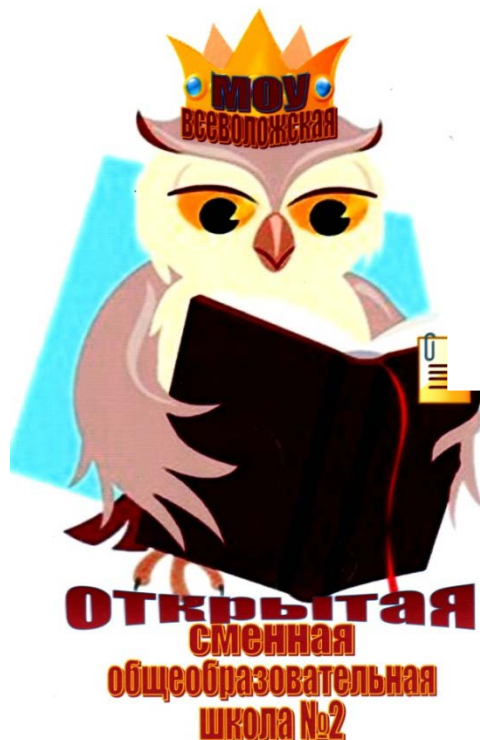


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Всеволожская открытая (сменная)  
общеобразовательная школа № 2»**

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30 августа 2024



**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом по школе  
от 30 августа 2024 г. №84

**Программа организации  
внеурочной деятельности для классов,  
обучающихся по ФГОС ООО  
(8-9 классы)**

**(Приложение № 3 к ООП ООО МОУ «ВОСОШ № 2»)**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2024 - 2025 учебный год**

*д. Вартемяги*

## **1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МОУ «ВОСОШ №2» для 8-9 классов является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с:

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программой воспитания и социализации;
- Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями МОУ «ВОСОШ №2», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта МО «Агалатовское сельское поселение»;
- запроса школьников и родителей (законных представителей) МОУ «ВОСОШ №2» в реализации общеобразовательных программ ООО.

## **2. Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности МОУ «ВОСОШ №2» реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22 (опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru>);
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МОУ «ВОСОШ №2»

### **3. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «ВОСОШ №2» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Программа внеурочной деятельности МОУ «ВОСОШ №2» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (полугодие, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, организацию тематических мероприятий, встреч и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР МОУ «ВОСОШ №2» в соответствии с должностной инструкцией.

#### **4. Направления организации внеурочной деятельности**

При отборе направлений внеурочной деятельности МОУ «ВОСОШ №2» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

**4.1. Духовно-нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Целесообразность** направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

**4.2. Общеинтеллектуальное** направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или

нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Целесообразность** направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

**4.3. Общекультурное (художественно-эстетическое)** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**4.4. Социальное направление (социально-преобразующее творчество)** - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**4.5. Спортивно-оздоровительная деятельность** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены следующие направления и цели внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

## **5. Формы организации образовательной деятельности**

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности МОУ «ВОСОШ №2» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

## 6. Режим организации внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 3 года обучения на этапе основной школы не более 1050 часов, в год – не более 350 часов, а также на этапе средней школы не более 1050 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность учебного года - 36 недель. Устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

## 7. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения.

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

**Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности**

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
- Проектная деятельность обучающихся;
- Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- Посещаемость занятий, курсов;
- Участие родителей в мероприятиях;
- Наличие благодарностей, грамот;
- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности.
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
- Презентация опыта на различных уровнях.

**7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в МОУ «ВОСОШ №2» имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в 2 смены, организованы транспортное обеспечение учащихся, двухразовое питание

Для организации внеурочной деятельности школа располагает библиотекой, медиатекой, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, стадионом.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности МОУ «ВОСОШ №2» для 8-9 классов на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	8 класс	9 класс	Всего часов
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>72</b>
Курс внеурочной деятельности «История нашего края. Всеволожский район»	<b>1</b>		<b>36</b>
Курс внеурочной деятельности «Мир внутри меня»		<b>1</b>	<b>36</b>
В рамках курсов проводятся мероприятия: 2. Встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками фашистских концлагерей - жителями нашего края. 3. Встречи школьников с участниками войны в Афганистане 4. Участие в митингах на братском захоронении деревни Вартемяги (январь, май, июнь, сентябрь), поселковых праздниках. 5. Экскурсии: «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Дорога жизни», музеи Санкт-Петербурга			
На классных часах проводятся: 1. Встречи «трудных» подростков с отцом Александром-священником Вартемягской церкви. 2. Экскурсии в церкви нашего края.	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>14,4</b>



5. Встречи с выпускниками своей школы			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
1. Курс «Шахматы»	<b>1</b>		<b>36</b>
2. Курс «Функциональная грамотность»	<b>1</b>		<b>36</b>
2. Курс «Практическое обществознание»		<b>1</b>	<b>36</b>
6. Курс «Гайны живой природы»		<b>1</b>	<b>36</b>
Участие в школьных олимпиадах, мероприятиях в рамках предметных недель	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>14,4</b>
<b>Общекультурное направление</b>			
1. Курс «Культура Санкт - Петербурга и Ленинградской области»	<b>1</b>		<b>36</b>
1. Посещение музеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области 2. Посещение театров, художественных выставок в СПб 3. Просмотр и анализ фильмов о культуре Ленинградской области , Санкт-Петербурга ( в рамках курсов по краеведению) 4. Создание мини-проектов с представлением творческих работ по культуре России и нашего края 5 Подготовка учащихся для участия в конкурсах разного уровня общекультурной направленности 6 Участие в подготовке и проведении учащимися общешкольных и поселковых праздников.	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>14,4</b>
<b>Социальное направление</b>			
1. Курс «Россия - мои горизонты»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>72</b>
На классных часах: 1. Тематические беседы, знакомство с профессиями, экскурсии на промышленные предприятия СПб и района. 2. Участие в акциях «Блокадная ласточка», «Подарок ветерану» 3 Участие в концертах для солдат близлежащих воинских частей (Новый год, 23 Февраля) 4. Участие в общественно-полезном труде ( работа на приусадебном участке монастырского подворья в д. Вартемяги, школьная практика, субботники по уборке пришкольной территории)	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>14,4</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
1. Курс «Спортивные игры. Дартс»	<b>1</b>		<b>36</b>
На классных часах: Беседы по профилактике вредных привычек с привлечением нарколога ЛОНД. Формированию здорового образа жизни: беседы , просмотр и анализ фильмов, встречи со знаменитыми спортсменами нашей школы (олимпийский резерв ), России: Валугевым, Тисленко и другими. Школьные спортивные соревнования по дартсу, волейболу Экскурсии в воинскую часть деревни Сарженка	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>14,4</b>

### Расписание курсов внеурочной деятельности и кружков на 2024-2025 учебный год

П/п	Название курса	Класс	День	Смена	Уроки	Каб
1	«Разговоры о важном»	8-а	6	1	4	15
		8-б	5	1	2	11
		8-в	5	1	6	11
		9-а	3	1	2	16
		9-б	3	1	4	16
		9-в	6	1	6	14
		9-г	4	1	1	14
		9-д	1	1	2	13
2	«История нашего края»	8-а	1	2	3	13
		8-б	2	2	1	12

		9-д	6	1	6	15
3	«Мир внутри меня»	9-а	2	1	2	13
		9-б	2	1	6	13
		9-в	5	1	1	15
		9-г	5	1	3	11
4	«Шахматы»	8-а	3	2	3	сз
		8-б	4	1	7	сз
		8-в	2	2	1	сз
		9-д	3	1	7	сз
5	«Функциональная грамотность»	8-а	5	1	7	17
		8-б	1	2	3	15
		8-в	4	1	7	12
6	«Практическое обществознание»	9-а	6	1	6	13
		9-б	6	1	5	13
		9-в	5	1	6	13
		9-г	5	1	2	13
7	«Гайны живой природы»	9-а	3	1	4	14
		9-б	3	1	1	14
		9-в	5	1	2	14
8	«Культура Санкт - Петербурга и Ленинградской области»	8-а	4	1	6	17
		8-б	4	1	4	11
		8-в	4	1	2	11
9	«Россия - мои горизонты»	8-а	3	2	2	11
		8-б	2	2	2	12
		8-в	2	2	3	12
		9-в	6	1	1	16
		9-г	4	1	3	15
10	«Спортивные игры. Дартс»	8-а	3	2	3	сз
		8-б	4	1	7	сз
		8-в	2	2	1	сз