

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

С педагогическим советом школы

Приказом директора школы от 31.08.2023 г. №40/1

Положение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МОУ «ВОСОШ №2»

1. Общие положения.

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ школа руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами школы.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками школы совместно с сотрудниками ГИБДД, работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: обучение учащихся правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в школе по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

- формирования компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;
- формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- формирования внутренней мотивации учащихся ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и понимание необходимости их точного соблюдения;
- вовлечения наибольшего числа учащихся к деятельности по профилактике ДДТТ.

3. Структура и направления деятельности.

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в школе организуется директором в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей ОБЖ, библиотекаря.

3.2. Основные направления деятельности:

- *Образовательное.* Организация урочной деятельности учащихся по ПДД.

- *Воспитательное.* Развитие системы внеурочных мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.
- *Аналитическое.* Анализ причин нарушений ПДД учащимися и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения учащихся и работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности администрации Учреждения.
- *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов учебной деятельности и внеклассной работы через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

- 4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.
- 4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД
- 4.3. Проведение профилактических мероприятий:
 - Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);
 - Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);
 - Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» (апрель-май);
- 4.4 Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках урочной деятельности.
- 4.5 В начале учебного года разрабатывают схемы индивидуального маршрута к школе для всех учащихся с обязательной проработкой указанного маршрута с каждым ребенком.
- 4.6. Проводить инструктажи по ПДД с учащимися и педагогами с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов учащихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы Учреждения.
- 4.7. Организовывать внеклассную работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы). Учителя ежедневно на последнем уроке проводят трехминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД, обращая внимание детей на погодные условия.
- 4.8. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей.
- 4.9. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать зачеты или проводить тестирование учащихся. Результаты мониторинга обобщать и анализировать.

Программа
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
МОУ «ВОСОШ №2»
2023 – 2024 учебный год
(для учащихся 8-11 классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

В МОУ «ВОСОШ №2» создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста и адаптирована к условиям МОУ «ВОСОШ №2». Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Цель:

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
воспитание грамотных участников дорожного движения,
формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

повышение правовой культуры участников дорожного движения предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Ожидаемые трудности:

непонимание проблемы со стороны родителей;
нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направления деятельности:

тематические классные часы;
лекции, познавательные игры;
конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.
Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

Конституция РФ.
Конвенция «О правах ребенка».
Правила дорожного движения.
Устав образовательного учреждения.
Научно – методическое обеспечение:
Государственный образовательный стандарт.
Учебный план и учебные программы школы.
Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
Учебники по ОБЖ, ПДД.
Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
Управленческая деятельность по информационному обеспечению:
Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
Проведение родительского всеобуча по проблеме.
Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями
Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
самостоятельности в принятии правильных решений;
убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения;
правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения
8-й класс**

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Дорожная азбука.	1.
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1.
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1.
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1.
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1.
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1.

8.	Проезд железнодорожных переездов.	1.
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
10.	Итоговое занятие.	1.

Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения

9-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1.
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1.
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами.	1.
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1.
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1.
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1.
7.	Внимание: пешеходы.	1.
8.	Шагаем по дороге.	1.
9.	Наш друг светофор светит не только нам	1.
10.	Итоговое занятие. Тест.	1.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8-9 классов.

Знать:

правила дорожного движения;
 группы знаков и их назначение, место установки;
 назначение дорожной разметки и её виды;
 правила безопасного поведения на улице, на дороге;
 правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
 пользоваться общественным транспортом;
 применять знания правил дорожного движения на практике.

Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения

10-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1.
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
3.	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; - знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	1.
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1.
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1

6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7.	На загородной дороге.	1
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
9.	Правила перевозки пассажиров.	1
10.	Итоговое занятие.	1

**Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения
11- 12-й класс**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся
10-12 классов.**

Знать:

правила дорожного движения;
правила поведения на улицах и дорогах;
основы первой медицинской помощи.

Уметь:

применять свои знания правил дорожного движения на практике;
оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

Подготовительный этап.

Цель: обеспечить мотивацию и теоретическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика проводимой в школе работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь-ноябрь 2023 года	Зам. дир. по УВР
2.	Создание информационного поля: - Формирование школьного банка данных по теме; - Проведение семинаров классных руководителей; - Обеспечение педагогов литературой и методическими разработками.	В течение года	Зам. дир. по УВР

3.	Установление связей с организациями (ГИБДД).	Октябрь 2023год	Зам. дир. по УВР
4.	Прогнозирование возможных отклонений от цели, нежелательных последствий и препятствий.	Ноябрь 2023 год	Зам. дир. по УВР

Организационный этап.

Цель: усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Проведение семинаров классных руководителей для пополнения знаний по данной проблеме.	Согласно плану	Классные руководители
2.	Разработка методических материалов для проведения уроков, кружковой и внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года	Классные руководители
3.	Проведение родительских собраний по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь 2023, Апрель 2024	Классные руководители

Практический этап.

Цель: обеспечить практическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика уровня профилактической работы пед. коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Март 2024 года	Зам. дир. по УВР
2.	Совершенствование системы профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Зам. дир. по УВР
3.	Сотрудничество с представителями ГИБДД в рамках программы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года	Зам. дир. по УВР

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов);

Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;

Использование аудиовизуальных средств;

Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;

Внедрение в практику работы лично-ориентированного подхода;

Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;

Творческое отношение к образовательному процессу.

Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную

работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.

Немаловажным условием оценки результативности является участие обучаемых в традиционных мероприятиях гимназии: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучаемых, их родителей, педагогов.

В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.

В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.