
- Формирование социально-значимых, эмоционально-ценностных ориентиров личности школьника;
- Развитие условий и стимулирование творческой реализации педагогов.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «ВОСОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.



9-а готов к уроку ОБЗР. Построение.



Урок ОБЗР. Оказание 1 медпомощи

Особенности учебных планов МОУ «ВОСОШ №2»

Учебные планы 8–9-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

8 – 9 классы. Учебный план очно-заочного обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

План рассчитан на 2 - летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, так как обучающиеся принимаются в школу с 14 лет и проходят обучение в 8-9 классах в текущем году. Реализация плана в среднем звене (8-9 классы) осуществляется в очно-заочной форме.

Учебная недельная и годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования.

Учебная *недельная нагрузка* 8 – 9 классы (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка	Количество часов в неделю		Всего
	8 класс	9 класс	
Обязательная (аудиторная) учебная нагрузка, включая часы консультаций и прием зачетов	20	20	40
Часы самостоятельной работы	13	13	26
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	66

Учебная *годовая нагрузка* 8 – 9 классы (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка	Количество часов в неделю		Всего
	8 класс	9 класс	
Обязательная (аудиторная) учебная нагрузка, включая часы консультаций и прием зачетов	720	720	1440
Часы самостоятельной работы	468	468	936
Максимально допустимая недельная нагрузка	1188	1188	2376

10-12 классы. В 2023-2024 учебном году в 10-12 классах реализовался универсальный профиль обучения. 10, 11 классы обучались по учебным планам, сконструированным на основе ФГОС СОО по очно-заочной форме обучения.

При организации обучения по очно - заочной форме на уровне СОО

- на изучение обязательной части учебного плана отводится 17 часов, из них на углубленное обучение литературы-3 часа, биологии-2 часа.
- на изучение предметов части, формируемой участниками образовательных отношений – 3 часа.
- на заочное (самостоятельное изучение под руководством учителя) обучение – 4 часа

Недельная учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	10 класс	11 класс	12 класс	Количество часов за 3 года
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы консультаций и приема зачетов	19	19	19	57
Часы заочного изучения (самостоятельной работы)	5	5	5	15
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная нагрузка)	24	24	24	72

Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (очно - заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	10 класс	11 класс	12 класс	Количество часов за 3 года
Обязательная (аудиторная) нагрузка, включая часы	684	684	684	2052

консультаций и приема зачетов				
Часы заочного изучения (самостоятельной работы)	180	180	180	540
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная нагрузка)	864	864	864	2052 (2592)

8-9 классы коррекции. С 01.9.2024 года в МОУ «ВОСОШ №2» открыты 2 класса коррекции. В 8-а классе-11 учеников, в 9-д классе- 12. Учебный план, по которому обучаются подростки с ОВЗ, является частью АООП ООО для обучающихся с ЗПР. Для 3 выпускников 9 классов по заявлению родителей организовано обучение инклюзивно в общеобразовательных классах. Кроме того, обучающиеся с ОВЗ вовлекаются с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ ООО для 8 класса и 1-летний нормативный срок освоения образовательных программ ООО для 9 класса. Учебный план ориентирован на школьников 8-9-х классов, обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение недели, составляет 4 учебных дня. Максимально допустимая нагрузка в течение недели составляет не более 33 ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в нем представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9х классах по заявлению обучающихся, родителей

несовершеннолетних обучающихся выбран учебный курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР)

В учебный план включены:

- учебные предметы предметной области «Родной язык» и «Родная литература»
- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки».

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, по согласованию с родителями выбран предмет «Физическая культура» вместо учебного предмета «Адаптивная физическая культура». В учебном плане количество часов на изучение этого учебного предмета «составляет 1 часа в неделю, второй час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется ОУ, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеучное время.

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся в специальных (коррекционных) классах осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся учителями - предметниками, классными руководителями, учителем-дефектологом и педагогом-психологом по отдельным программам. При проведении ИГЗ обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15- 30 минут.

Для реализации внеурочной деятельности в МОУ «ВОСОШ №2» используется оптимизационная модель (за счет ресурсов школы с привлечением всех педагогических работников школы).

Учебная недельная и годовая нагрузка обучающихся на уровне ОО

Учебная недельная нагрузка 8 – 9 классы (очно-заочная форма обучения)

<i>Учебная нагрузка</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	
Обязательная (аудиторная) учебная нагрузка, включая часы консультаций и прием зачетов	20	20	40
Часы самостоятельной работы	13	13	26
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	66

Учебная годовая нагрузка 8 – 9 классы (очно-заочная форма обучения)

<i>Учебная нагрузка</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	
Обязательная (аудиторная) учебная нагрузка, включая часы консультаций и прием зачетов	720	720	1440

Часы самостоятельной работы	468	468	976
Максимально допустимая недельная нагрузка	1188	1188	2416

**Недельный учебный план 8-9 класс. Очно-заочная форма обучения
2024 – 2025 учебный год на уровень (8-9 класс).**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	VIII 2024 - 2025 уч. г.			IX 2024 - 2025 уч. г.			
		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы заочного изучения	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы заочного изучения	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1	2	1	1	2
	Литература	1	1	-	2	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	0,5	0,5		1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	-	0,5	0,5		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	2	2	1	1	2
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	0,5	0,5	-	0,5
Математика и информатика	Алгебра	2	1	1	2	1	1	2
	Геометрия	2	1	1	2	1	1	2
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5	1	1	-	1,5
	Информатика	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Общественно – научные предметы	История России Всеобщ. история.	1	0,5	0,5	1,5	0,5	1	1
	Обществознание	1	1	-	1	1	-	2
	География	1	0,5	0,5	1,5	0,5	1	1
Естественно – научные предметы	Физика	2	1	1	3	1	2	2
	Химия	2	1	1	2	1	1	2
	Биология	2	1	1	2	1	1	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	0,5	0,5	-	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,25	0,25	-	-	-	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	-	-	-	0,25
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	1	2	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	-	1	0,5	0,5	1,5
Итого:		27	15	12	28,5	15,5	13	30,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	5	1	4,5	4,5	-	9,5
Предметы обязательной части	5	4	1	4	4	-	8
Русский язык	1	1	-	1	1	-	2
Литература	1	1	-	1	1	-	2
Алгебра	1	1	-	1	1	-	2
История России, Всеобщая история	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	1
География	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	1
Курсы по выбору	1	1	-	0,5	0,5	-	1,5
«Функциональная грамотность»	1	1	-	-	-	-	1
«Введение в новейшую историю»	-	-	-	0,5	0,5	-	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	20	13	33	20	13	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	6	6	-	6	6	-	12
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2	2	-	2	2	-	4
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	-	2	2	-	4
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	-	2	2	-	4
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	-	4	4	-	8

Всего в 2024 году в МОУ «ВОСОШ №2» получали образование 188 обучающихся.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ООО и СОО. 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145СОО).

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения.
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — театра и школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2024 года в МОУ «ВОСОШ №2» введено 0,5 ставки помощника директора по воспитательной работе, что позволило значительно улучшить качество проводимых мероприятий. Однако, ключевой фигурой" воспитания «трудных» подростков в МОУ «ВОСОШ №2» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Детские общественные объединения»
6. **Модуль «Волонтерство»**
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
9. Модуль «Работа с родителями»

Все модули программы воспитания рассчитаны на внешкольный, школьный, классный, групповой и индивидуальный уровни.

В модуле «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне в МОУ «ВОСОШ №2» являются приоритетными следующие направления:

1. Социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотические акции: «Блокадная ласточка», «Бессмертный полк»;

-экологическая акция «Чистые озера» (уборка мусора на берегу Шуваловского пруда в д. Вартемяги) Предметные недели и декады истории.

**План проведения мероприятий, посвященных
Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады с 20.01.2024 по 28.01.2024**

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный
1	20.01.	Общешкольный конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	Зеленецкая В.С.
2	20.01	Фотоэкспозиция «Помнит сердце...»	Хлыстенко И.А.
3	20.01-21.01	Уроки мужества « Была война, была блокада...»	Калюжный Д. В.
4	22.01-25.01	Всероссийская акция показа военно - исторических фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино».	Зеленецкая В.С.
6	23.01	Урок развития речи « Тема блокады в изобразительном искусстве» в 9в,9г классах	Хлыстенко И. А.
7	22.01-27.01	Классные часы: «Ладога – Дорога жизни» в 8б,8в кл. «Город стойкости и славы» в 9а,9б, 11а,12а, 12б кл. «Непокоренный Ленинград» в 9-в, г классах.	Классные руководители
8	24.01	Урок развития речи. Изложение «Блокадный зоопарк» в 8б,8в,8а классах	Федорова Ю.Б. Пушкина Н.Ф.
10	24.01	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку с помощью тематического варианта, посвященному блокаде Ленинграда в 12а,12б классах.	Федорова Ю.Б.
11	25.01	Встреча с жительницей блокадного Ленинграда, ветераном Карбышевой Евгенией Ивановной	Тишина Г.В., Хлыстенко И.А.
12	25.01	Урок мужества «Украденное детство» (о детях блокадного Ленинграда) в 9в,9г,9д классах	Хлыстенко И.А.
13	27.01	Интерактивная игра «Непобедимый город» в 10а,10б классах.	Федорова Ю.Б.
14	27.01 в 13.00	Митинг. Торжественная церемония возложения цветов к братскому захоронению в д. Вартемяги	Пушкина И. Ф.
15	28.01	Урок развития речи. Сочинение в формате ОГЭ по тексту Д.Гранина «Тот, кто видел однажды этот город» - 8а класс	Пушкина Н.Ф.



- акция «Подарок ветерану», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» и другие.
- акция «Письмо солдату»



Акция «Письмо солдату». Ученики 9 классов.

2. Открытые дискуссионные площадки (встречи со священником Вартемягской церкви, ветеранами Великой Отечественной войны, знаменитыми спортсменами, поэтами и писателями нашего края, на которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, страны;

На школьном уровне являются приоритетными следующие направления:

- «Трудовой десант» - оказание помощи монахиням подворья монастыря в Вартемягах (сбор урожая)
- «День Учителя» - поздравление учителей, администрации ОУ родителями и учениками;
- Встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, блокадниками;



Встреча учеников 10 класса с ветераном Великой Отечественной войны Александровой И.И.



Классный час в 8-б классе «Непокоренный Ленинград»

- Торжественные линейки, подводящие итоги работы в классах и школе с награждениями.
- Праздники: «Последний звонок», «Выпускной»);

На уровне классов:

- Выборы в Совет класса;
- Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

В модуле «Классное руководство» работа осуществляется с детьми, родителями, общественностью. Классные руководители работают по планам воспитательной работы класса и включением плана воспитательной работы школы. Также осуществляется работа с классным коллективом, индивидуальная, с учителями-предметниками.

Модуль «Школьный урок» предполагает свой воспитательный потенциал, реализуемый учителем-предметником на своих уроках.

Модуль «Самоуправление». Ученическое самоуправление осуществляется через классное самоуправление. Деятельность самоуправления на индивидуальном уровне предполагает вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определенным делом (за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.).

Модуль «Детские общественные объединения».

1. С 1 сентября 2022 года в МОУ «ВОСОШ №2» функционирует театральный кружок "Совенок"». В школе разработана программа курса внеурочной деятельности «В мире театра», которая реализуется 1 раз в неделю в 2022-2023 учебном году в 10 классах, в 2023-2024 учебном году в 11 классах в 2024 -2025 учебном году в 12 классах учителем биологии Дунь А.О. 1 раз в 2 недели занятия театрального кружка проводит художественный руководитель Хасенова Ж.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, ею составлена и реализуется программа театрального кружка. В МОУ «ВОСОШ №2» созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В 2024-2025 учебном году в театральной студии занимаются 26 (23%) обучающихся 9-10-х классов. Это 13% обучающихся школы. В студии занимаются 4 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Школьники выступали на общешкольных праздниках: «День учителя», «Новогодний огонек», «8 Марта», «Последний звонок», поселковых мероприятиях: в Вартемягах – праздниках для ветеранов Великой Отечественной войны, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

Члены кружка вместе с руководителем и учителем литературы посещают спектакли и художественные фильмы, посвященные деятелям культуры нашей страны.



Фильм «Пророк» очень понравился ребятам.

3. С 1 сентября 2023 года в школе организован школьный спортивный клуб «Феникс».

В рамках клуба реализуются программы курсов внеурочной деятельности:

1. «Шахматы»
2. «Спортивные игры»
3. «Дартс»
4. «Территория спорта»

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.



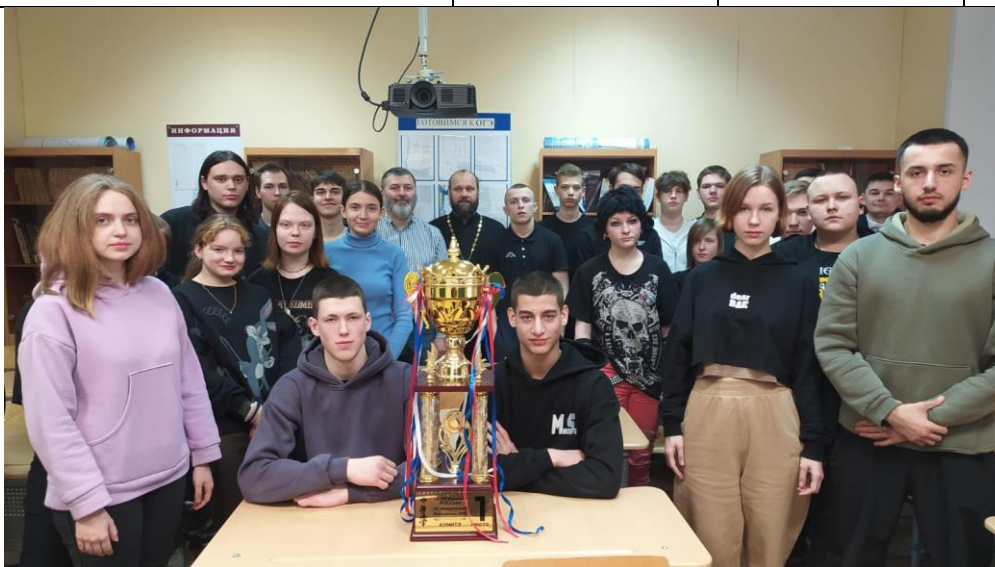
План Спортивно-массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные	Место проведения
1	Товарищеские встречи по волейболу с командой МОБУ СОШ «Агалатовский ЦО» (отделение Вартемяги)	сентябрь 2024, май 2025	Воронцова А.В., учитель физкультуры	Школьный стадион
2	Выступление школьных танцевальных коллективов на школьных мероприятиях, посвященных празднованиям «Дня учителя», «Новый год», «8 марта», «Последний звонок»	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025 Май 2025	Классные руководители	Рекреация школы
3	Спортивные игры	Сентябрь-май (в рамках внеурочной деятельности «Территория спорта»)	Воронцова А.В.	Спортивный зал
4	Бальные танцы. Мастер-классы по бальным танцам	Сентябрь-май	Воронцова А.В.	Спортивный зал
5	Школьный конкурс «Танцуй!»	Март 2025	Воронцова А.В.	Спортивный зал
6	Шахматные турниры среди учащихся 8, 10 классов	Декабрь 2024, Май 2025	Калужный Д.В., учитель истории	Кабинет №11
7	Встреча учеников 8-9 классов с чемпионом мира по практической стрельбе Орловым П.В.	Ноябрь 2024	Калужный Д.В., учитель истории	Кабинет №11



**Встреча учеников 8-9 классов
с чемпионом мира по практической стрельбе Орловым П.В.**

8	Встреча учеников 10-12 классов с чемпионом России по карате-кекусинкай Широным М.О.	Январь 2025	Калюжный Д.В., учитель истории	Кабинет №11
---	---	-------------	--------------------------------	-------------



Встреча учеников 10-12 классов с чемпионом России по карате-кекусинкай Широным М.О.

9	Школьный турнир по игре в Дартс	Апрель 2025	Воронцова А.В.	Кабинет № 11
---	---------------------------------	-------------	----------------	--------------

Вывод: В школе проводится большая работа по формированию ЗОЖ у «трудных» подростков. Недели здоровья, лекции специалистов ЛОНДА по профилактике вредных привычек школьников, встречи со знаменитыми мастерами спорта. 22 ученика 8-9 классов в этом году посещают секцию «Спортивные игры». 8 юношей 9-10 классов занимаются профессиональным спортом, 3 входят в олимпийский резерв юниоров по греко-римской борьбе.

Модуль «Волонтерство» поддерживается через сотрудничество с РОО «Токсовские озера» (общественной эколого природоохранной организацией) и участие в акциях, предлагаемых платформой «Добро.ру»

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях основного общего, среднего общего образования:

- Экологические акции «Чистые озера» (уборка мусора на берегах озер);
- «Трудовые десанты» - оказание помощи на монастырском подворье в Вартемягах
- Мероприятия в рамках Дня пожилого человека ;
- Мероприятия, посвящённые Дню учителя (акция «Поздравь учителя»)
- Акция «Поможем зимующим птицам»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- Акции «Открытие ветерану»;
- Мероприятия к Дню Победы;
- Акция «Бессмертный полк»;

Модуль «Профориентация» включал в себя профессиональное просвещение. Диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию открытых занятий курсов по выбору: «Разговоры о важном» в 8-12 классах, «Физика в профессиях» в 10 классах, «Основы финансовой грамотности» в 11 классах; «Школа банковского кредита» в 12 классах, кружок «Основы видеотворчества». В рамках курсов и кружка проводятся профориентационные игры, практикумы, тренинги, тесты на самоопределение и выбора будущей профессии. В ОУ используются всероссийская интерактивная проектная система ранней профориентации «Проектория». Есть договоренность с профориентационным парком «Кванториум» о проведении на базе МОУ «ВОСОШ №2» «Автоквантума» и «Биоквантума» для учеников 8-10 классов. В августе заключаются договоры с предприятиями: «СТО Лупполово», «АЗС Лупполово», «Плантация декоративных растений Агалатово». Раз в 2 месяца «трудные» подростки посещают предприятия, знакомятся с рабочими профессиями, проходят мини-практику, создают проекты о различных профессиях. В школе реализуется курс по выбору «Основы проектной деятельности» -64 часа. Ежегодно в мае проходит школьная конференция, где ученики представляют свои лучшие проекты, имеющие практическое применение в жизни.



**Итоги школьной конференции «Шаг вперед». Ученики 9-11 классов.
Учитель русского языка и литературы Хлыстенко И.А.**

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» осуществляет воспитывающее влияние на ребёнка через такие формы, как:

- оформление интерьера помещений классных и рекреаций к знаменательным или историческим датам (выставка плакатов к Блокаде Ленинграда, празднику 9 Мая и др.);
- размещение в кабинетах на стендах регулярно сменяемых экспозиций – рисунков, фотографий, плакатов («В мире фразеологизмов», «История в лицах», «Занимательная биология» и т.д.);

Модуль «Работа с родителями» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Существуют такие формы работы, как:

- индивидуальные беседы с родителями;
- собеседования с родителями и учителями-предметниками;
- классное родительское собрание;
- общешкольное родительское собрание;
- информирование родителей через чат класса

Профилактическая работа.

В МОУ «ВОСОШ №2» обучается особый контингент, это, в основном, «трудные» подростки из асоциальных семей и работающая молодежь, поэтому в ОУ большое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, защите прав обучающихся.

Ученики МОУ «ВОСОШ №2», состоящие на внутришкольном учете, в ОППН, ПДН, КДН.

Возраст	на учёте в ОППН, ПДН, КДН		на внутришкольном учёте	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
	всего	всего	всего	всего
Всего	6	6	10	9
% от общего количества учащихся	3	3	5	4,5

В 2024 учебном году была проведена следующая работа:

1. Составлены:
 - план работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
 - план по работе с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин;
2. Обновлено:
 - социальные паспорта классов;
 - списки социально - опасных семей;
 - списки учащихся категории «трудных»
3. Ежемесячно отправлялись ходатайства на учащихся, не посещавших школу, проводились малые педсоветы, на которые приглашались подростки, нарушавшие дисциплину и не посещавшие школу, вместе с родителями

Наибольшую тревогу вызывает группа учащихся, которые длительное время не посещают занятия. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

1. классные руководители каждый месяц сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.
2. проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.
3. привлекаются инспекторы ПДН и КДН (оказывают помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствуют на советах по профилактике, выезжают на дом к особо проблемным учащимся).
4. В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в КДН и ПДН. В 2024 году переданы документы на 6 учеников.
5. Организуются и проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях («День профилактики» 13.03.2024, тестирование на употребление наркотических веществ (март 2023)).

В этом учебном году «трудные» подростки впервые приняли участие в социально-психологическом тестировании, которое было проведено в октябре 2024 года. Итоги: участвовало 175 человек, 100% обучающихся до 18 лет, 42 школьника (24%) нового набора находятся в зоне риска (нестабильное психическое состояние)- 26 учеников (15%) в зоне высокого риска, 16 «трудных» подростков (9%) в зоне высочайшего риска. Основные проблемы: низкая самооценка, отсутствие мотивации на получение знаний, коммуникативных навыков, асоциальное поведение, агрессия по отношению к взрослым и одноклассникам, тревожность.

1.Информация о проделанной работе по профилактике буллинга 2024 год

- 1.Работа по первичной профилактике проведена с 68% обучающихся:
 8-12 классы - по профилактике буллинга, суицидальных проявлений,
 8-12классы- по профилактике вовлечения в деструктивные группы,
 Экстремистские движения,
 Проведен «мягкий» мониторинг более 70 профилей в контакте.
 Анкетирование классными руководителями обучающихся в начале учебного года (социометрия)
- 2.Индивидуальные консультации детского психолога ГБУЗ «ЛОНД» , социального педагога обучающихся, родителей, педагогов (по запросу)
- 3.Незамедлительное реагирование и расследование фактов буллинга и кибербуллинга (все участники воспитательной службы).
- 4.Реализованы примирительные технологии организации антибуллинговой работы в образовательных организациях с несовершеннолетними, их родителями :
 -групповые тренинги на сплочение коллектива (Игровой тренинг «В поисках друга» на занятиях курса внеурочной деятельности «В мире театра» в 10-х классах
 - беседы детского психолога ГБУЗ «ЛОНД» по теме: «Конфликты - как их избежать» с учениками 8-а,б,в ; 9-а,б,в,г,д классов.
 -Коллективные творческие дела (все обучающиеся)
 - Итоговые линейки с награждением победителей конкурсов и олимпиад
 - Родительские собрания «Кибербезопасность»

2. План проведения недели здоровья в МОУ «ВОСОШ №2»

№	Дата	Мероприятие	Ответственный	Охват мероприятием
1	Март 2024	Участие в операции «Подросток», этап «Здоровье»	Социальный педагог	100% учеников
2	Март 2024	Оформление выставки книг в библиотеке «Правда и мифы об алкоголе»	Библиотекарь	43
3	Март 2024	Общешкольный конкурс плакатов «Возбудители заболеваний человека»	Учитель биологии Дунь А.О.	22



Учитель биологии Дунь А.О.



**Победитель конкурса плакатов
Лавровская Ульяна, 10-а класс**

4	Март 2024	Социально- психологическое анкетирование: «Мое отношение к курению».	Классные руководители, Социальный педагог	8-9 классы-72
5	Март 2024	Общешкольный конкурс презентаций на тему ЗОЖ	Учитель биологии Дунь А.О.	15
6	Март 2024	Классные часы. Тема: «Откажись от курения». Цель: профилактика табакокурения.	Классные руководители	10-11 классы-91
8	Март 2024	Беседы для учеников «Энергетические напитки-это вредно?»	Учитель биологии Дунь А.О.	8-11 классы-164
9	Март 2024	Беседа отца Александра, священника Вартемягской церкви, с «трудными» подростками о трезвости	Зам. директора по УВР	9 классы-55

3. Информация о реализации мероприятий антинаркотической направленности

1. Операция «Дети России – 2024»

2. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» -2024

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество учеников, вовлеченных в мероприятия
1	Формирование базы данных детей и семей «группы риска»	Сентябрь 2024	

2	Оформление стенда в фойе школы «Мы выбираем жизнь!»	14.11.2024	90
3	Беседа с учениками 8 классов нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» по теме: «Осторожно, насвай!»	15.11.2024	24
4	Беседа с учениками 9 классов нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» по теме: «Вся жизнь в твоих руках!»	15.11.2024	51
5	Анонимные индивидуальные консультации нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» ученикам 8-9 классам.	15.11.2024	5
6	Беседа с учениками 10-11 классов нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» по профилактике СПИДа с просмотром презентации «Соблазн, приводящий к зависимости»	16.11.2024	64
7	Лекция для учеников 12 классов нарколога-психолога ГБУЗ «ЛОНД» с просмотром презентации «Стоп ВИЧ/СПИД».	16.11.2024	20
8	Классные часы в 10 классах «Спорт-норма жизни!»	10-а,б 17.11.2024 11-а,б 18.11.2024	50
9	Классные часы по профилактике СПИДа с просмотром презентации «За здоровый образ жизни»	12-а,б 19.11.2024	36
10	Размещение в чатах классов видеороликов антинаркотической направленности.	21.11.2024	
11	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	22.-25.11. 2024 12.-24.12.2024	2
12	Размещение на официальном сайте школы информации о комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России -2024»	12.11.2023	

4. Мероприятия ко Дню правовой помощи детям (ноябрь – декабрь 2024 года)

№	Мероприятие	Классы
1	Выставка книг в библиотеке «Права ребенка в Российской Федерации»	
2	Урок обществознания «Права и обязанности обучающегося»	9 –а,б,в,г
3	Видео-лекция в чатах 14 классов «Права и обязанности родителей».	8-12
4	Занятия курса внеурочной деятельности «Семьеведение» по теме: «Культура поведения в общественных местах»	8-а,б
5	Лекция инспектора ПДН «Профилактика правонарушений и преступлений»	8-9
6	Классные часы «Подросток и закон» и обзор сайтов: http://www.rfdeti.ru/ Сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. http://podrostok.edu.yar.ru/ Сайт Интернет-проекта для несовершеннолетних «Подросток и закон». http://помощьрядом.рф/ Сайт для детей и подростков «Помощь рядом».	10-а,б,в; 11-а,б 12-а,б



Декада психологии в школе
С 11 по 21 декабря 2024 года



№ п\п	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1.	Открытие недели. Общешкольная линейка	8-12	Калюжный Д. В
2.	Психология. Великие психологи. Роль психологии в обществе	8-9	Гарбузова Е. Д.
3.	Советы психолога. «Если тебе грустно...» Лекция с элементами беседы	8-10	Калюжный Д. В.
	Беседа «Как полюбить себя»	8-9	Дунь А.О.
4.	«Мое настроение». Конкурс плакатов	8-12	кл. руководители
5.	Серьезный разговор: «Отношения в семье», «Отцы и дети». Беседы со священником	8-9	Калюжный Д. В. Отец Александр
6.	Психологические тесты. «Семья, друзья, самооценка» Психологический арт- тест.	9а, 9б	Пушкина Н. Ф.
7.	Психологический тренинг «Познай себя»	8	Гарбузова Е. Д.
	Ассоциативный тест «Куб в пустыне»	9-12	Дунь А.О.
8.	Классическая музыка. Ее влияние на человека	9д	Хлыстенко И. А.
9.	Тренинг «Учимся договариваться». «Из чего состоит дружба?»	11	Хлыстенко И. А.
10.	Просмотр и обсуждение спектакля «Жестокие игры».	8,10,12	Федорова Ю.Б. Лиховцова С. Б. Дунь А. О.
11.	Родительское собрание онлайн		администрация школы
12.	«Письмо себе»	11 кл.	Хлыстенко И. А.
13.	«День профилактики». Лекция медицинского психолога-нарколога «Ступени, ведущие вниз»	9,10,12	Психолог ГКУЗ «ЛОНД»
14.	«День профилактики». Лекция гинеколога «Психогигиена полового воспитания»	9,10,12	Гинеколог ГБУЗ ЛО Всеволожская КМБ



С 01.9.2024 года МОУ «ВОСОШ №2» выделено 0,5 ставки психолога, педагогами ОУ проведена большая работа по формировании классов коррекции, в итоге 25 учеников 8-9 классов прошли ПМПК и на базе школы открыты 2 класса коррекции. В 8-а классе-11 учеников, в 9-д классе- 12 человек. Для оказания психологической помощи учащимся с ОВЗ и «трудным» подросткам, находящимся в высокой и высочайшей зоне риска в школе в декабре 2024 года была проведена неделя психологии. Школьники, проявив высокую заинтересованность, приняли участие во всех мероприятиях.



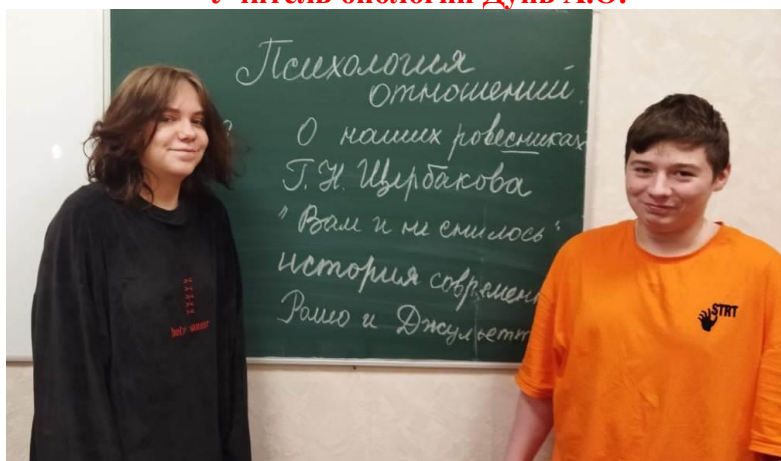
Беседа в 8-а классе «Великие психологи. Роль психологии в обществе»
Учитель обществознания Гарбузова Е.Д.



Психологический тренинг «Как полюбить себя» в 9-д классе
Ассоциативный теста «Куб пустыне»
Учитель биологии Дунь А.О.



Классный час в 9-а классе
мои ровесники.
"Сам себе психолог".
Классный руководитель
Пушкина Н.Ф.



Урок по родной литературе "Я и мои ровесники"
История современных Ромео и Джульетты по повести Т.Щербакловой "Вам и не снилось" в 8-а классе



Беседа в 9 классах «Классическая музыка и ее влияние на психическое здоровье человека». Сейчас, в эпоху информационных технологий, классическая музыка остается островком спокойствия и гармонии, становится не просто культурным наследием, а мощным инструментом для восстановления психического здоровья человека.
Советник по воспитанию Хлыстенко И.А.

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ОУ в 2024 году

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МОУ «ВОСОШ №2» реализуется на основании запроса учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями школы, с учетом возможностей ОУ и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта МО «Агалатовское сельское поселение». Проводится в соответствии с планами внеурочной деятельности ООО и СОО на 2024/25 учебный год, утвержденными приказами № 84 от 30.08.2024г.

В соответствии с ФГОС ООО и СОО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся:

- 1)создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2)приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3)профилактику асоциального поведения;
- 4)создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5)обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося
- 6)развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (экскурсии, игры, социальные практики, учебно-исследовательские проекты, разнообразные конкурсы, а также внешкольные акции познавательной направленности: олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Второй год в планах внеурочной деятельности 2 уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия реализуются во всех классах в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение являются классные руководители. С 1 сентября 2024 года во всех классах введен курс «Россия – мои горизонты» в объеме 34 часов в год.

Сетка часов
плана внеурочной деятельности МОУ «ВОСОШ №2» для 8-9 классов
на 2024-2025 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	8 класс	9 класс	Всего часов
Духовно-нравственное направление			
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	72
Курс внеурочной деятельности «История нашего края. Всеволожский район» В рамках курсов проводятся мероприятия: 2. Встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками фашистских концлагерей - жителями нашего края. 3. Встречи школьников с участниками войны в Афганистане. 4. Участие в митингах на братском захоронении деревни Вартемяги (январь, май, июнь, сентябрь), поселковых праздниках. 5. Экскурсии: «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Дорога жизни», музеи Санкт-Петербурга.		1	36
  «Разорванное кольцо» — мемориал, входящий в «Зелёный пояс славы» 8-б с руководителем Лиховцовой С.Б. (январь 2024г.) Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда. Учитель истории Калужный Д.В.			
На классных часах проводятся: 1. Встречи «трудных» подростков с отцом Александром-священником Вартемягской церкви. 2. Экскурсии в церкви нашего края.	0,2	0,2	14,4
Общеинтеллектуальное направление			
1. Курс «Шахматы»	1		36
2. Курс «Практическое обществознание»		1	36
5. Курс «Тайны живой природы»		1	36



**Занятие курса «Тайны живой природы» в 9 классе.
Учитель биологии Дуня А.О.**

Участие в мероприятиях в рамках школьных предметных недель , школьных , муниципальных и региональных олимпиадах,	0,2	0,2	14,4
---	-----	-----	------



**Победитель
регионального этапа всероссийской
олимпиады школьников
Всеволожского района
2024-2025 учебного года
по немецкому языку**

**Хойзер Максимилиан,
ученик 9-г класса**

Общекультурное направление

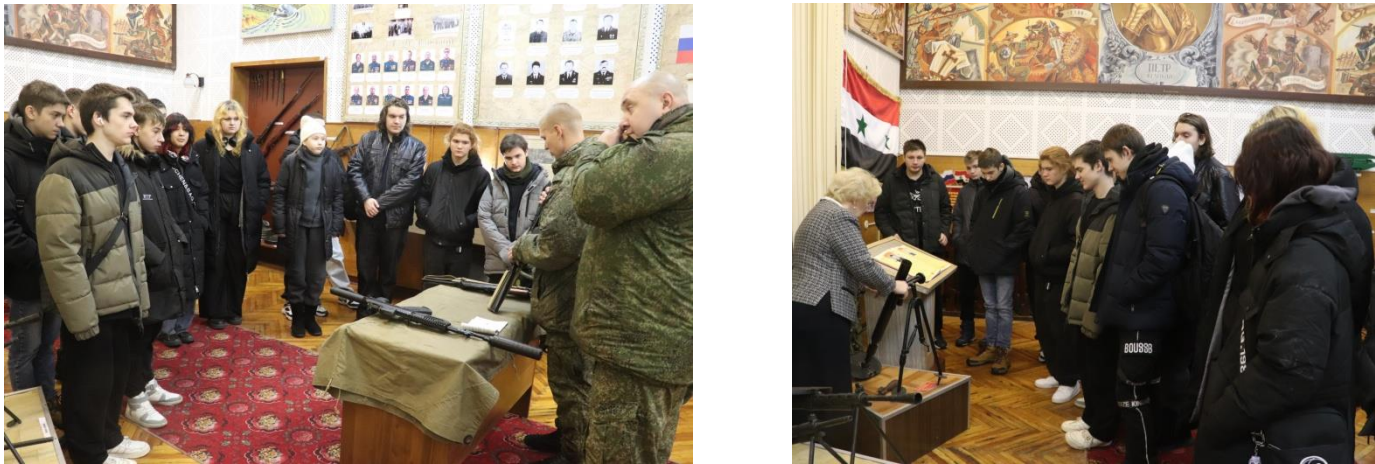
1.Курс «Культура Санкт-Петербурга»	1		36
1.Посещение музеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области 2. Посещение театров, художественных выставок в СПб 3. Просмотр и анализ фильмов о культуре Ленинградской области , Санкт-Петербурга (в рамках курсов по краеведению) 4.Создание мини-проектов с представлением творческих работ по культуре России и нашего края 5 Подготовка учащихся для участия в конкурсах разного уровня общекультурной направленности 6 Участие в подготовке и проведении учащимися общешкольных и поселковых праздников.	0,2	0,2	14,4

Социальное направление

1. Курс «Россия - мои горизонты»		1	36
2.Курс «Азбука психологии»	1		36
3.Курс «Мир внутри меня»		1	36
На классных часах:			

1. Тематические беседы, знакомство с профессиями, экскурсии на промышленные предприятия СПб и района. 2. Участие в акциях «Блокадная ласточка», «Подарок ветерану» 3. Участие в концертах для солдат близлежащих воинских частей (Новый год, 23 Февраля) 4. Участие в общественно-полезном труде (уборка братского захоронения, работа на приусадебном участке монастырского подворья в д. Вартемяги, школьная практика, субботники по уборке пришкольной территории.	0,2	0,2	14,4
Спортивно-оздоровительное направление			
1. Курс «Спортивные игры. Дартс»	1		36
1.Курс «Шахматы»	1		36
На классных часах: 1.Формированию здорового образа жизни: беседы , просмотр и анализ фильмов о профилактики вредных привычек. 2. Встречи со знаменитыми спортсменами нашей школы (олимпийский резерв), России и мира. 3.Школьные спортивные соревнования по дартсу, волейболу 4. Экскурсии в воинскую часть деревни Елизаветинка.	0,2	0,2	14,4
Беседы по профилактике вредных привычек с привлечением нарколога ЛОНД.			

Сетка часов плана внеурочной деятельности МОУ «ВОСОШ №2» для 10-12 классов на 2024 - 2025 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	12 класс	Всего часов
Духовно-нравственное направление				
1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	108
2.Курс внеурочной деятельности «История нашего края. Всеволожский район»		1		36
В рамках курса проводятся мероприятия: -Встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками фашистских концлагерей - жителями нашего края. - Встречи школьников с участниками войны в Афганистане. -Встречи с участниками СВО , выпускниками нашей школы. - Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области.				
				
Экскурсия в музей боевой славы воинской части д. Елизаветинка учащихся 9, 11 классов. Организатор: советник по воспитанию Хлыстенко И.А. (ноябрь 2024 года)				
- Участие в митингах на братском захоронении д. Вартемяги (январь, май, июнь, сентябрь), в поселковых праздниках.				
3.Курс внеурочной деятельности «История в лицах» В рамках курса ученики создают презентации о великих полководцах России, участвуют в школьных конкурсах рисунков: «Герои Великой Отечественной войны», «Знаменитые путешественники». В фойе школы действует постоянная выставка рисунков.			1	36
На классных часах проводятся: 1.Встречи «трудных» подростков с отцом Александром-священником Вартемягской церкви. 2.Экскурсии в церкви нашего края. 5.Встречи с выпускниками своей школы	0,2	0,2	0,2	21,6
Общеинтеллектуальное направление				
1.Курс «Основы культуры речи»	1	1		72
2. «Курс «Русский язык . От простого к сложному»			1	36
3. Курс «Решение тестовых задач»		1		36
4.Курс «География мира»		1		36
4.Участие в школьных олимпиадах, мероприятиях в рамках	0,2	0,2	0,2	21,6

предметных недель				
Общекультурное направление				
2.Курс « История и культура Санкт-Петербурга»	1			36
3. Курс «В мире театра»	1			36
4.Курс «Школа этикета»		1		36
1. Подготовка учащихся для участия в конкурсах разного уровня общекультурной направленности.				
 Победитель муниципального этапа регионального конкурса любителей русской словесности в 2024 году Уколкина Виктория, 10 класс Учитель литературы Федорова Ю.Б.  Победитель второго всероссийского конкурса «Молодые стратеги России» Тишинв Варвара, 12 класс (октябрь 2024 года)				
1. Посещение театров, художественных выставок в СПб	0,2	0,2	0,2	21,6
2.Посещение музеев в СПб и Ленинградской области				
   Выставка в Русском музее. Учащиеся 9Д и 11А классов посетили выставку «Великий Карл», посвященную 225-летию со дня рождения К. П. Брюллова. Классные руководители 9-д Калужный Д.В., 11-а Хлыстенко И.А. (ноябрь 2024 года)				

3.Создание мини-проектов с представлением творческих работ по культуре России и нашего края.				
Социальное направление				
1. Курс «Физика в профессиях»		1		36
2. Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	108
На классных часах: 1. Тематические беседы, знакомство с профессиями, экскурсии на промышленные предприятия СПб и района. 2. Участие в акциях «Блокадная ласточка», «Подарок ветерану» 3. Участие в концертах для солдат близлежащих воинских частей (Новый год, 23 Февраля) 4. Участие в общественно-полезном труде (уборка братского захоронения в д. Ватремяги, школьная практика, субботники по уборке пришкольной территории) 5. Участие в подготовке и проведении учащимися общешкольных и поселковых праздников.	0,2	0,2	14,4	



Царица Тамара
Занятие курса «История в лицах»



День учителя



Новогодний праздник в 9-а классе
Классный руководитель Пушкина Н.Ф.

Спортивно-оздоровительное направление				
1.Курс «Спортивные игры. Дартс»	1			36
2.Курс «Шахматы»	1			36
На классных часах: 1.Беседы по профилактике вредных привычек с привлечением нарколога ЛОНД. 2.Формированию здорового образа жизни: беседы , просмотр и анализ фильмов, встречи со знаменитыми спортсменами нашей школы (олимпийский резерв), России, мира. 3.Школьные спортивные соревнования по дартсу, волейболу.	0,2	0,2	0,2	21,6

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО и СОО в МОУ «ВОСОШ №2» имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в 2 смены, организованы транспортное обеспечение учащихся , двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, стадионом.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП ООО и СОО, реализованы в 2023/24 учебном году в полном объеме, что зафиксировано в журналах.

Посещение занятий внеурочной деятельности и собеседование с педагогами показало, что учителя соблюдают Методические рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС:

- курсы внеурочной деятельности разнообразны;
- занятия способствуют социальному, творческому, интеллектуальному, общекультурному, физическому, гражданско-патриотическому развитию обучающихся, способствуют их самореализации.
- в полной мере используют технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, ЭОР и ЦОР.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование на базе «МОУ «ВОСОШ №2» реализуется через программу «Основы видеотворчества» технической направленности от МБОУ ДО ДДЮТ в 10 классах. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года.

Результаты:

- 1.Развитие творческих способностей учащихся и совершенствование ими знаний, умений и навыков по созданию и выпуску социально-информационных видеороликов
- 2.Способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования.
- 3.Формирование качеств, связанных с духовно-нравственным воспитанием, патриотизмом, толерантностью (создание роликов о войне)
- 4.Развитие у школьников способности к ответственному социальному действию.

В течение года члены кружка под руководством педагога дополнительного образования Тишиной Г.В. приняли участие и стали победителями конкурсов:

- **3 место** в районном конкурсе видеороликов «Ленинград-город воинской славы»
- **Лауреаты** регионального социального проекта кинопросвещения «Герои России» (фильм об Абрамове В.Б.)
- **Лауреаты** II Межрегиональной учебно-исследовательской конференции школьников «Ступени успеха»
- **1 место** в 18 открытом фестивале молодежных СМИ Юго-западного ОО «Талант-Юниор 2024 (март 2024) занял фильм, посвященный памяти директора МОУ «ВОСОШ №2» Абрамова В.Б.
- **1 место** в 5 всероссийском кинофестивале короткометражных фильмов «Пленка».



**Победители всероссийского кинофестиваля «Пленка»
Ученики 11 класса. Педагог Тишина Г.В. (апрель 2024 года)**

Информационная безопасность детей

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 46).

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим советом предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Математика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 8 – 12-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

На сайте и в госпаблике школы представлены материалы по теме: «Безопасный интернет»

11. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Права и обязанности каждого коллективного органа управления определены Уставом школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово - хозяйственной деятельности; • материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор школы Пушкина Ирина Федоровна, тел. 51-374

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Зеленецкая Вероника Сергеевна, тел. 51-429

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок 2 года с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- классовых руководителей основной и старшей школы.

Механизм управления включает координирование деятельности педагогического коллектива и осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: представленная структура управления МОУ «ВОСОШ№2» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

111. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица №1 Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	188	191	188	567
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	96	82	93	271
	— средняя школа	92	109	95	296
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	1	0	0	1
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, также сохраняется количество обучающихся Школы.

Таблица №2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
8	31	1	3	0	0	0	0
9	62	5	8	0	0	0	0
Итого	93	6	6	0	0	0	0

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно низкий – 6 %

Таблица №3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х, 12-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	28	8	28,5	0	0	0	0
11	46	11	24	0	0	0	0
12	21	4	19	0	0	0	0
Итого	95	23	15,4	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильно низкие и составляют 15, 4%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Двенадзатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица № 4. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	12-е классы
Общее количество выпускников	62	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	21

ГИА в 9-х классах

В 2024 году 62 школьника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 5. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	14	3,2	100	48	3,6
2022/2023	100	12	3,1	100	57	3,7
2023-2024	100	26	3,6	100	29	3,3

Вывод:

62
выпускников

9-х классов успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам, качество по русскому языку понизилось на 28%, по математике повысилось на 14%. Средний балл по русскому языку понизился на 0,4, по математике повысился на 0,5%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 не было.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах в 2022г.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	59	44	25	100
Биология	60	48	23	100

Вывод:

1. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом для «трудных» подростков неплохое качество знаний.

2. **62 девятиклассников (67% учеников основной школы) успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании**



**Выпуск 9 классы
2024 год.**

ГИА в 12-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В 2023/24 году все ученики (21 человек) получили «зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ

В 2024 году 20 (95%) выпускников сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 7. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	11
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметки «4 и 5» по пятибалльной системе	40

Таблица №8 . Результаты ГИА-11 по математике (профиль) в 2023 году

Критерии	Математика (профильный)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Средний балл	64
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 12-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (28%).

Таблица №9. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	12 «А»,»Б»
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1

Средний тестовый балл	50
-----------------------	----

Вывод: понижение процента обучающихся, получивших высокие баллы, отметки «4 и 5» по пятибалльной системе по математике на базовом уровне на 7 % (качество 40%) обусловлено тем, что ученики этого выпуска плохо посещали школу, выполняли задания не в полной мере.

Математику на профильном уровне сдавал 1 ученик, получил 64 балла.

ЕГЭ по русскому языку ученики сдали неплохо, 1 ученик двенадцатых классов набрал более 70 баллов.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали биологию и химию. Из 30 обучающихся предмет биологию выбрали 4 человека (13%), 1 ученица (3%)-химию.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по выбору в 12-х классах в 2024г.

Предмет	Количество обучающихся	Средний тестовый балл	Успеваемость
Литература	1	42	100
Английский язык	1	30	100
История	1	55	100
Обществознание	3	54	100
Информатика	1	64	100
Биология	1	72	100
Химия	1	61	100

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.



Выпуск 12 класс-2024 год. Классный руководитель Трищенко Н.Г.

Вывод: 21 двенадцатиклассник успешно закончил 2023/24 учебный год и получил аттестат об образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП ОУ, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 22 мая.

- продолжительность учебного года - 8-12 классы- 36 учебных недель.

- продолжительность учебной недели- 8 -12 классы- 4 дня (очно-заочная форма обучения)

-продолжительность урока: для 8- 12 классов – 45 минут.

-начало занятий в кружках, курсах по выбору, индивидуальных и групповых занятиях через 45 минут после окончания уроков.

Учебный год в 8 – 12 классах делится на два полугодия.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 8-12 классов – не более 7 уроков (О-3 ФО).

Расписание звонков (классы очно - заочной формы обучения)

1 смена

Урок	Начало	Окончание	Примечание
Урок № 1	10 - 05	10 - 45	
Урок № 2	10 -55	11 - 35	
Урок № 3	11 - 45	12 – 25	
	12 - 25	12 - 45	Обед – 20 мин.
Урок № 4	12 - 45	13 - 25	
Урок № 5	13 - 35	14 - 15	
Урок № 6	14 - 25	15 - 05	
Урок № 7	Зачеты, внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность факультативы,	Индивидуальные консультации

2 смена

Урок	Начало	Окончание	Примечание
Урок № 1	15 - 30	16 - 15	
Урок № 2	16 - 25	17 - 10	
Урок № 3	17 - 20	18 – 00	

1 перемена- 20 минут
2 перемена- 20 минут
3 перемена- 10 минут
4 перемена- 10 минут
5 перемена- 10 минут
6 перемена- 15 минут
7 перемена- 10 минут
8 перемена- 10 минут
9 перемена- 10 минут

Расписание перемен:

Учебный год делится на полугодия в 8-12 классах, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения Образовательной программы осуществляется на основании Положения «О порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-12-х классов выросла на 2 %, в остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано для старших подростков (10-11-е классы). Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 30.08.2024 № 83. Данный курс выбрали для изучения 56 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО), а также ученикам с ОВЗ. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Вывод: МОУ «ВОСОШ №2» обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс ОУ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Служба в армии
2021-2022	67	26 (39%)	34 (51%)	7 (10%)	30	4 (13%)	11(37%)	13(43%)	2 (7%)
2022-2023	53	15(28%)	28(53%)	10(19%)	18	3(17%)	5(28%)	9(50%)	1 (5%)
2023-2024	62	16 (23%)	36 (58%)	10 (16%)	21	3 (14%)	6 (29%)	10 (48%)	2(10%)

Вывод: в 2024 году 83 «трудных» подростка получили аттестаты, 3 поступили в вузы, 42 в ссузы, 20 учеников трудоустроились, 16 выпускников 9 классов продолжил обучение в 10 классах МОУ «ВОСОШ № 2».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе постоянный педагогический состав, ведутся все предметы, работают 16 педагогических работников. Средний возраст членов педагогического коллектива - 47 лет. Имеют почетное звание «Ветеран труда» - 4 человека.

Награждены:

- Почетной Грамотой МО РФ – 3 учителя,
 - Почетными грамотами комитета образования Ленинградской области -9 человек
 - Почетным знаком «За заслуги перед Всеволожским районом» - 3 педагога
- 63% (10 учителей школы) – педагоги со стажем работы больше 20 лет,
25% (4человека) – больше 10 лет,
12% (2 человека) –от 5 до 10 лет.

Учителя ОУ – это квалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты с большим опытом работы с «трудными» подростками. 100% педагогов школы имеют высшее образование.

В учреждении разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем

самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

Повышение квалификации педагогического состава школы ведется непрерывно. - В 2024 году педагоги прошли курсы по подготовке и проведению ОГЭ в ППЭ. 7 (44%) учителей школы являются экспертами по проверке работ ОГЭ по русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии.

-С 01.09.2024 года в школе планировалось открытие классов коррекции, поэтому администрация и все педагоги школы прошли КПК «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе. Технологии работы с учетом ФАОП».

-КПК по логопедии -Хлыстенко И.А.

-КПК по психологии- Калюжный Д.В.

-КПК для государственных служащих, посвященные новейшей истории России и последним достижениям в нашей стране и мире -Пушкина И.Ф.

-КПК «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости среди детей и молодежи»-Зеленецкая В.С.

-КПК «Функциональные возможности ФГИС «Моя школа и применение ее в образовательном процессе»-Трищенко Н.Г., Зеленецкая В.С.

-КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект» - Трищенко Н.Г., Зеленецкая В.С., Лиховцова С.Б.

-Стажировка в «Курчатовском институте» учителей естественных наук-Лиховцова С.Б.

Учителя школы принимали активное участие в конкурсном движении района и работе методических муниципальных совещаний.



- **Муниципальный фестиваль**
- **конкурсов педагогического**
- **мастерства «Профессиональный**
- **успех». Номинация**
- **«Лучший учитель года»**
- **Дунь Алена Олеговна,**
- **учитель биологии,**
- **2 место**



Муниципальный фестиваль
конкурсов педагогического
мастерства «Профессиональный
успех». Номинация
«Лучший учитель ПНПО»
Зеленецкая Вероника Сергеевна,
учитель английского языка,
лауреат



**Поездка в Москву с делегацией учителей химии Ленинградской области
Лиховцова С.Б.**

**Посещение научно-популярной выставки «Динозавры».
Методическое объединение биологов Всеволожского района. Дунь А.О.**

В 2024 году 6 учителей ОУ повысили категории: учитель обществознания Калужный Д.В. и учитель химии Лиховцова С.Б. подтвердили **высшую квалификационную категорию по должности «учитель»**. Учитель обществознания Гарбузова Е.Д., физики Иванова Т.Г. подтвердили **первую квалификационную категорию по должности «учитель»**. Педагоги физической культуры Воронцова А.В., биологии Цивилева О.Ю. прошли аттестацию на **первую квалификационную категорию по должности «учитель»**.

Учебный год	Кол-во учителей	Квалификационная категория			Стаж работы			
		соответствие	первая	высшая	от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
2021-2022	13	1	6	6	1	3	2	7
2022-2023	13	1	5	7	0	4	2	7
2023-2024	15	3	5	7	1	4	3	7



**Педагогическая гостиная для молодых педагогов первого года работы. 19.09.2024
Выступление Лиховцовой С.**



Учебно - вспомогательный и технический персонал школы квалифицирован, работает уже много лет, осуществляет обеспечение учебного процесса на высоком уровне; вахтером учреждения осуществляет пропускной режим; уборка территории и помещений проводится техническим работником-0,5 ставки, обслуживание здания – штатный работник (рабочий по комплексному обслуживанию здания).

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 30.08.2024 № 85

Вывод: Школа укомплектована квалифицированными кадрами, ведутся все предметы в соответствие с учебным планом, созданы условия для повышения квалификации и творческой реализации педагогов, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3407 единиц;
- книгообеспеченность — 99 процентов;
- обращаемость — 3800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2659 единиц;
- дозакуплено -329 единиц;
- плановое приобретение учебников -331

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2659	2567
3	Художественная	748	654
4	Справочная	45	41

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы , сетевые образовательные ресурсы , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда справочной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: <https://vk.com/public222295913>

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе. <https://vvsosh2.vsevoabr.ru/sveden/common>

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 16%.

**Благодарность губернатора
Ленинградской области
за активную работу в системе
и распределение информации
«Контента»
учителю иностранного языка
МОУ «ВОСОШ №2»
Зеленецкой Веронике Сергеевне**



VIII. Оценка материально-технической базы.

В МОУ «ВОСОШ№2» 6 учебных классов, для обеспечения выполнения учебных программ по химии, биологии, физике, а также по физической культуре заключены договор безвозмездного пользования с МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» № 22/08 от 01.09.2023г.

Для обеспечения выполнения учебных программ по ОБЗР, труду (технологии) заключены договоры безвозмездного пользования с МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» № 10/09-2ВЗ от 01.09.2024г.

С целью качественной реализации практической части программ по химии и физике (**проведение совместных лабораторных практикумов, мероприятий для педагогов и обучающихся технической, естественнонаучной и технологической направленностей**) в рамках сетевого взаимодействия с МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» заключены договоры № 2 от 01.09.2024г.

В течение 2024 учебного года администрацией школы были обеспечены необходимые санитарно-гигиенические нормы функционирования ОУ, практически не было нарушений светового и теплового режима, к началу учебного года был сделан необходимый текущий ремонт помещений школы, произведена замена потолков в 13 и 17 кабинетах.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Ежегодно обновляются и приобретаются картриджи на все имеющиеся в школе принтеры. Множительная техника обеспечена всем для бесперебойного функционирования, в том числе и цветные фото-принтеры. Нет проблем с канцелярскими товарами и расходными материалами. Заправка картриджей, ремонт компьютерного оборудования, обновление программного обеспечения осуществляется на основе договоров оперативно и качественно.

Во всех учебных помещениях школы функционирует беспроводной Интернет, скорость которого не менее 100 мбит/сек. (оплата интернета производилась за счет средств местного бюджета)

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Вывод: *в школе создана атмосфера комфортного осуществления образовательного процесса, техническое оснащение необходимо – достаточно.*

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 в ОУ скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «ВОССОШ №2».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов невысокая.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством знаний школьников и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн - опрос, в котором принял участие 51 респондент (27% от общего числа родителей 8-10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: июнь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 34 и 68 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 52 и 100 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 43 и 80 процентов.
4. Деятельность администрации – 46 и 89 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	27 (13%)

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База-3 Профиль-64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (0,4%)
— федерального уровня		2 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)
— с высшей		7 (47%)
— первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	45ед. на 200

		чел.=0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Вывод:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО, ФОП ООО и СОО.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.