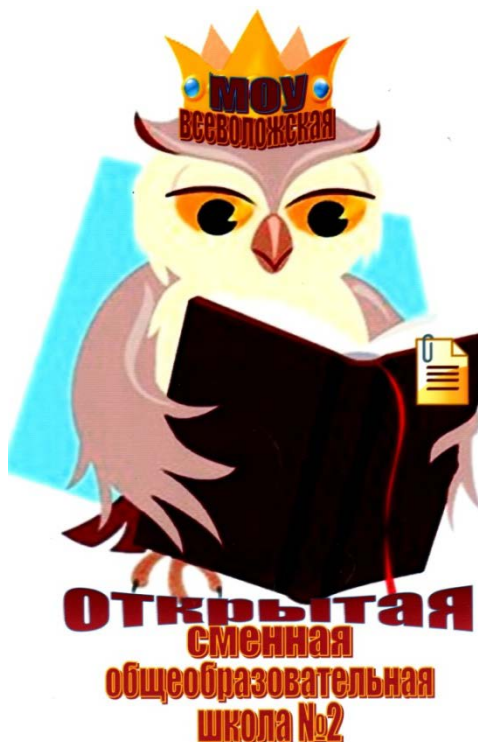


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Всеволожская открытая (сменная)
общеобразовательная школа № 2»**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30 августа 2024



УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 30.08. 2024 № 84

**Программа организации
внеурочной деятельности для классов,
обучающихся по ФГОС СОО
(10-12 классы)**

**(Приложение № 3 к ООП СОО МОУ «ВОСОШ № 2»)
(очно-заочная форма обучения)
2024- 2025 учебный год**

д. Вартемяги

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

1. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 3 года обучения на этапе основной школы не более 1050 часов, в год – не более 350 часов, а также на этапе средней школы не более 1050 часов, в год – не более 350 часов и

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

– на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

По решению педагогического коллектива, с учетом интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

2. Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

8. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

3. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

4. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

- спортивно-оздоровительное.

4.1. Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

4.2. Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

4.3. Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной

самодостаточности. Цель- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

4.4. Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

4.5. Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

5. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

1.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности МОУ «ВОСОШ №2» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

6. Создание условий для реализации внеурочной деятельности

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы МОУ «ВОСОШ №2»;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в МОУ «ВОСОШ №2» имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в 2 смены, организованы транспортное обеспечение учащихся, двухразовое питание

Для организации внеурочной деятельности школа располагает библиотекой, медиатекой, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, стадионом.

Сетка часов плана внеурочной деятельности МОУ «ВОСОШ №2» для 10-12 классов на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	12 класс	Всего часов
Духовно-нравственное направление				
1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	108
2. Курс внеурочной деятельности «История нашего края. Всеволожский район»		1		36

В рамках курса проводятся мероприятия: -Встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками фашистских концлагерей - жителями нашего края. - Встречи школьников с участниками войны в Афганистане. - Участие в митингах на братском захоронении д. Вартемяги (январь, май, июнь, сентябрь), в поселковых праздниках. - Экскурсии: «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Дорога жизни», в музеи Санкт-Петербурга				
3.Курс внеурочной деятельности «История в лицах» В рамках курса ученики создают презентации о великих полководцах России, участвуют в школьных конкурсах рисунков: «Герои Великой Отечественной войны», «Знаменитые путешественники». В фойе школы действует постоянная выставка рисунков.			1	36
На классных часах проводятся: 1.Встречи «трудных» подростков с отцом Александром-священником Вартемягской церкви. 2.Экскурсии в церкви нашего края. 5.Встречи с выпускниками своей школы	0,2	0,2	0,2	21,6
Общинтеллектуальное направление				
1.Курс «Окно в Британию»	1			36
2. «Курс «Деловой английский»			1	36
3. Курс «Загадки наследственности»		1		36
4.Участие в школьных олимпиадах, мероприятиях в рамках предметных недель	0,2	0,2	0,2	21,6
Общекультурное направление				
1.Курс «Культура речи»			1	36
2.Курс « История и культура Санкт-Петербурга»	1			36
3. Курс «В мире театра»	1			36
4.Курс «Школа этикета»		1		36
1.Посещение музеев в СПб и Ленинградской области 2. Посещение театров, художественных выставок в СПб 3. Просмотр и анализ фильмов о культуре Ленинградской области , Санкт-Петербурга (в рамках курсов по краеведению) 4.Создание мини-проектов с представлением творческих работ по культуре России и нашего края. 5 Подготовка учащихся для участия в конкурсах разного уровня общекультурной направленности. 6 Участие в подготовке и проведении учащимися общешкольных и поселковых праздников.	0,2	0,2	0,2	21,6
Социальное направление				
1. Курс «Физика в профессиях»		1		36
2. Курс «Профессиональное самоопределение»			1	36
На классных часах: 1.Тематические беседы, знакомство с профессиями, экскурсии на промышленные предприятия СПб и района. 2. Участие в акциях «Блокадная ласточка», «Подарок ветерану» 3 Участие в концертах для солдат близлежащих воинских частей (Новый год, 23 Февраля) 4. Участие в общественно-полезном труде (уборка братского захоронения в д. Ватремяги, школьная практика, субботники по уборке пришкольной территории)	0,2	0,2	14,4	
Спортивно-оздоровительное направление				
1.Курс «Спортивные игры. Дартс»	1			36
На классных часах: Беседы по профилактике вредных привычек с привлечением нарколога ЛОНД. Формированию здорового образа жизни: беседы , просмотр и анализ	0,2	0,2	0,2	21,6

фильмов, встречи со знаменитыми спортсменами нашей школы (олимпийский резерв), России: Валуевым, Тисленко и другими. Школьные спортивные соревнования по дартсу, волейболу. Экскурсии в воинскую часть деревни Сарженка.				
---	--	--	--	--

**Реализация программ внеурочной деятельности и
дополнительного образования в МОУ «ВОСОШ №2»**

**Расписание курсов внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

П/п	Название курса	Класс	День	Смена	Уроки	Каб
1	«Разговоры о важном»	10-а	5	1	6	12
		10-б	5	1	4	13
		11-а	3	1	4	15
		11-б	3	1	1	17
		12-а	3	2	2	14
		12-б	5	2	1	11
2	«Культура речи»	10-а	5	1	5	12
		10-б	5	1	3	12
		11-а	2	2	3	16
		11-б	1	1	7	12
	«Русский язык. От простого к сложному»	12-а	2	1	4	12
		12-б	2	1	4	12
	«Решение текстовых задач»	11-а	1	1	6	14
		11-б	4	2	1	14
	«История нашего края»	10-а	2	1	4	11
		10-б	6	2	3	13
		11-а	6	2	2	13
		11-б	4	2	2	13
		12-а	3	2	3	11
		12-б	3	2	3	12
	«Семьеведение»	10-а	6	2	3	12
		10-б	6	2	2	14
	«Основы медицинских знаний»	10-а	3	2	1	12
		10-б	3	2	2	12
	«Первая медицинская помощь»	11-а	6	2	1	14
		11-б	3	1	4	13
	«География мира»	11-а	1	1	7	16
		11-б	5	2	2	15
	«Физика в профессиях»	10-а	4	1	1	15
		10-б	4	1	6	15
	«Культура Санкт-Петербурга и Ленинградской области»	12-а	4	2	1	11
		12-б	4	2	2	11
	«В мире театра»	12-а	5	2	2	11
		12-б	5	2	3	11
	«Территория спорта»	10-а	2	1	7	сз
		10-б	5	1	7	сз
		11-а	4	2	2	сз
		11-б	6	2	2	сз

**Расписание кружков на 2024-2025 учебный год
(дополнительное образование)
МОБУ ДОД «ДЮТ» на базе МОУ «ВОСОШ № 2»**

№	Название	Класс	День	Уроки	Каб
1	«Азбука видеотворчества» (преподаватель Тишина Г.В.)	10-а 10-б			